

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский
Чунского района Иркутской области

«Утверждаю»
Директор школы 
Н. П. Котвицкая



КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	наименование раздела	страница
1.	Анализ работы по воспитанию, социализации и обеспечению безопасности обучающихся	3
1.1	Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности	3
1.2	Работа методического объединения классных руководителей	4
1.3	Гражданско – патриотическое направление	6
1.4	Художественно – эстетическое направление	8
1.5	Духовно – нравственное направление	9
1.6	Спортивно – массовое и физкультурно – оздоровительное направление	11
1.7	Работа по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	12
1.8	Правовое воспитание	15
1.9	Ученическое самоуправление	17
1.10	Профорientация	18
2.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания	19
3.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	22
4.	Система внеурочной деятельности	23
5.	Дополнительное образование	31
6.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования и др. (внешний социум)	34
7.	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	35
8.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах	39
9.	Психолого – педагогическое, логопедическое сопровождение образовательной деятельности	40
10.	Работа библиотеки Учреждения	46
11.	Работа с родителями (законными представителями)	50
12.	Общие выводы	51

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы по воспитанию, социализации и обеспечению безопасности обучающихся

1.1. Целеполагание и ценностные ориентиры воспитательной деятельности.

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания – это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Цель воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социуме.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива;
- усиление работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усиление работы в части аналитико-диагностического направления.

Поставленные задачи реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. духовно-нравственное воспитание обучающихся;
2. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
3. правовое воспитание обучающихся;
4. спортивно – массовое и физкультурно – оздоровительное направление
5. работа МО классных руководителей;
6. работа дополнительного образования обучающихся;
7. организация внеурочной деятельности обучающихся;
8. работа с родительской общественностью;
9. профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;

10. работа по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
11. работа Школьной Думы;
12. проектная деятельность обучающихся;
13. профориентационная работа среди обучающихся.

Для решения поставленных задач в Учреждении был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

1. Сентябрь – «Мое Отечество»
2. Октябрь - «Культура. Духовность. Общество»
3. Ноябрь – «Родительский дом – начало начал»
4. Декабрь – «Мир моих прав»
5. Январь – «Мы выбираем жизнь»
6. Февраль – «Я – гражданин»
7. Март – «Я и мир знаний»
8. Апрель – «Земля – наш общий дом»
9. Май – «Профессиональное самоопределение»

1.2. Работа методического объединения классных руководителей

Планирование воспитательной деятельности в Учреждении основывается на сотрудничестве педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании делать школьную жизнь интересной, полезной, творческой и комфортной. Соответственно при планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год учитывались:

1. результаты воспитательной работы, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год;
2. запрос родителей (законных представителей), общественности;
3. традиционные мероприятия учебного года;
4. события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей (по плану);
5. предложения педагогов, педагога-психолога, обучающихся, родителей (законных представителей);
6. события, факты, связанные с жизнью страны, поселка (по плану).

Воспитательные функции в Учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

На базе Учреждения действует школьное методическое объединение классных руководителей, куда входят 32 педагога: 15 классных руководителей начальных классов, 14 классных руководителей 5-9 классов и 3 классных руководителя 10-11 классов. Методическое объединение классных руководителей в текущем учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель МО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными задачами являлись:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Основные направления работы предусматривали:

- Создание банка данных успешности педагогической деятельности классных руководителей.
- Обмен опытом педагогической деятельности.
- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания в Учреждении составляет 100%.

В течение 2020/2021 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год.
- Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС.
- Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС.
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.
- Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, беседа, мастер-класс. В работе МО также принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, уполномоченный по правам ребенка в Учреждении.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что классными руководителями были грамотно составлены планы воспитательной работы, поставлены и решены воспитательные задачи. В течение учебного года классными руководителями проводились диагностики, мониторинги с целью изучения классного коллектива и ребенка в целом.

Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «высокий» (38,9%) уровень, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания учащихся выявил обучающихся, имеющих «средний» (60,4 %) и даже «низкий» (0,7 %) процент уровня воспитанности, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В текущем учебном году 31,2 % классных руководителей прошли курсовую подготовку по теме «Особенности организации классного руководства в начальной школе», 12,5 % - обучение по проблеме «Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе», 87,5% классных руководителей - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Продолжить проведение уроков нравственности, толерантности и формирование здорового образа жизни (в т.ч. в дистанционном режиме).
2. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.
3. Продолжить работу по изучению уровня воспитанности обучающихся (диагностики, тесты, опросники), по созданию комфортных условий в развитии классных коллективов.
4. Развивать профориентационное направление в воспитательной работе.
5. Активизировать деятельность обучающихся (в т.ч. в дистанционном режиме) (участие в мероприятиях и конкурсах) для пополнения Портфолио достижений обучающихся.

- б. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и Учреждения.

1.3. Гражданско - патриотическое направление

В Учреждении всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей Учреждения является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Реализация данного направления воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году была успешной.

Этот год был посвящен 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и по плану работы были проведены акции «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы». Идеи патриотизма имеют отражение в ряде мероприятий, включенных в план воспитательной работы Учреждения: уроки мужества, классные часы, митинги памяти, конкурсы, соревнования, смотр песни и строя, «Конкурс военной песни».

Особую роль в воспитании патриотизма среди обучающихся имеет кружок «Статен, строен, уважения достоин» (2 команды: юноши и девушки), кружок «Юные барабанщицы», кружок «Юные патриоты» для ребят 2,4-х классов. Ребята приняли активное участие в детском Победном параде «Я горжусь Победой!», посвящённом 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Параде Победы на 9 Мая. В рамках сотрудничества с ДК «Победа» обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: инаугурация мэра Чунского района, Инаугурация главы муниципального образования Чунского района, концертная программа «В честь защитников Отечества».

Заведующей школьным краеведческим музеем Федоровой Г.Н. проведены музейные уроки «Свидетели войны», «И в памяти и в сердце»; Уроки мужества для обучающихся «Достоинство и честь» (охват – 226 чел.). В краеведческом музее оформлена стендовая презентация «Афганистан. Эхо огненных гор».

Библиотекарями школы Никитиной Т.Ф. и Пивоваровой Ж.И. проведены библиотечные уроки «Животных тоже войной опалило» для обучающихся 4-6 классов (253 чел.), литературная композиция «Я родом не из детства – из войны» для обучающихся 4-5 классов (171 чел.), оформлены книжные выставки: «Солдатами не рождаются», «Солдатом быть – Родине служить», «Знаем! Помним! Гордимся!», «Подвигу жить!», занимательный урок права «Я – гражданин России»; в 9-х классах провели конкурс-развлекательную программу «Тропа к генералу».

15 февраля в школе проводились единые классные мероприятия, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов и 32-летию вывода войск из Афганистана. В рамках данного мероприятия прошла встреча с Новиковым Н.В., непосредственным участником боев в горячих точках.

По классным коллективам прошли классные часы: «Что такое Холокост», «Помнить и никогда не забывать!», «Солдат войны не выбирает», «Память сильнее времени», «Главные вехи Победы» - охват 100 %.

Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в изготовлении буклета «Я бы в армию пошел...», а обучающиеся 2-4 классов разгадывали ребусы по данной тематике «Знай наших!».

В интерактивной игре «Я-патриот» приняли участие обучающиеся 2-4 классов (284 чел.). В интерактивной игре «Защитники Отечества» обучающиеся 5-6 классов (163 чел.).

В школьном конкурсе чтецов «Славию Отечество!» среди 5-11 классов приняло участие 21 обучающийся. Были прочитаны произведения Д. Алтаузена, О. Берггольц, А. Твардовского, М. Джалиля, С. Михалкова, Е. Евтушенко, К. Симонова и др.

В рамках акции был создан видеопроект «Наши ветераны».

Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях, следует отметить, что все классные коллективы имеют высокую активность.

Обучающиеся Учреждения приняли активное участие и в районных мероприятиях:

- военно-спортивная игра "Поколение NEXT» - I место;

- Районная историко-математическая КВИЗ-игра по математике «Ради жизни», посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - I место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности» - 2021 - II,III место;
- Районный конкурс детского фестиваля моделей военной техники времен Великой Отечественной войны - I,I место;
- Районный конкурс творческих работ «Защитники Отечества» (5 участников) - I,II место;
- Районный онлайн конкурс детских рисунков и творческих работ «Память в наших сердцах жива», посвященный Дню защитника Отечества - I,II место;
- Районный конкурс агитационных роликов «Я бы в армию пошел. Пусть меня научат!» - участие;
- Районный конкурс рисунков «Георгиевская ленточка в каждом доме», в рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне – участие
- Открытый турнир по шахматам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне - I место;
- Районный фото-конкурс «Славе - не меркнуть» Традициям – жить!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – I место;
- Вокально-патриотический конкурс-фестиваль «Все, что Родиной зовем» - I место;
- Районный детско-юношеский конкурс начинающих вокалистов «Правнуки Победы – 2021» - I место;

в региональных мероприятиях:

- Региональный конкурс по увековечиванию памяти воинов-сибиряков «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П. Белобородова» (8 участников) – победители;
- Межрегиональный очный творческий конкурс «Наше наследие: защитники Отечества» - I победитель, 3 призера

во всероссийских мероприятиях:

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (107 участников) – 14 победителей, 22 призера

Учреждение - победитель областного смотра-конкура материалов о лучшем опыте работы и творческих публикаций в честь 75-летия Великой Победы.

Учреждение приняло участие в межрегиональном конкурсе практик социализации в системе воспитания школы «СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР» в номинации практика социализации «Создание мобильной концертной бригады «Пороховая память».

По результатам проведения мониторинга «Уровень сформированности ЗУН по гражданскому самосознанию обучающихся, как результат готовности к жизни в правовом обществе» в 4-7, 9-10-х классах:

класс	%	уровень
4 А	34,7	средний уровень толерантности
4 Б	75,8	досточно ярко выраженный уровень толерантности
4 В	58	досточно ярко выраженный уровень толерантности
4 Г	50,9	досточно ярко выраженный уровень толерантности
5 А	91,4	досточно ярко выраженный уровень толерантности
5 Б	55,3	досточно ярко выраженный уровень толерантности
5 В	47,4	досточно ярко выраженный уровень толерантности
6 А	74,3	досточно ярко выраженный уровень толерантности
6 Б	57	досточно ярко выраженный уровень толерантности
6 В	49,5	досточно ярко выраженный уровень толерантности
7 А	80,7	досточно ярко выраженный уровень толерантности
7 Б	86	досточно ярко выраженный уровень толерантности
7 В	45,9	досточно ярко выраженный уровень толерантности

7 Г	74,3	достаточно ярко выраженный уровень толерантности
9 А	68,9	достаточно ярко выраженный уровень толерантности
9 Б	64,2	достаточно ярко выраженный уровень толерантности
10 А	76,9	достаточно ярко выраженный уровень толерантности

Согласно мониторинга можно отметить, что у большего процента обучающихся достаточно ярко выраженный уровень толерантности. Вопросы представленной анкеты позволяют поставить перед обучающимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли обучающихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств.

Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, края, страны.

Вывод: В рамках гражданско-патриотического воспитания в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение традиционных общешкольных мероприятий в рамках модуля рабочей программы воспитания «Мы – патриоты России», проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций; продолжать поисковую работу в классах, пополнять новыми материалами экспозиции школьного музея; расширять систему работы по патриотическому воспитанию.

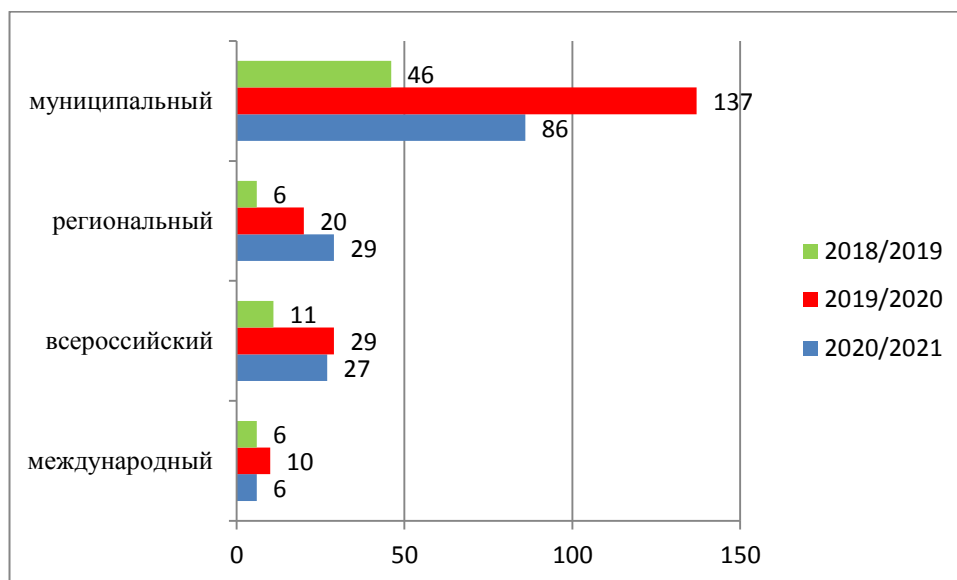
1.4. Художественно-эстетическое направление

Деятельность современного образовательного учреждения направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов общества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие художественно-эстетического направления системы образования. Задача школы - сохранять, обогащать и развивать художественный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия: «День знаний», выставка-конкурс даров осени «Люблю тебя, мой край родной», «Посвящение в первоклассники», «День Учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Юбилей школы», «Осенние посиделки», «Новогодний карнавал», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной бал». Мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: «День Матери», «День пожилых людей», благотворительные акции, акции «Внимание, дети», «Поздравь своего учителя», «Восславим женщину!»; выставки творческих работ: «Моя мама самая лучшая» «Вот и лето прошло», «Учитель в сердце моем», «С праздником, милые женщины», «Весна, весна, все рады ей...», «День птиц» и др.; экскурсии в краеведческий музей (школьный и районный), библиотечные уроки, посещение театральных постановок ЦТТ «ЛиК», мероприятий детской центральной библиотеки.

Обучающиеся Учреждения – активные участники районных, областных, всероссийских и международных мероприятий художественно-эстетического направления. В этом учебном году увеличилось число обучающихся, принявших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления, и наличие победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом.

Наличие призовых мест в сравнении за три года:



Большое внимание уделяется и внешнему виду обучающихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Проводилась работа по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся в ходе учебной деятельности. На первых родительских собраниях были проведены беседы с родителями (законными представителями). В начале сентября обучающиеся всех классов были ознакомлены под подпись с действующим Положением.

Выводы: Благодаря эффективной работе педагогов в рамках направления художественно-эстетического воспитания, Учреждение является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся, обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В следующем учебном году целесообразно продолжить совершенствование системы работы школы по художественно-эстетическому воспитанию; вовлечение в работу художественно-эстетического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; раскрытие творческого потенциала обучающихся; совершенствование их художественно-эстетической осведомленности.

1.5. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе Учреждения. Оно направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Основные направления духовно-нравственного воспитания - привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование норм толерантного поведения, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма.

Педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию. Тематика мероприятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, годовым задачам Учреждения. Важно отметить, что классные руководители планируют и осуществляют работу с детьми «группы риска». Вовлекают их в мероприятия духовно-нравственной направленности. Проверка планов воспитательной работы показала, что во всех классах запланированы разноплановые мероприятия, акции.

В мониторинговом исследовании в 2020-2021 уч. году «Определение уровня толерантности» приняли участие обучающиеся 1-4, 10-11 классов.

Индекс толерант./ класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	10А	11А	11Б

Низкий: 0-2																		
Средний: 2-3			2,9		2	2,5	2,2		2,6	2,6					2,5	2,6		2,9
Высокий: 3-4	3,6	3,2		3,6				3,2			3,1	3,3	3,3	3,9			3,1	

Анализируя полученные результаты ответов можно выделить следующее: большинство обучающихся имеют высокий уровень толерантности. Заметна положительная динамика уровня толерантности. Большая часть обучающихся имеют мотивацию для проявления толерантности.

По результатам проведения методики ценностных ориентаций М. Рокича в 5-7 классах, диагностической целью которого является: изучение ценностных ориентации личности, посредством выбора терминальных и инструментальных ценностей, выявлено:

М. Рокич различает два класса ценностей: *терминальные* — убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться; *инструментальные* — убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации. Результаты проведенного исследования показали, что наиболее востребованные терминальные ценности: здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь. Данный факт подчеркивает достаточный для подросткового возраста уровень социальной зрелости, сформированности мировоззренческих и ценностных основ. Наиболее востребованные инструментальные ценности: образованность, воспитанность, жизнерадостность. Большинство учащихся характеризуются, по результатам исследования высоким морально-нравственным уровнем. Однако такие ценности как ответственность, честность, трудолюбие не у многих занимают лидирующие позиции, что, возможно, требует внимания со стороны родителей, классных руководителей, педагога-психолога.

С целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России для обучающихся проводятся культурнопросветительские и воспитательные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности:

1) Общешкольные мероприятия:

- Неделя толерантности;
- Акция спонтанного проявления доброты;
- Акция «Стань волонтером»
- «Дни Байкала»
- «Мы помним тебя, Беслан!»
- «День народного единства и примирения»
- «Разноцветная неделя»
- Неделя «Единство многообразия»
- Неделя «Равноправие»
- Аукцион «Добрых дел»
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Растим патриотов Отечества»;
- Неделя «Памяти жертв Холокоста»;
- Акция «В воздухе мая запах Победы»;
- Месячник здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь»;
- Акция «Помоги птицам зимой»;
- Акция «Восславим женщину»;
- Акция, посвященная 60-летию полета Гагарина в космос "В космос, прямо к звездам...";
- Акция «Аукцион добрых дел»;
- Акция «Безопасность детей в сети Интернет»;
- Акция «Мы за безопасность»

2) Работа классных руководителей по вопросам формирования гражданского поведения (классные часы, беседы: «Доброта спасет мир», «Толерантность – дорога к миру», «Воспитание толерантности у обучающихся», «Дорогою добра», «Жизнь дана на добрые

- дела», «Поговорим о доброте», «Цветик-семицветик», «Мы разные, но мы вместе», просмотр видеофильмов соответствующей тематики);
- 3) Выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках. Индивидуальные беседы. Дневники наблюдения. Посещение семей. Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
 - 4) Учебные предметы: ОРКС, ОДНКНР, основы безопасности жизнедеятельности, история, обществознание. В содержание учебных предметов включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
 - 5) Проведение родительских собраний «Гражданин воспитывается с детства» 1-11 классы. Индивидуальные встречи с родителями детей «группы риска».
 - 6) Участие в конкурсах: межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»; областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»; открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»; областная игра «Чистый мир»; всероссийский конкурс «Наше наследие: праздники Весны»; областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло–Мефодиевские чтения».
 - 7) Всероссийские открытые уроки-трансляция «ПроеКТОриЯ».
 - 8) Всероссийский проект «Классные встречи» с РДШ (онлайн-встречи и встречи в очном режиме с представителями различных профессий с целью получения ценного жизненного опыта).

Выводы: Обратит внимание на недостаточный акцент классных руководителей к изучению нравственных и духовных традиций православной России, на низкую активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Включить в план воспитательной работы классного руководителя свои мероприятия, используя эффективные методы и приемы духовно – нравственного воспитания. В следующем учебном году провести родительские собрания по духовному и нравственному воспитанию в семье, изучить опыт семей в этом вопросе.

1.6. Спортивно – массовое и физкультурно – оздоровительное направление

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Деятельность по здоровьесбережению проводится в Учреждении планово и систематически при реализации модуля рабочей программы воспитания «Мы выбираем жизнь».

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: неделя «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Конфликт: выход есть!», акция «Стоп, СПИД!», акция «Сообща, где торгуют смертью», Неделя безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Кроме того, регулярно проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся: Правила поведения на железной дороге, «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, сосульки!», Правила поведения: на экскурсии, во время каникул, на водоемах и пр. Классные руководители и педагоги дополнительного образования ведут журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

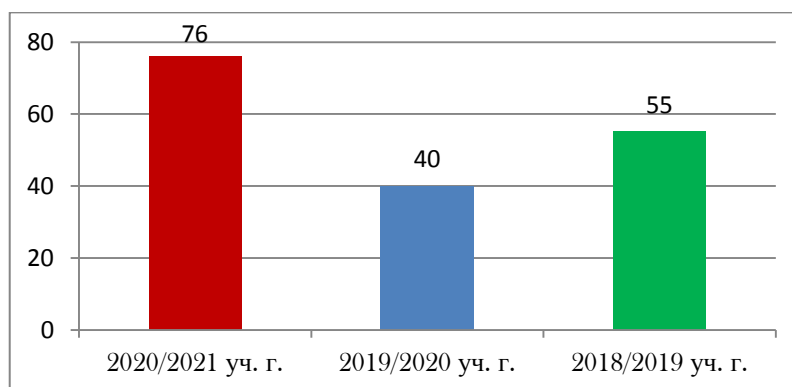
Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях «Волейбол» и «Мини-футбол» используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе: «День здоровья»,

«Веселые старты», «Колесо безопасности», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», соревнования по волейболу, мини-футболу, пионерболу, дартсу и др.

Обучающиеся Учреждения – активные участники районных мероприятий спортивно-оздоровительного направления:

Районный конкурс по пропаганде ВФСК ГТО на территории Чунского района «Комплекс ГТО и наша школа»	3	1	2
Соревнования «Рождественская лыжная гонка»	31	1	2
Районные соревнования «Лыжня России»	31	2	
Районная военно-патриотическая игра «Поколение NEXT!»	10	1	
Районные соревнования по легкоатлетическому двоеборью	16	2	3
Районные соревнования «Стиль жизни-Здоровье»	8		1
Районные соревнования по волейболу	7		1
Соревнования по мини- футболу	22	1	2

Результативность участия обучающихся в районных мероприятиях спортивной направленности в сравнении за три года:



Выводы: Продолжить работу по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. Усилить профилактическую работу по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году учителям физической культуры повысить качество работы по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь Учреждения и района.

1.7. Работа по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности в Учреждении ведется слаженная работа администрации Учреждения, педагога - организатора по основам безопасности жизнедеятельности (далее – педагог-организатор по ОБЖ), профсоюзного комитета (далее – ПК) и педагогов Учреждения.

Обеспечение безопасности условий жизнедеятельности в Учреждении осуществлялось через реализацию следующих целей:

- соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности обучающимися;
- обеспечение безопасности психического и физического здоровья, сохранения жизни всех участников образовательных отношений Учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;
- пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития обучающихся.

Достижение целей формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- общественно-административный контроль трудовой деятельности работников Учреждения;
- инструктажи по охране труда работников и обучающихся Учреждения;
- обеспечение пожарной безопасности;
- организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, технологии, физкультуры, информатики;
- организация работы эвакуогруппы, в том числе учебно-тренировочные эвакуации;
- организация антитеррористической деятельности;
- безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
- профилактика курения;
- профилактика опозданий; предупреждение прогулов;
- профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- контроль доступа в Учреждение посторонних лиц;
- контроль дежурства по Учреждению;
- дежурство в столовой;
- контроль территории Учреждения;
- постановка на первичный воинский учет юношей соответствующего года рождения.

В работе по охране труда работники Учреждения руководствуются должностными инструкциями по охране труда, утвержденными директором Учреждения. Приказом по Учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на педагога-организатора по безопасности жизнедеятельности, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, технологии, физической культуры, на классных руководителей. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на педагога-организатора по безопасности жизнедеятельности и заместителя директора по административно – хозяйственной части.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности обучающихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который ведется в соответствии с учебным планом в 5-11 классах.

Отмечена хорошая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися Учреждения не зарегистрировано. Организованы беседы сотрудниками линейной полиции среди 1-х по профилактике ЖД травматизма. Проведены беседы начальником ПЧ-16 среди 4-х, 5-х классов по профилактике ЖД травматизма; беседы сотрудником ГИБДД среди 1-х, 5-х классов по профилактике ДТП, беседы с представителем Всероссийского добровольного общества пожарной безопасности 1-5 классы. Проведена всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах», «Дети и транспорт», «Безопасное лето».

Разработан и утвержден план по ГО и ЧС, по развитию толерантности, профилактике экстремизма и правовому просвещению обучающихся на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. Разработаны памятки «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Будьте бдительны», «Как противостоять терроризму». Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу».

По утвержденному графику проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала.

Проведено обучение педагогических работников и обслуживающего персонала по ОТ и ТБ, оказанию первой помощи обучающимся при несчастных случаях.

Учреждение укомплектовано оборудованием для противопожарной безопасности. Работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала Учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Проведены и приведены в порядок подвальные, складные и технические помещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Учреждения запрещен въезд автотранспорта. Здание Учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в нерабочее время. В Учреждении существует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение (16 камер).

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в Учреждении: совещания, тренинги, инструктажи.

При проведении массовых мероприятий обеспечение безопасности на территории Учреждения усиливалось сотрудниками Главного управления МВД России по Чунскому району и администрацией Учреждения.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи по безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. На каждом этаже Учреждения имеются в наличии планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.

В здании Учреждения установлено 20 действующих огнетушителей. С сотрудниками Учреждения проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности». По плану и по мере необходимости проводятся целевые инструктажи с обучающимися с регистрацией в классных журналах по технике безопасности. Имеется план действия администрации и сотрудников Учреждения в случае пожара. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния Учреждения и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением соответствующего акта.

Ежегодно составляются акты приемки Учреждения к новому учебному году, которые отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, оформлен стенд по правилам дорожного движения, проведены инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда Учреждение добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации образовательной деятельности, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Выводы: 2020-2021 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Общешкольные культурно-массовые мероприятия организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала Учреждения культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов, организующих способность обучающихся, педагогов и работников школы к действиям в экстремальных ситуациях;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- усиление профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся.

1.8. Правовое воспитание.

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию обучающихся осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:

1. Организация воспитательно-профилактической работы:

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям.
- Работа по выявлению детей «группы риска» (24 обучающихся) и неблагополучных семей (4 семьи).
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям.
- Еженедельное проведение классными руководителями часа общения с обучающимися по тематике воспитательного характера: «Культура поведения в школе», «Час общения с психологом», «Для кого и чему я учусь», «Мои права и обязанности», «Право в нашей жизни», «Социальные нормы, традиции и реальность», «Что, значит, быть воспитанным человеком» «Доброе и прекрасное в жизни», «Я и коллектив» и др.
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными обучающимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний Совета профилактики).
- Работа Совета профилактики.
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах).
- Контроль за посещаемостью занятий (Журнал посещаемости).
- Работа по профилактике наркомании (Наркопост).
- Проведение Недели правовых знаний (по плану).
- Дни молодого избирателя (по плану).
- Дни финансовой грамотности (по плану)

2. Организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на педагогическом учете:

- Информация об обучающихся, состоящих на педагогическом учете

На 1 сентября 2020 года на учете состояло 4 человека, в течение года сняты с учёта в связи с исправлением ситуации 4 человека, поставлены 4 человека (1 из них повторно). На конец учебного года на учете состоит 5 человек.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ и ОДН, согласно Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа: беседы, встречи, ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, внеурочной занятости, индивидуально - профилактические беседы, встречи с привлечением ст. инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому району Никулиной Е.В.

В наиболее трудных случаях, требующих административного вмешательства, дети «группы риска» с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено 9 заседаний, рассмотрено 19 персональных дел).

По вопросам соблюдения родительских обязанностей направлено и рассмотрено:

- 4 представления в ОКДН и ЗП при поселковой администрации.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами и социально-психологической службой школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей (законных представителей) по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. Для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер.

За отчетный период социально-психологической службой проведено:

- индивидуальных консультации с родителями – 408 (в т.ч. дистанционно);
- консультаций для классных руководителей – 336;
- консультаций учащихся школы – 725.

3. Проведение совместных воспитательных мероприятий с правоохранительными органами:

- Проведение лекций, бесед, собраний с привлечением правоохранительных органов: беседа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и преступлений 5-11 классы с инспектором ОДН ОМВД России по Чунскому району, майора полиции Никулиной Е.В ОДН ОМВД России;
- Проведение рейдов по микрорайону, посещение неблагополучных семей по микрорайону с целью выявления негативных явлений со стороны обучающихся и их родителей.
- Районная военно-спортивная игра «Будем в Армии служить».

4. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка

В данном направлении ведет свою деятельность и Уполномоченный по правам ребёнка. Уполномоченный по правам ребенка призван решать любые конфликтные или спорные ситуации (между учениками, между учителем и учениками, между учеником и родителями, между учеником (учителем, родителем) и обслуживающим персоналом и т. п. В своей деятельности Уполномоченный по правам ребёнка руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Уставом Учреждения, правилами школьной жизни и Положением об Уполномоченном по правам ребёнка. Работа ведется в тесном взаимодействии с заместителями директора по УВР, классными руководителями и родительской общественностью.

Количество мероприятий, проведённых школьным уполномоченным по правам ребёнка	Мероприятия		
	Учащиеся (названия мероприятий)	Педагоги (названия мероприятий)	Родители (названия мероприятий)
Итого: 4	Профилактическая акция «Аукцион добрых дел». Занятие с элементами тренинга: «Калейдоскоп чувств». Получение опыта сопереживания, сочувствия другому человеку и умение поддерживать взаимоотношения.	Консультация: «Что такое скулшутинг?» «Методические рекомендации по предупреждению гиперактивности и нарушения дисциплины учащимися».	Профилактическая акция «Безопасные окна». 1.Памятка «Правила безопасности» 2. Консультация: «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Количество охваченных мероприятиями	790	14	59

Обращений со стороны обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в этом учебном году - 4.

СПС Учреждения проведена большая работа, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся:

- организована работа по профилактике суицидального поведения обучающихся через работу Наркопоста, работу Школьной думы; курсы внеурочной деятельности «Я и общество», «Все цвета кроме черного»;
- проведён родительский всеобуч, в рамках акции «Родительский урок» (обучение родителей (законных представителей) навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений);
- осуществляется повышение квалификации педагогических работников через проведение педагогических семинаров, курсов повышения квалификации, по вопросам оказания психолога - педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- акция «Телефону доверия - ДА!» ознакомление и раздача детских телефонов доверия и психологических служб.

Случаев жестокого обращения несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним не зафиксировано. Профилактическая работа в данном направлении ведется через родительский всеобуч, проблемные семинары, индивидуальные и разъяснительные беседы. Случаев проявления экстремизма в подростковой среде не выявлено. Мониторинг эффективности системы мер обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении за последние годы показывает, что количество обучающихся и семей, состоящих на учете, остается стабильным.

Выводы: Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году. Рекомендовано активнее задействовать школьную службу медиации. В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников, индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, склонными к нарушениям правопорядка. Необходимо совершенствовать уровень работы с родителями (законными представителями) трудных подростков, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

1.9. Ученическое самоуправление

В Учреждении функционирует ученическое самоуправление, которое заключается в самостоятельности проявления инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений и формировании активной гражданской позиции. Главный орган школьного ученического самоуправления – Школьная дума.

Состав Школьной думы формируется обучающимися 9-11 классов смешанным путём на один год. Высшим органом ученического самоуправления является конференция. Школьную думу возглавляет обучающаяся 10 класса. На заседании Школьной думы подводятся итоги проделанной работы, планируются дела на следующий месяц. Курирует работу Школьной думы (9-11 классы) заместитель директора по воспитательной работе. Совет командиров (5-8 классы) и «Город мастеров» (1-4 классы) возглавляет старшие пионервожатые. Работу Школьной думы строим на основе плана мероприятий РДШ. Совместно со Школьной думой проведены такие мероприятия: «Осенний бал», «День Учителя», месячник военно-патриотического воспитания: смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин», соревнования «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни!», конкурсno-игровая программа «Армейский экспресс». Активно включаются в акции «Помоги ребёнку, и ты спасешь мир», «Дорога в школу», Аукцион «Добрых дел» посвященный международному дню спонтанного проявления доброты. и проведение профилактических декад «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Высокая ответственность», «Стоп, СПИД!» и др. Старшеклассники – активные разработчики школьной газеты «29 новостей».

Выводы: Активизировать работу школьного самоуправления, внедрение практик РДШ в воспитательную работу школы, способствовать развитию творческой личности. Привлечь к деятельности органов самоуправления Учреждения классных руководителей.

1.10. Профориентация

Профориентация в школе – это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов, и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В Учреждении профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом. В соответствии с утвержденным директором планом профориентационной работы в течение года для обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- всероссийские открытые уроки-трансляция «ПроеКТОриЯ»;
- всероссийский проект «Классные встречи» с РДШ (онлайн-встречи и встречи в очном режиме с представителями различных профессий с целью получения ценного жизненного опыта);
- классные часы: «Путь в профессию», «Азбука редких профессий», «Кем быть?»;
- профориентационное тестирование 8-9 классов;
- «День дублера»;
- стендовая презентация «Куда пойти учиться»; «Ярмарка профессий»;
- агитационные собеседования бывших выпускников;
- День открытых дверей в Чунский многопрофильный техникум, Чунскую центральную больницу, центральную районную библиотеку, районный краеведческий музей, ЦДТ «Школа ремесел», ЦТТ «ЛиК».
- курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»;
- диагностика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной. 9 А, 9 Б, 11 А, 11 Б классы;
- диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»;
- Онлайн-встречи с представителями Братского государственного института.

Обучающиеся 9,11 классов вместе с родителями (законными представителями) выезжают на весенних каникулах в г. Иркутск, г. Красноярск, г. Братск на Дни открытых дверей и посещают заинтересовавшие ВУЗы и ССУЗы.

Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского.

№	Класс	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность	Неготовность
1	9 А	6 19%	14 45%	8 25%	3 10%
2	9 Б	8 32%	7 28%	6 24%	4 16%
3	10 А	14 46%	13 43%	2 6%	0 0%
4	11 А	13 62%	8 38%	0 0%	0 0%
5	11 Б	9 41%	11 50%	2 9%	0 0%

Вывод: 38,7 % учащихся 9, 10 и 11 классов определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем; 41% учащихся 9, 10 и 11 классов не совсем готовы к выбору будущей профессии; 19% учащихся 9, 10 и 11 классов нуждаются в помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями.

Определение выпускников 11 – ых классов:

учебный год	количество выпускников	определились в:			
		ВУЗы	ССУЗы	армия	краткосрочные курсы
2017 – 2018	35	19	15	0	1
2018 – 2019	42	24	15	1	2
2019 – 2020	41	20	17	0	2

Выводы: в Учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Для реализации плана профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

РАЗДЕЛ 2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Для укрепления здоровья в Учреждении реализуется модуль рабочей программы воспитания «Мы выбираем жизнь». Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы Учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половиной дня. Для обучающихся 1-4 классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Во время уроков учителя - предметники проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. Действует договор и совместный план работы с ОГБУЗ «Чунская РБ».

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

На родительских собраниях и классных часах проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, вопросы по вопросам гигиены, режиму дня, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учителя-предметники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В Учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, социальные педагоги, педагоги-психологи, школьный фельдшер, которые систематизируют сведения о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, отслеживают динамику показателей здоровья. Организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию двигательной активности обучающихся.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводят внеклассные мероприятия по формированию у обучающихся правильного отношения к здоровому образу жизни, здоровьесберегающему режиму дня. Проведен ряд бесед о здоровом питании, по профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании СПИДа, туберкулеза и кори.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является не менее важной в воспитательной работе Учреждения. Активно работает Наркопост под руководством педагога-психолога. В текущем учебном году приняли участие в смотре-конкурсе «Лучший школьный наркопост» где стали победителями.

На начало 2020 - 2021 учебный год на контроле состояло 9 человек. На конец 2020-2021 учебного года – 16 человек (прирост среди обучающихся 5-х классов) человек. Проведено 4 заседания наркопоста.

На начало учебного года на контроле состояло 9 человек, на конец учебного года на учете состоит 16 человек.

Профилактическая работа среди обучающихся:

- Проведение Недели профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность (14.09. – 19.09);
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3-10.10);
- Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному дню отказа от курения 16.11. (09-14.11);
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (16 – 20.11);
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (01 – 05.12);
- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом (1.03);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03-05.03);
- Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!» - 7 апреля (5 – 10.04);
- Проведение Акции «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением - 31.05. (20.05-22.05).

С целью профилактики потребления наркотических средств и предупреждение суицидального поведения среди обучающихся педагогами-психологами ведутся занятия внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного» в 9-х классах, «Я и общество» 4 классы.

В Учреждении есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем обучающихся, и их оздоровлением в условиях Учреждения и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.2.782-02).

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, во время которого выявляются больные, уточняются диагнозы, назначаются консультации со специалистами. В Учреждении работает прививочный кабинет – прививки обучающимся проводятся согласно календарю прививок. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает серьезную озабоченность: только 19 % обучающихся являются абсолютно здоровыми (1 группа здоровья). Процент обучающихся с хроническими заболеваниями растет с каждым годом.

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
	численность	%	численность	%	численность	%
I группа	110	13,6	108	13,2	150	19%
II группа	552	68,2	558	68,6	430	54%
III группа	119	14,7	119	14,6	184	23%
IV группа	9	1,1	9	1,1	12	1,5%
V группа	19	2,3	19	2,3	21	2,5%
Всего	809		813		797	

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.

Органы дыхания	72	54	56
Болезни сердца и сосудов	40	42	40
Болезни желудочно-кишечного тракта	36	37	35
Нервно-психические заболевания	39	38	62
Болезни опорно-двигательного аппарата	152	131	148
Болезни органов зрения	183	219	200
Болезни эндокринной системы	189	158	157
Итого	711	679	698

Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам на переменах продолжительностью 15-20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Питание обучающихся 1-4 классов осуществляется бесплатно (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Классные руководители ежедневно осуществляют заявки на питание через терминал «Инфошкола». Организовано бесплатное питание и за родительскую плату.

Бесплатное питание			Питаются за родительскую плату	Буфет	Молоко
Малоимущие и многодетные семьи (питаются 1 раз)	Пострадавшие в результате ЧС (питаются 2 раза)	Дети с ОВЗ (питаются 2 раза)			
175	0	19	117	83	276
194					

В столовой соблюдаются сроки годности и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем и указанные в документах, подтверждающих происхождение, качество и безопасность продуктов. Имеются все необходимые документы (договоры, меню и т.д.). Ведутся следующие рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов и служб. Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется школьным фельдшером ежедневно.

В целях совершенствования и улучшения организации питания обучающихся классными руководителями, школьным фельдшером регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровое питание обучающихся.

В Учреждении ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся.

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1-4 классы	368	350	347	161	197	347	368	302		-	-	-	-	-	14
5-9 классы	254	304	175	129	142	155	254	274		-	-	-	-	-	10
10-11 классы	22	24	33	16	15	20	22	24		-	-	-	-	-	1
Всего	644	678	555	306	354	522	644	600		-	-	-	-	78	25

Выводы: Наблюдается повышение получения обучающимися горячего питания. Проведена большая работа с родителями (законными представителями) о здоровом питании. В Учреждении разработано Положение об организации питания обучающихся, созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и организации питания. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в Учреждении ориентирован на сохранение здоровья обучающихся; отсутствуют перегрузки, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

РАЗДЕЛ 3. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Ежегодно в Учреждении проходит научно-практическая конференция проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!». В конференции приняли участие обучающиеся 8-9-х, 11-х классов. Обучающиеся 1-7 классов представили свои проекты согласно Учебному плану на уроках технологии, литературы Восточной Сибири, биологии, географии, окружающего мира, ОДНКНР, занятиях внеурочной деятельности.

Оценивание проектных работ проходит согласно Положения о проектной деятельности обучающихся с выставлением оценок в зачетные книжки обучающихся. По результатам защиты итогового индивидуального проекта 35,35% обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 33,35% - повышенного уровня, 32,3% - высокого. Никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового.

Лучшие работы были рекомендованы для участия в районных и областных конференциях (очный тур), всероссийских и международных мероприятиях (заочный тур).

Некоторые проектные и исследовательские работы обучающихся представлены на районном, областном и всероссийском уровнях:

- Районная краеведческая конференция школьников «Живи, Земля Чунская – 2020» - 2 участника - II место;
- Районный фестиваль проектов «Учим географию» - 3 участника – 2 призера;
- Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор – 2021» - 4 участника – 2 победителя, 1 призер;
- Региональная онлайн-конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо-2020» - призер;
- Областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения» - победитель;
- VIII межмуниципальная дистанционная краеведческая исследовательская конференция «Судьба человека в российской истории XX века» - 1 победитель, 2 призера;
- XIV открытая межрегиональная онлайн-конференция краеведческих работ «Историко-культурное наследие Сибири» - победитель;
- Региональный конкурс по увековечиванию памяти воинов-сибиряков «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П. Белобородова» - 8 участников – дипломы победителей;
- Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» - 1 победитель, 1 призер.

Вывод: Признать работу Учреждения в данном направлении удовлетворительной. Необходимо учесть все недочеты при проведении муниципальной оценки метапредметных результатов обучающихся, выстраивать целенаправленную систематическую работу по формированию исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования Учреждения.

РАЗДЕЛ 4. Система внеурочной деятельности.

Вся внеурочная и внеклассная деятельность в Учреждении строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Целью внеурочной деятельности является создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования; учителя-предметники, реализующие программу, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, классный руководитель.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организуется в Учреждении по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (кружки, школьные спортивные клубы и секции, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников Учреждения в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательных программ Учреждения;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

В 2020-2021 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составила 100 %.

Занятость внеурочной деятельностью 1-4 классов:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1-4	345
	Программа гражданско-патриотического направления «Я – Гражданин»	1-4	345
	Дорога к человечности (творческие конкурсы, благотворительные акции)	1-4	345
	«Библиотечный час»	1-4	14
Общеинтеллектуальное	Мир геометрии (развивающий курс)	3А, 4 А, 4Г	59
	Занимательная математика (развивающий курс)	2А, 2Г, 3Б, 3Г	91
	В мире книг (развивающий курс)	1 В, 2Б, 3В,	63
	Занимательный русский язык	1А, 1Б,	131

	(развивающий курс)	2В, 2Г, 3Г, 4Б, 4В	
	Программа «Одаренные дети»	1-4	300
Общекультурное	Творим, выдумываем, пробуем	1-4	345
Социальное	Мир проектов (творческие проекты)	1-4	345
	Я и общество (профилактический курс)	4	12
	Семейные ценности (развивающий курс)	4	14
	Юный эколог (развивающий курс)	1	25
	ЮНКОР (Юный корреспондент) (кружок)	4	8
	Я – исследователь (развивающий курс)	2	12
	Мой портфель достижений	1-4	345
	Основы безопасного дорожного движения	1-4	345
Спортивно оздоровительное	Мини-футбол (секция)	3-4	38
	Юные патриоты (кружок)	2,4	48
	Программа «Мы выбираем жизнь»	1-4	345

Занятость внеурочной деятельностью 5-9 классов:

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – Гражданин»	5-9	379
	Краеведческий клуб «Истоки»	7-9	21
	Библиотечный час	5-9	12
	Дорога к человечности (творческие конкурсы, благотворительные акции)	5-9	379
Общеинтеллектуальное	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология (развивающий курс)	6	12
	Писатели Восточной Сибири (развивающий курс)	5	29
	Ранняя физика (развивающий курс)	5	27
	Основы химии (развивающий курс)	7	13
	Мой край – живая география (развивающий курс)	5,7,8	47
	Культура монологической речи (развивающий курс)	9	28
	Химия для любознательных (развивающий курс)	9	12
	Финансовая грамотность (развивающий курс)	9	19
	Программа «Одаренные дети»	5-9	379
Общекультурное	«Творим, выдумываем, пробуем»	5-9	379
	Вокал (кружок)	5-9	12
	Юные барабанщицы (кружок)	5-9	28
Социальное	Мир проектов (творческие проекты)	5-9	379
	Все, что тебя касается (превентивная программа)	8-9	13
	Психология и выбор профессии	9	31

	(развивающий курс)		
	Моя экологическая грамотность (развивающий курс)	6	12
	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	7-9	28
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол (секция)	5-9	66
	Стрельба (кружок)	9	10
	Программа «Мы выбираем жизнь»	5-9	379
	Счастливо жить - здоровым быть (весёлые старты, спортивные соревнования)	5-9	250

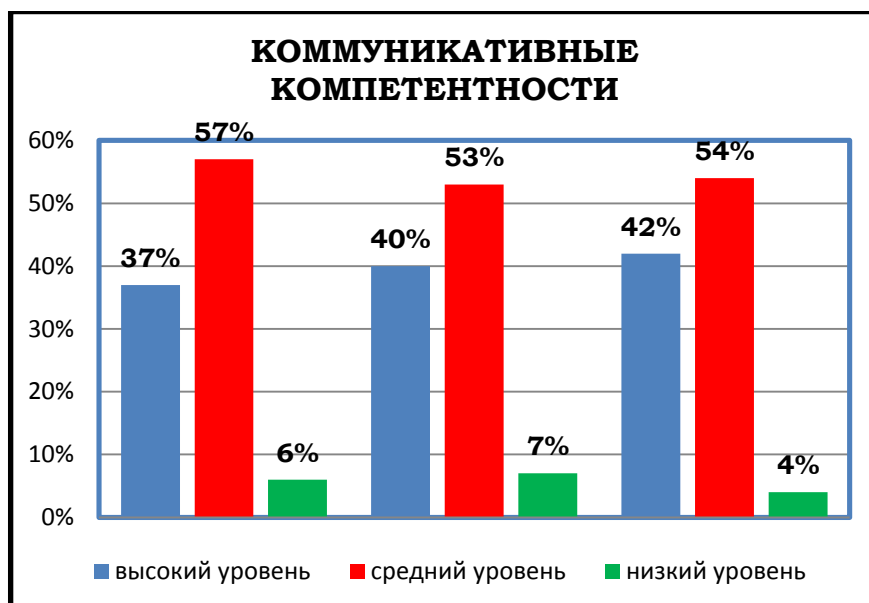
Занятость внеурочной деятельностью 10-11 классов

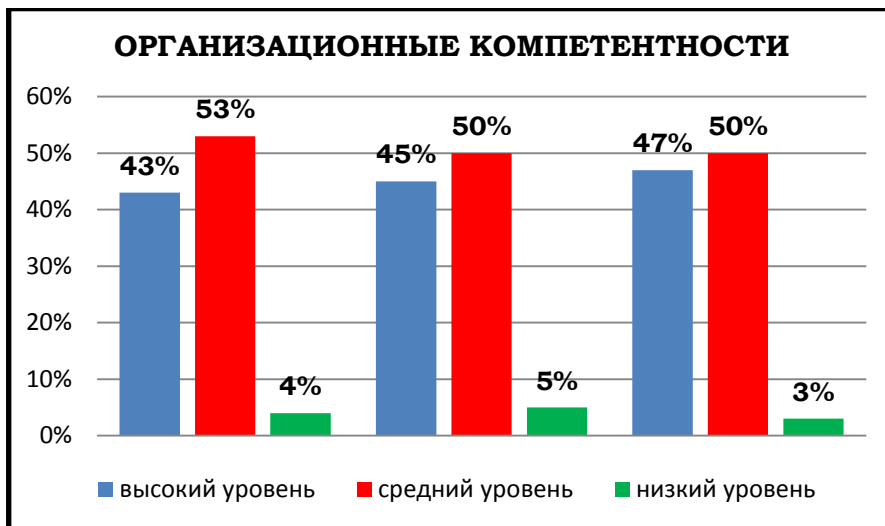
Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – Гражданин»	10-11	73
	Краеведческий клуб «Истоки»	10	10
	Библиотечный час	10-11	8
	Дорога к человечности (творческие конкурсы, благотворительные акции)	10-11	73
Общеинтеллектуальное	Программа «Одаренные дети»	10-11	73
	Избранные вопросы математики (развивающий курс)	11	25
Общекультурное	«Творим, выдумываем, пробуем»	10-11	73
	КТД «Школьный калейдоскоп».	10-11	73
Социальное	Мир проектов (творческие проекты)	10	73
	Школа выживания (кружок)	10-11	12
	Школьная газета «29 новостей» (кружок)	11	12
	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	10-11	6
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (секция)	10-11	12
	Стрельба (кружок)	10-11	9
	Программа «Мы выбираем жизнь»	10-11	73
	Счастливо жить - здоровым быть (весёлые старты, спортивные соревнования)	10-11	40

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с обучающимися, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи, занятия с психологом и логопедом.

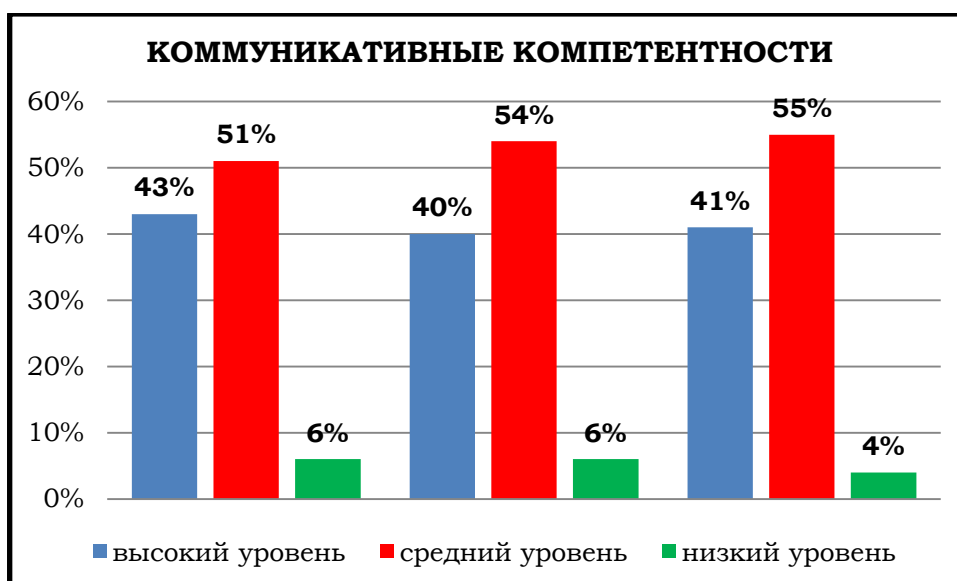
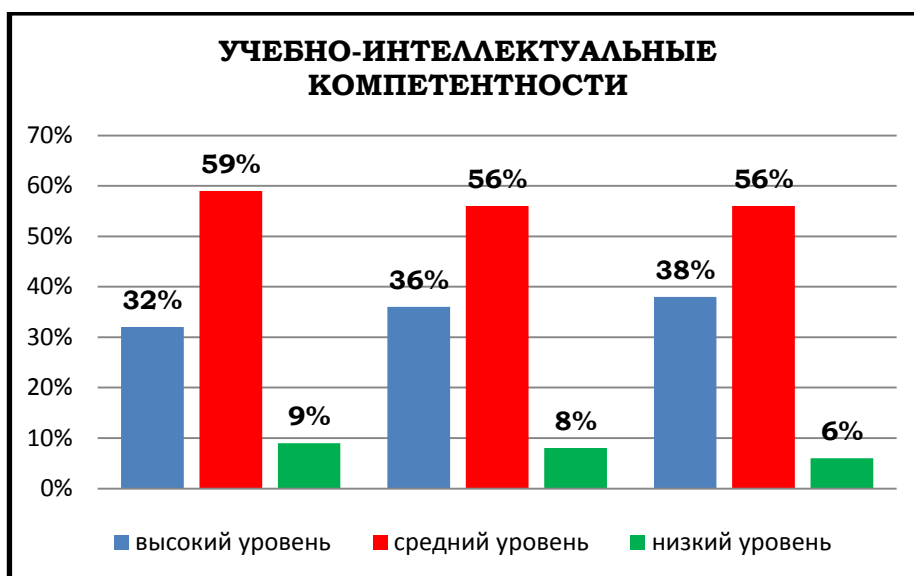
Результативность внеурочной деятельности можно проследить через проводимые мониторинги, где высокий уровень - полная сформированность основных компетентностей, средний уровень - значительная сформированность, низкий уровень - частичная сформированность основных компетенций.

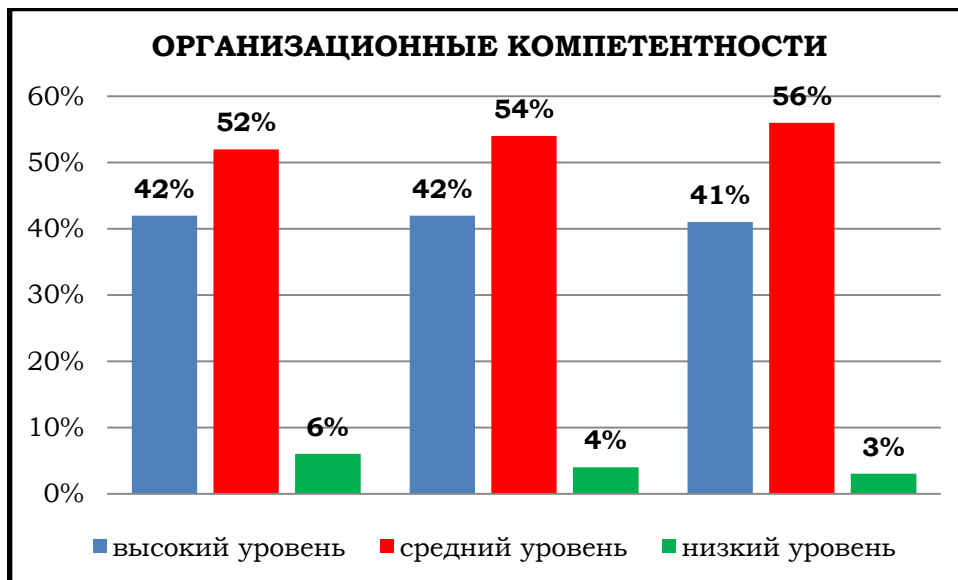
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:



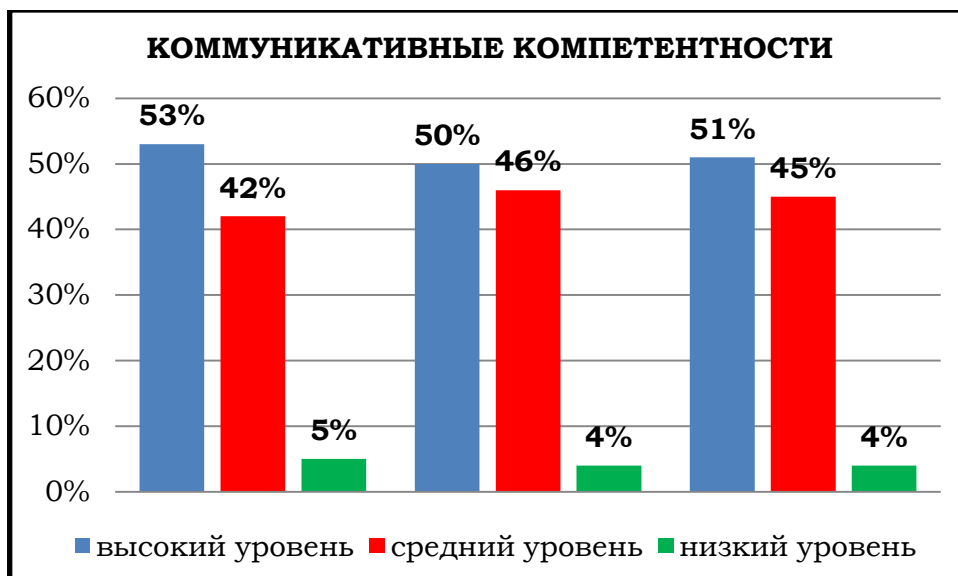
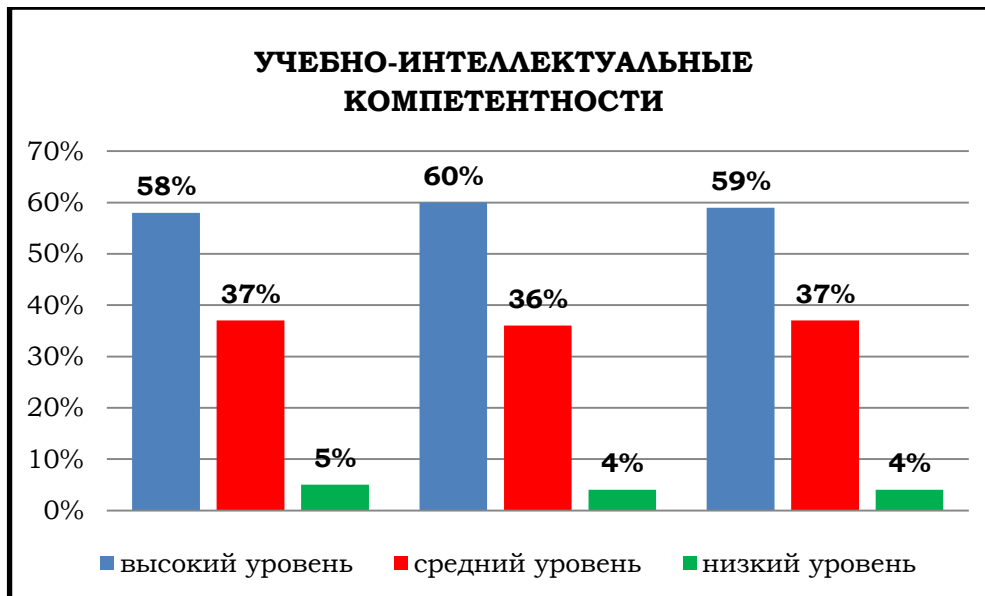


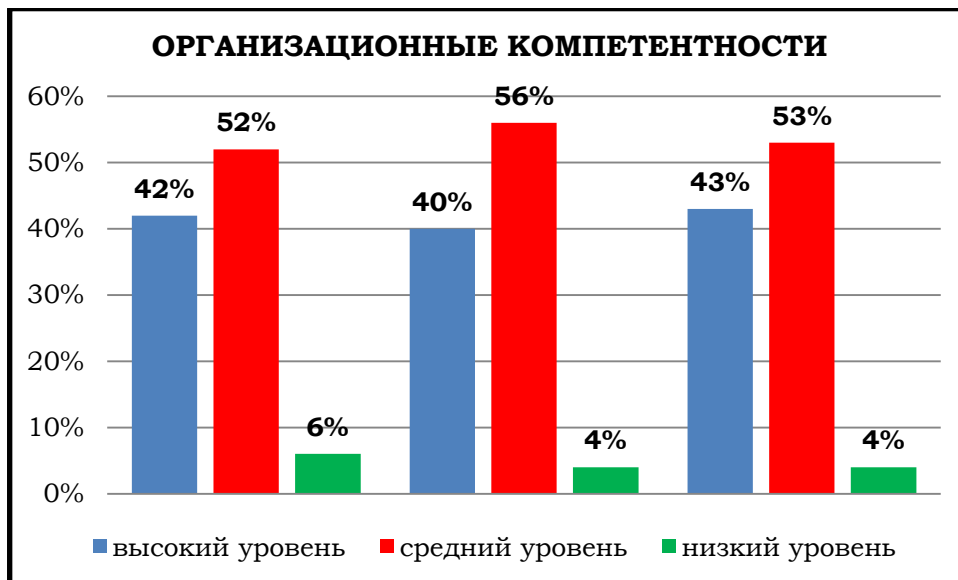
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:



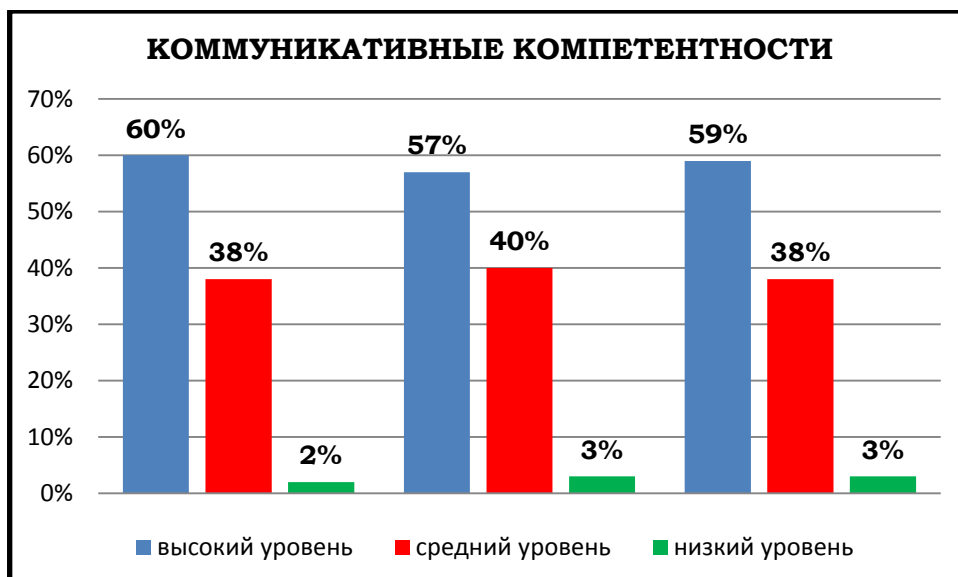
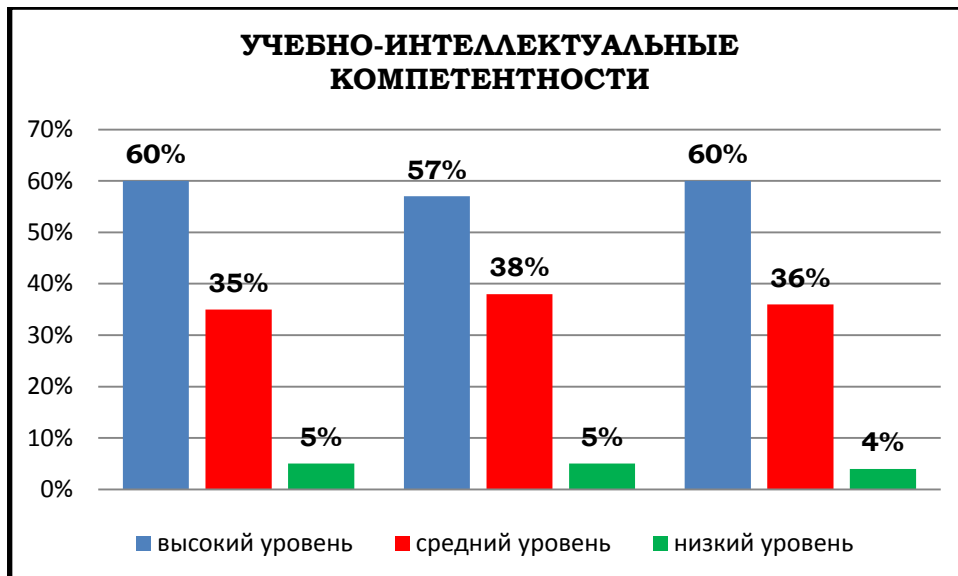


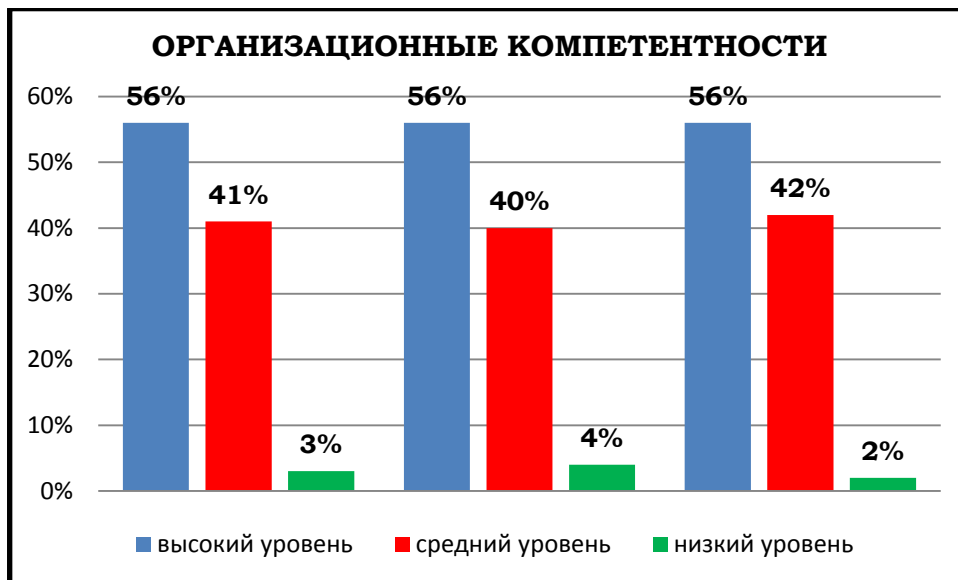
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:



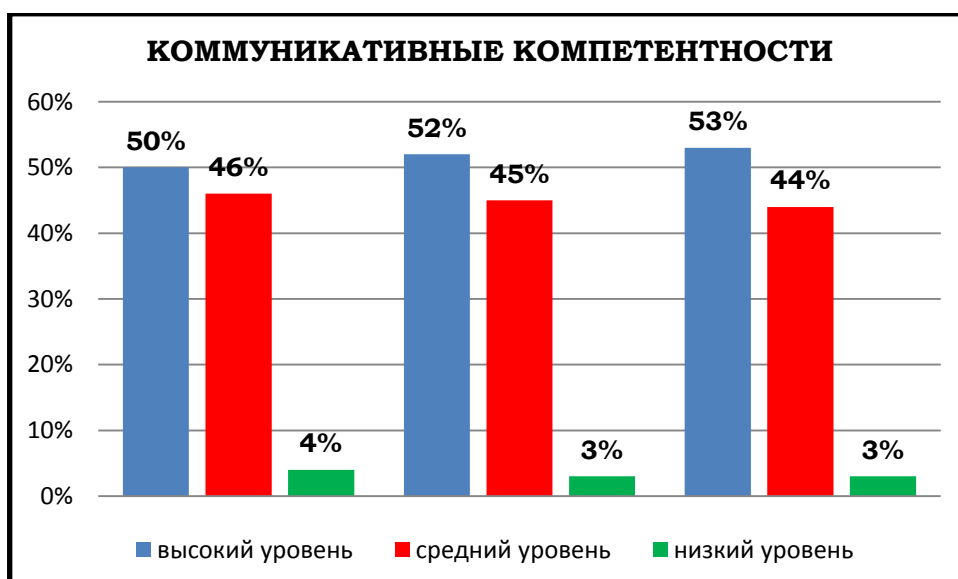
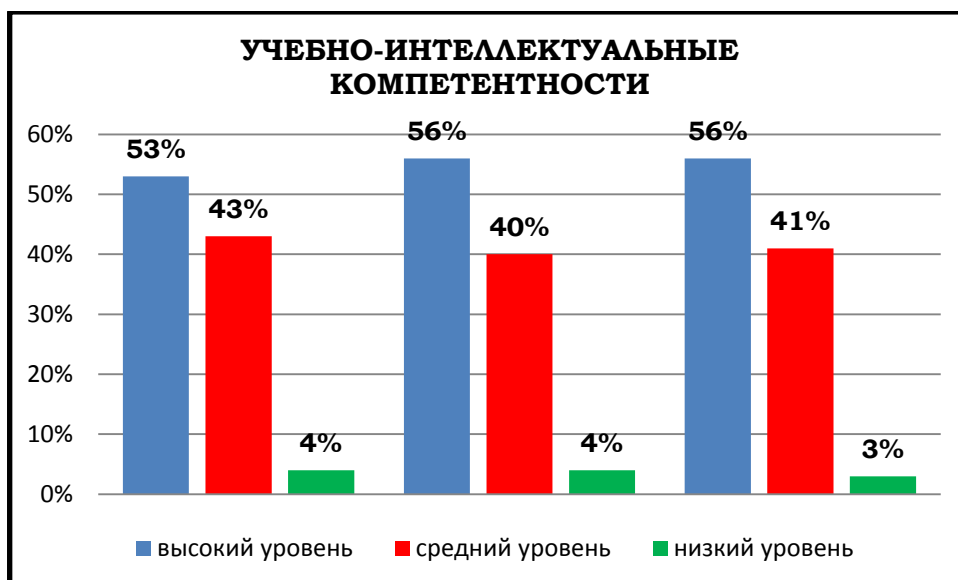


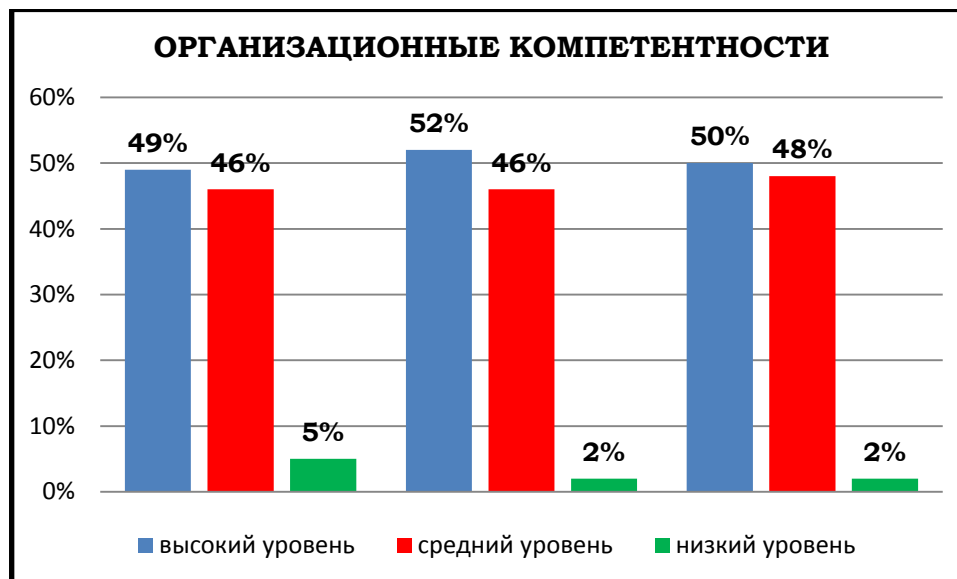
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:





ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:





Вывод: Система внеурочной деятельности и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности обучающихся, организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума. В следующем году необходимо продолжать создавать условия для реализации внеурочной деятельности обучающихся, расширить спектр развивающих занятий, повысить уровень сформированности основных компетентностей.

РАЗДЕЛ 5. Дополнительное образование

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей Учреждения. Дополнительное образование в Учреждении ориентировано на включение обучающихся в практическое освоение разных образовательных областей. В дополнительном образовании Учреждения большое внимание уделяется личному опыту обучающегося, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие. Обучающиеся, посещающие кружки и секции дополнительного образования зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор ДОП Иркутской области».

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2020-2021 уч. год
1.	Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием	259
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	32,6%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	10
4.	Направленности:	
	- Художественно-эстетическая	2

	- Физкультурно-спортивная	3
	- Туристско-краеведческая	1
	- Социально-гуманитарная	4

Таблица 2.

Направленности	Наименование детского объединения	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	Вокал	12
	Юные барабанщицы	28
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол (секция)	38
	Волейбол (секция)	78
	Стрельба (кружок)	19
Туристско-краеведческая	Краеведческий клуб «Истоки»	31
Социально-педагогическая	Школьная газета «29 новостей»	12
	ЮНКОР (юный корреспондент)	8
	Юные патриоты	48
	Статен, строен, уважения достоин (кружок)	32

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателей результативности	2020-2021 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	32,6%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	11
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	147
3.	из них занявшие призовые места:	6

Таблица 4.

2020-2021 уч. год	
Число штатных единиц педагогов ДО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
2,5	6

Таблица 5.

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2020-2021 уч. год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Никитина Галина Валерьевна	ООО «Информатика»	курсы внебюджетные	07.07.2020 г. – 15.07.2020 г.	«Методика обучения русскому языку в образовательных

				организациях в условиях реализации ФГОС»
	ООО «Современные Технологии Безопасности»	курсы внебюджетные	11.08.2020 г.	«Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единый урок.рф»)	курсы внебюджетные	02.11.2020 г.	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»
	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	курсы бюджетные	30.04.2021 г. – 17.05.2021 г.	«Система работы учителя – словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единый урок.рф»)	курсы внебюджетные	29.05.2021 г.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
Шахабудинова Ольга Николаевна	ООО «Современные Технологии Безопасности»	курсы внебюджетные	21.10.2020 г.	«Особенности организации классного руководства в начальной школе»
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единый урок.рф»)	курсы внебюджетные	09.12.2020 г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Федорова Гульнара Нургалеевна	ООО «Инфоурок»	курсы внебюджетные	02.06.2020 г. – 30.07.2020 г.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	курсы внебюджетные	28.07.2020 г. – 10.08.2020 г.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»
	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	курсы внебюджетные	02.11.2020 г.	«Цифровые компетентности школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания»

Охват обучающихся дополнительным образованием:

год	Всего			Уровни образования					
				НОО		ООО		СОО	
	на базе Учреждения	в других организациях	не посещают кружки	на базе Учреждения	в других организациях	на базе Учреждения	в других организациях	на базе Учреждения	в других организациях
2017	464	339	97	179	167	228	211	57	21
2018	423	423	229	183	191	205	201	35	31
2019	558	479	134	320	211	204	230	34	38
2020	591	493	91	282	234	253	231	56	28
2021	259	482	157	94	230	129	225	36	27

Таблица 7.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
86,8 %	91,7 %	68,4 %

Выводы: Процент охвата детей дополнительным образованием в школе и социуме снизился. Необходимо способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий детей и увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием.

РАЗДЕЛ 6. Сотрудничество с организациями дополнительного образования и др. (внешний социум)

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают творческие объединения и секции. Учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Заключены договора о сотрудничестве с районными центрами ДО. Для более полной занятости обучающихся во внеурочное время школа сотрудничает со многими организациями района:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБУ «Центр развития образования Чунского района», МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»; МКУ «Спорт»: СК «Юность», ЛБ «Тайга», СК «Чемпион»; МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества»; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»: НХА «Надежда», СЭП «Камертон».
- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- с учреждениями ОМВД России по Чунскому району, РЭГ ГИБДД ОМВД по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ПЧ – 16 «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», Пожарная часть № 24 р. п. Чунский, ОГБУЗ "Чунская РБ", Чунский РОО ВДПО.

В рамках сотрудничества проводились конкурсы, выставки, экскурсии, встречи, беседы. Участвовали в концертных программах на базе ДК «Победа»: «Ко дню Отечества», «Дарите женщинам цветы».

Учреждение расширяет круг социальных партнеров, реализуя программу «Одаренные дети». Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной

реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды Учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Вывод: Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию Учреждения: повышению качества образовательной деятельности в части дополнительного образования (внеурочная деятельность), решению воспитательных задач.

РАЗДЕЛ 7. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах.

Результатом деятельности учителя-предметника являются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных направлений:

Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	Районная краеведческая конференция школьников «Живи, Земля Чунская – 2020»	2		1
	Районный конкурс «Я люблю английский»	1		1
	Районный конкурс-игра по Информатике и ИКТ «Знатоки информатики- 2021»	7	3	4
	Районный фонетический конкурс по английскому языку	12	4	3
	Районный фестиваль проектов «Учим географию»	3		2
	Районный конкурс-игра по финансовой грамотности «Путь к успеху»	6	3	1
	Районная историко-математическая КВИЗ-игра по математике «Ради жизни», посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3	1	
	Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор – 2021»	4	2	1
	Районный конкурс «Мой первый бизнес»	2		
	Районный дистанционный веб-квест «Кибер аборигены» 8-10 классы	11	1	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	2	1	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности» - 2021	5		3
	Районный интеллектуальный марафон по английскому языку «Знаешь ли ты Америку?»	4	1	
	Районный интеллектуальный конкурс-игра по биологии «Знатоки природы и экологии – 2021»	4		1
	Районный правовой марафон	5		1
Региональный	Открытая региональная заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»	31	1	
	Межрегиональная олимпиада по химии «Менделеев на Учи»	6		3

	Региональная онлайн-конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо-2020»	1		1
	Региональная онлайн-игра «Скоростной web-серфинг-2020»	4		1
	Региональная викторина для обучающихся 8-9 классов «Диалог с компьютером – 2020», посвящённая Дню информатики	3	2	
	Региональный дистанционный веб-квест «Информационная безопасность» для обучающихся 6-8 классов	12		
	Региональная олимпиада «Кенгуру» по математике	1	1	
	II областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин «Экологические, здоровьесформирующие, здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков XXI века»	1		
	Краевой этап XIX всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	1	1	
	XXIX Областного конкурса детского творчества «Открой мир книг Марка Сергеева»	1		1
	Областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	1	1	
	VIII межмуниципальная дистанционная краеведческая исследовательская конференция «Судьба человека в российской истории XX века»	3	1	2
	XIV открытая межрегиональная онлайн-конференция краеведческих работ «Историко-культурное наследие Сибири»	1	1	
	Региональный конкурс по увековечиванию памяти воинов-сибиряков «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П. Белобородова»	8	8	
	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	1		1
	Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	2	1	1
	X межрегиональная школьная олимпиада по географии «Географический Олимп»	1		
Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике ЦДО «Прояви себя»	1	1	
	XXVI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок»	3		2
	XXVI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	2		2

Всероссийская олимпиада «Физика 7 класс»	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	145	112	18
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	23	10	11
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	19	7	9
Всероссийский интеллектуальный Event-квест «В поисках подарка Деда мороза»	46	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	12	3	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	4		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	19	7	11
Всероссийский экоквест «Вода.Online»	1		
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» российской онлайн-платформы Учи.ру.	67	5	52
Образовательный марафон «Тайны Египта» российской онлайн-платформы Учи.ру.	5		5
Образовательный марафон «Покорение Рима» российской онлайн-платформы Учи.ру.	25		25
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» российской онлайн-платформы Учи.ру.	10		10
Всероссийская образовательная акция Урок Цифры» урок по теме «Сети и облачные технологии»	4		
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	14		
Всероссийский конкурс «Экология»	2		1
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	1		1
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Космос»	4	1	1
XXVIII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок»	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» онлайн-платформы Учи.ру.	7	1	3
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» онлайн-платформы Учи.ру.	3	1	1
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» российской онлайн-платформы Учи.ру.	19	1	1

	Весенняя олимпиада по окружающему миру российской онлайн-платформы Учи.ру	11	5	3
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	107	14	22
	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	9		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	16	4	6
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	10	2	3
	Межпредметная ДИНО-олимпиада Учи.ру	7		6
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» проекта Яндекс. Учебник.	21	5	10
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	2		
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	29	6	
	Образовательный марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	20	5	
	Всероссийская олимпиада «Музыка» сайта «Талант Педагога»	1	1	
	Всероссийская олимпиада «Географические задачи» сайта «Талант Педагога»	1	1	
	Всероссийская олимпиада «Математика» всероссийского издания «Портал образования»	1	1	
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру	8		8
	Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	6		6
Международный	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ЯКласс»	4	3	
	Международная олимпиада по русскому языку «Якласс»	12		
	Международная олимпиада по математике «Якласс»	10		
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии	3		
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	8	1	2
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку	2	1	
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру	1		
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку	2		
	XV Международная олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта mega-talant	4	1	2
	Международная олимпиада «Обществознание»	1	1	
	Международный конкурс по математике для 8 класса «Четырехугольники» от проекта	4	3	1

	mega-talant			
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	23	3	1
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	14	1	4
	Международная акция «Большой этнографический диктант»	6	1	
	Викторина для 3-4 класса «Удивительный мир научных открытий и изобретений» международного проекта videouroki.net	10	8	2
	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	10	3	
	Международный математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру», 2021	48	2	2
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	46	2	4
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по биологии	3	1	
	Викторина международного проекта videouroki.net для 3-4 класса «Человек и космос»	4	3	1
Итого		427	257	177

Вывод: В Учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня. Педагогический коллектив работает на развитие талантливых и мотивированных обучающихся, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся. Отрицательный момент наблюдается в том, что большинство конкурсов проводится на платной основе.

РАЗДЕЛ 8. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах

Среди основных направлений работы Учреждения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Педагоги Учреждения используют в своей работе действующую программу «Одарённые дети», целью которой является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Создан «Банк данных одарённых детей».

Наблюдается положительная динамика количества вовлеченных обучающихся в исследовательскую, творческую деятельность, имеются высокие показатели представления результатов работы учителей-предметников: победители конкурсов, соревнований разного уровня.

Участие обучающихся в сравнении за три года

направления	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест	количество участников	количество конкурсов/ призовых мест
<u>1. Районные</u>						
интеллектуально-познавательное:	65	10/27	58	15/32	69	15/36
художественно-эстетическое:	134	22/46	161	21/58	512	38/86
спортивно-патриотическое:	197	26/55	108	22/75	76	7/19

<u>2 Областные</u>						
интеллектуально-познавательное:	14	7/4	34	8/7	73	17/27
художественно-эстетическое:	24	3/6	97	6/3	63	13/29
спортивное:	-	-	-	-	-	-
<u>3. Всероссийские и Международные</u>						
интеллектуально-познавательное:	611	141/812	589	135/773	427	60/371
художественно-эстетическое:	12	18/17	62	12/40	226	10/33
спортивное:	6	-	-	-	-	-

В целях определения эффективности воспитательной деятельности в Учреждении ведется Портфолио личностных достижений обучающегося. В конце учебного года проводится анализ Портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личностных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов. По результатам итоговой оценки Портфолио обучающегося составляется рейтинг класса и по данному рейтингу выделяется группа одаренных обучающихся.

Выводы: Работа по выявлению одарённых обучающихся будет продолжена в следующем году. Педагогическому коллективу помочь обучающимся в самореализации, профессиональном самоопределении в соответствии со способностями. В связи с этим необходимо поднять на высокий уровень работу с Портфолио личностных достижений обучающихся, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

РАЗДЕЛ 9. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с обучающимися также способствует взаимодействие педагогического коллектива школы со специалистами ОМВД России по Чунскому району, КДН и ЗП по Чунскому району, ОГКУ ЦЗН по Чунскому району, ОГКУ СО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних п. Лесогорск».

Социально-психологическую службу (далее – СПС) Учреждения составляют 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог.

Цель деятельности СПС в 2020-2021 учебном году: создание и поддержка благоприятного микроклимата для успешного становления личности ребенка в семье и обществе.

Работа СПС по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Ежегодно классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социального паспорта составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Социальный паспорт. Динамика за три года:

№ п/п		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Численность обучающихся	820	820	797
2.	В том числе:			
	1-4 кл.	377	375	345
	5-9 кл.	357	358	379
	10-11 кл.	86	87	73
3.	Количество неполных семей	256	249	245
4.	Количество малообеспеченных семей	49	161	92
5.	Количество многодетных семей	48	72	74
6.	Количество неблагополучных семей	8	7	4
7.	Количество опекаемых обучающихся	24	21	24
8.	Количество детей-инвалидов	22	13	19
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете на ВШУ и ОДН	15	6	5
10.	Отсев	0	0	0

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
дети из неполных семей	297	37,2
дети из многодетных семей	236	29,6
дети из малообеспеченных семей	115	14,4
дети-сироты, опекаемые	24	3
дети-инвалиды	19	2,3
дети, состоящие на учете ОДН и КДН	5	0,6

Результаты деятельности службы за 2020 – 2021 учебный год

1. Исследование и диагностика

1.1. Психологическое тестирование, диагностирование и тренинги

- Определение мотивов учения у первоклассников (методика М. Р. Гинзбург);
- Определение социально – психологической адаптации. Анкета Э.М. Александровой, 1-4классы;
- Социометрия. Изучение особенностей межличностного общения учащихся. 2 – 4 классы;
- Тест «Сложная фигура» изучение организации и планирования действий (А. Рея);
- Определение уровня личностной тревожности, 4-е классы;
- Изучение уровня развития и особенностей понятийного мышления сформированности важнейших логических операций (Э.Ф. Замбацявичене). 1 – 4классы;
- Уровень комфортности с использованием методики «Шкала дифференциальных эмоций» по (К. Изарду) 4А класс;
- Анкетирование «Наказание как метод воспитания ребёнка в семье» 3А класс;
- Мониторинг уровня комфортности обучающихся 5 А, 5 Б, 5 В, 10 А классов;
- Анкета «Школьная мотивация» разработанная Н. Лускановой 5А, 5Б, 5В классах;
- Диагностика уровня школьной тревожности в 5 А, 5 Б, 5 В классах;
- Изучение психологического климата в классных коллективах 5 А, 5 Б, 5 В, 9 А, 9 Б, 11 А, 11 Б;

- «Склонность обучающихся к аддиктивному поведению» в 8 А, 8 Б классах по методике С.Р. Пантелеева и В.В. Столина;
- Психодиагностика учащихся, поставленных на ВШУ, ОДН;
- Единое мероприятие по теме: «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ» 9 А, 9 Б, 11 А, 11 Б;
- Тренинг «Вечеринка» (профилактика СПИД/ВИЧ) 9 А, 9 Б, 11 А, 11 Б;
- Тренинг «Как не быть доверчивым?» 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г;
- Тренинг «Сплочение классного коллектива» 5 Б, 8 А, 9 Б;
- Тренинг «Ценностные ориентиры» 9 А, 9 Б, 10 А, 11 А, 11 Б;
- Тест Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях» 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б классы;
- «Мотивация общения» 10 А класс;
- Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5 А, 5 Б, 5 В классов;
- Диагностика изучения межличностных отношений в классных коллективах по методике Ю.Гильбуха 5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 8 А, 8 Б классов;
- Диагностика «Организация самоуправления в классе» М.И. Рожков в 8 А, 8 Б классах;
- Диагностика коммуникативных качеств личности (экспресс-диагностика) 5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г классов;
- Анкетирование обучающихся 9, 11 классов «О психологической готовности к сдаче экзаменов»;
- Диагностика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной. 9 А, 9 Б, 11 А, 11 Б классы;
- Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии», 9 А, 9 Б, 10 А, 11 А, 11 Б классов.

1.2. Социологические исследования

- Работа по выявлению детей «группы риска» (24 обучающихся) и неблагополучных семей (4 семей);
- Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей)) (охват 287 обучающихся – 100%);
- «Функции психологического сопровождения», 1 – е классы;
- «Выстраивание отношений через невербальное и вербальное общение», 1Б класс.
- Анкетирование «Виды наказаний, которые применяли родители в целях воспитания» 3- 4 классы;
- Анкетирование «Где я обычно испытываю эти чувства?» 4- е классы;
- «Навыки экологичного общения» параллель 4 –е классы;
- Социально – психологический тренинг «Эмоции и чувства ключ к пониманию себя» 4А
- Трениговое занятие «Что такое «post» в интернете?» 4В класс.

1.3. Исследование условий проживания несовершеннолетних

- поквартирный обход микрорайона с целью выявления детей, не севших за парту – 100%.
- семьи, имеющие детей –инвалидов – 9
- семьи обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН – 5
- неблагополучных семей - 4 (неоднократно совместно с сотрудниками отдела образования и сотрудником ОДН ОМВД России по Чунскому району).

2. Воспитание и развитие общечеловеческих, здоровьесберегающих ценностей личности

Согласно действующей в Учреждении Программе воспитания и социализации обучающихся, ведётся планомерная работа с классными коллективами:

- Проведение акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»; «Дорога в школу».

- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность (14.09. – 19.09);
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3-10.10);
- Мероприятия по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формированию у детей половой культуры;
- Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному дню отказа от курения 16.11. (09-14.11);
- Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (16 – 20.11);
- Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (01 – 05.12);
- Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) (7 – 12.12.);
- Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом (1.03);
- Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03-05.03);
- Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!» - 7 апреля (5 – 10.04);
- Акция «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением 31.05. (20.05-22.05).

Проведены классные часы, беседы, диспуты на нравственные темы:

- Классные часы «Детский телефон доверия» 5 - 11 классы;
- Классный час «Мои друзья - одноклассники» 5 – 6 классы;
- Классный час «Все, что меня касается» 7 – 8 классы;
- Встреча с инспектором ОДН ОМВД России, беседа по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений 5-11 классы;
- Беседы по профилактике табакокурения и электронных сигарет 5, 7-9 классы;
- «Способы избавления от отрицательных эмоций» 4Г класс;
- «Навыки экологичного общения», 4-е классы;
- Беседа «Тяжело в учении - легко в бою» подготовка к успешной сдаче экзаменов 9, 11 классы;
- Классный час «Как избежать беспокойства при сдаче ЕГЭ и ГИА» 9, 11 классы;
- Классный час «Наркотики – что это?» 5- 11 классы;
- Час общения «Скажи телефону доверия «Да!»» (17 мая).

3. Организация системного взаимодействия с родительской общественностью

Родительские собрания:

- «Адаптация в средней школе», 5-е классы
- «Проблемы переходного возраста, или как дети совершают суицид» (индивидуально);
- «Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье» 9-е классы;
- «Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию», 8-е классы.
- «Правила сетевого этикета в социальных сетях и чатах», 7 Г.
- Единое областное тематическое родительское собрание «Воспитание без насилия» (07.09-11.09) в сети VIBER.

4. Профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.

Профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в школе осуществляется в соответствии: с Федеральным законом РФ «Об образовании»; Законом Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 7 октября 2009 г.; Долгосрочной целевой программы Иркутской области

«Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами»; планом работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании на 2020 – 2022 уч. год.

На основании вышесказанного в школе действует общественный наркологический пост.

Районный смотр-конкурс «Лучший школьный наркопост» - победитель.

На начало 2020 - 2021 учебный год на контроле состояло 9 человек. На конец 2020-2021 учебного года – 16 человек (прирост среди обучающихся 5-х классов) человек. Проведено 4 заседания наркопоста.

Информация по профилактике наркомании за 2020-2021 учебный год.

№	Информация	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	ИТОГО
3.2	Количество подростков, состоящих на учете в наркопостах, из них:	9	9	11	16	16
	за устойчивое курение,	8	9	11	16	16
	за употребление спиртных напитков,	1	0	0	0	0
	за употребление токсических веществ,	0	0	0	0	2
	за употребление наркотиков	0	0	0	0	0
3.3	Количество подростков, снятых с учета в наркопостах, их них:	4	2	0	0	6
	за устойчивое курение,	4	2	0	0	6
	за употребление спиртных напитков,	0	0	0	0	0
	за употребление токсических веществ,	0	0	0	0	0
	за употребление наркотиков	0	0	0	0	0
3.4	Количество подростков, проконсультированных психологами в рамках деятельности наркопоста	19	2	4	9	34
3.5	Количество подростков, направленных на консультацию к наркологу	0	0	0	1	1
3.6	Количество разработанных, апробированных и внедренных в учебный процесс ОУ, образовательных программ по профилактике наркомании и токсикомании	3	3	3	3	3
3.7	Количество мероприятий проведенных в рамках деятельности наркопоста	2	3	2	3	10
3.8	Количество подростков, охваченных профилактическими мероприятиями	439	416	398	383	439
3.9	Количество несовершеннолетних, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании	0	0	0	0	0
3.10	Количество педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании, через семинары, тренинги	3	0	3	3	3
3.11	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями	0	263	117	219	263
3.12	Количество консультаций с родителями	6	4	8	13	31
3.13	Количество просветительских мероприятий, проведенных с родителями	1	2	4	3	10
3.14	Количество подготовленных добровольцев из числа школьников	21	21	21	21	21

В течение отчетного периода социально-психологической службой отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

На начало 2020 – 2021 учебного года выявлено 24 человека, относящихся к «группе риска». За данной категорией детей ведется постоянный контроль.

5. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

На 1 сентября 2020 г на учете ОДН ОМВД России по Чунскому району состояло 4 человека. В течение учебного года на учет были поставлены на учёт ОДН и ВШУ 4

обучающихся (1 повторно). Сняты с учёта в связи с исправлением ситуации 3 человека, 1 - выбыл. На конец учебного года на учете состоит 6 человек.

С несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ и ОДН, согласно Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально - профилактическая работа: беседы, встречи, ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, внеурочной занятости, индивидуально - профилактические беседы, встречи с привлечением ст. инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому району.

В наиболее трудных случаях, требующих административного вмешательства, дети «группы риска» с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено 9 заседаний, рассмотрено 19 персональных дел).

По вопросам соблюдения родительских обязанностей направлено и рассмотрено 4 представления в ОКДН и ЗП при поселковой администрации.

На педсовете в рамках преемственности: «Психологическая структура стартовой готовности детей к обучению в школе». Выявлены социально – психологические трудности обучающихся и определены профилактические меры, направленные на социально – психологическую адаптацию обучающихся в школе.

Особое внимание уделяется ребятам входящие в «группу риска» (в 2018-2019 учебном году – 12 обучающихся, в 2019-2020 учебном году в «группе риска» - 38 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 24 обучающихся).

Социально-психологическая служба активно сотрудничает с ОГБУЗ «Чунская РБ», ОДН ОМВД по Чунскому району, Комиссией по делам несовершеннолетних, организациями дополнительного образования.

Учреждение организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения (индивидуальное, инклюзивное). Все педагогические работники имеют курсовую подготовку по направлению работы с данной категорией обучающихся. У каждого обучающегося ребенка-инвалида имеется индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА), согласно которой выстраиваю основные мероприятия работы с ребенком, с семьей.

В системе педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с детьми – инвалидами:

- Тропинка к своему Я;
- Человек в обществе;
- Я, ты, мы, путь к успеху;
- Подросток и общество;
- Познай себя.

В Учреждении актуальна проблема социальной адаптации и успешной интеграции в обществе детей, находящиеся на опеке. Социально - психологическая служба помогает им адаптироваться в современном обществе. В целях предупреждения нарушений родительско-детских отношений проводятся беседы, лектории, индивидуальные консультации с законными представителями данной категории обучающихся:

- «Школьные проблемы и их пути решения»;
- «Формула проявления любви»;
- «Агрессивные дети. Проблема, профилактика, решение»;
- «Тревожные дети. Причины и способы их преодоления»;
- «Семья, семейные традиции».

За отчетный период социально-психологической службой проведено:

- индивидуальных консультации с родителями – 408 (в т.ч. дистанционно);
- консультаций для классных руководителей – 336;
- консультаций учащихся школы – 725.

Выводы: При планировании на 2020-202 учебный год, помимо общих поставленных задач, дополнительно следует усилить работу с обучающимися «группы риска», снизить численный состав, состоящих на различных видах учета.

РАЗДЕЛ 10. Работа библиотеки Учреждения

План работы библиотеки составлен в соответствии с нормативными документами с учетом плана работы Учреждения. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная и культурная выдерживались в процессе всей работы в оформлении книжных выставок, в проведении библиотечных уроков и в индивидуальной работе с пользователями.

Показатели библиотечной статистики:

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Всего учащихся	798		819		793	
Читатели	631	79,07%	596	72,8%	571	72%
Посещения	5436		4828		4498	
Обращаемость	0,6		0,5		0,5	
Средняя читаемость	7,4		6,7		6,2	
Средняя посещаемость	7,7		7,3		7,1	

Вывод: уменьшилось количество читателей, а также посещаемость и читаемость. Причина – фонд устаревает, нет новых поступлений как программной литературы, так и произведений современных авторов. Обучающиеся, в основном, запрашивают информацию тематического характера для написания рефератов, подготовки к урокам, ответов на викторины, большое количество обращений фиксируется при подготовке исследовательских работ, создании проектов.

Для анализа динамики книжного фонда, книговыдачи и числа читателей рассчитываем темп роста: **А** – фонда; **Б** – книговыдачи; **В** – читателей.

Образуется соответствующий динамический ряд

Годы	Книжный фонд	Читатели	Книговыдача
2018-2019 учебный год	8394	596	4440
2019-2020 учебный год	8394	4074	595
2020-2021 учебный год	8394	3928	571

Вывод: книжный фонд подлежал списанию, новыми изданиями не пополнился. В связи со снижением интереса к чтению снизилась и книговыдача.

Обслуживание читателей

Наименование	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	план	факт	план	факт	план	факт
Массовые мероприятия	56	58	48	39	45	51
Выставки	47	61	41	41	43	61
Картотеки	3	3	3	3	3	3
Альбомы, подборки	5	5	3	3	3	3
Малые формы	3	3	3	3	3	3

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с ребятами проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой. Кроме этого постоянно проводятся беседы рекомендательного характера при выборе книг. Вся работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Проводимые мероприятия, как и книжные выставки, полностью раскрывают их тему и всегда своевременны, обновлены тематические папки с материалами.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. На протяжении всего года библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечно-библиографические уроки и т. д.

В библиотеке регулярно оформлялись книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал для выставок, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, любопытные факты, выставляются книги, проводятся викторины. Красочно оформленные выставки привлекают внимание детей, проявляется интерес к предложенной тематике, а отсюда и желание прочесть книгу.

С целью популяризации чтения и библиотечных фондов в течение года подготовлено 27 массовых мероприятия различной тематики и формы проведения с охватом обучающихся в количестве 468 человек.

	Дата	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Класс	Кол-во присутствующих
1.	21-25 сентября	«Загадки Осени»	Викторина	5А 5Б 5В	25 26 20
2.	9 октября	«А песня готова на бой» (по случаю 75-летия Великой Победы)	Литературно-музыкальная композиция	РМО библиотекарей	
	22 октября			9А	30
3.	24 октября	«День белых журавлей» (к 75-летию трагедии Хиросимы и Нагасаки)	Литературно-музыкальная композиция	10А	27
4.	24 октября	«Где-то, когда-то, в далёкой стране!» (к 100-летию детского писателя)	Литературное путешествие (Дистанционный формат)	2А 1А	22 24
5.		«Приключения Чипполино»	Мультфильм (Дистанционный формат)	1 - 4	25
6.		«Приключения Чипполино»	Интерактивная викторина по сказке	1 - 4	25
7.	10 ноября	«Клуб весёлых математиков»	Познавательная игра (Дистанционный формат)	5А 5Б 5В	9 4 11
8.	10 ноября	«Хочу всё знать»	Устный журнал (Дистанционный формат)	6Б	7
9.	10 ноября	«Секретные материалы»	Игровой урок (Дистанционный формат)	7В 7Г	3 2
10.	24 ноября	«Открой Байкал для себя»	Библиотечный урок	7В	22
	1 декабря			5Б	27
	12 декабря			5А	24
11.	28 ноября	«Как мы можем защитить природу»	Устный журнал	4А	25
	4 декабря			5В	22
12.	3 декабря	Я - гражданин России	Библиотечно-информационный урок	5А	25
	10 декабря			5Б	28
	11 декабря			5В	20
13.	9 декабря	«День героев Отечества»	Библиотечный урок	7Г	17
14.	4 февраля	«Первое посещение библиотеки»	Экскурсия для первоклассников	1Б	22
	11 февраля			1В	13
15.	12,16,17 февраля	«Я родом не из детства – из войны»	Литературная композиция	6А	24
				6Б	26

				6В 5Б	27 26
16.	15 февраля	«По следам оборванной песни» 115 лет со дня рождения Муссы Джалиля	Рекомендательный обзор литературы	9А	29
17.	19 февраля	«Животных тоже войной опалило»	Библиотечный урок	5В 7В	20 24
	20 февраля 26 февраля			РМО библиоте карей, 4Б	26
18.	22 февраля	«Тропа к генералу»	Конкурсная программа	9А,Б	28 25
19.	2 марта	«Наши пушистые друзья» 1 марта - всемирный день кошек	Игровая программа	5В	20
	3 марта		Поле чудес	5Б,В	27
20.	6 марта	Программа ВИД: Вспоминаем, Интересуемся, Думаем!	Конкурсная позна- вательная программа к 8 Марта	9А,Б	28 25
21.	19 марта	«Открывая книгу – открываем мир!»	Библиографическа я игра	8А 8Б	28 31
22.	22 марта	«Тайны морских глубин»	Библиотечный урок-путешествие	6Б	11
23.	23 марта	«Необычное и невероятное» 23 марта –Всемирный метеорологический день	Медиарассказы о стихиях	7Г	7
24.	25 марта	«Птичьи разговоры» 1 апреля – День птиц	Экологический КВН	5	12
25.	12–15 апреля	«Космические дали таинственные»	Выставка - знакомство о героях – космонавтах.	1 – 4 5 – 8	20 10
26.	19 апреля	«Живи, Земля!» 22 апреля -Всемирный день Земли	Познавательная игра	6А	24
	21 апреля			6В	27
	24 апреля			6Б	25
27.	27 апреля	«Экологическая мельница»	Конкурсная программа	8А	29
	28 апреля			8Б	28
				50 класс	1112 обучающих ся

Всего:

- подготовлено **27** библиотечных мероприятий.
- проведено – **50** библиотечных мероприятий.

Охват обучающихся: **19** классных коллективов, **468** обучающихся.

Вывод: Все мероприятия, уроки, проводимые библиотекой в течение учебного года, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Профессиональное развитие работников библиотеки:

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Работа по самообразованию: освоение информации из профессиональных изданий;
- Обмен опытом с библиотеками школ поселка и района;
- РМО школьных библиотекарей.

- 09.10.2020 РМО библиотекарей ОУ «Деятельность библиотек образовательных организаций в условиях дистанционного обучения» (МБОУ СОШ №29): Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 75-летию Победы «А песня готова на бой!» для учащихся 10А класса.
- 26.02.2021 РМО библиотекарей ОУ «Военно-патриотическое воспитание в работе школьного библиотекаря» (МОБУ СОШ №29). Библиотечное мероприятие: устный журнал «Животных тоже войной опалило» для учащихся 4Б класса.
- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах в дистанционном режиме:
- 17.08.2020 Онлайн-семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (edu.iro38.ru) – «Профессиональные конкурсы для сотрудников школьных библиотек и ИБЦ как ресурсы развития компетенций».
- 14.10.2020 Онлайн-семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (edu.iro38.ru) – Круглый стол «Информационно-библиотечные центры и школьные библиотеки как центры коллективного пользования».
- 18.11.2020 Межрегиональный онлайн-семинар ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (edu.iro38.ru) – «Потенциал школьных ИБЦ и библиотек в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучения».
- 29.04.2021 Региональная онлайн-конференция ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (edu.iro38.ru) – «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования».
- 30.10–10.11.2020 Интерактивная сессия ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (edu.iro38.ru) – «Библиотека в цифровую эпоху».
- 29.04.2021 Региональная онлайн-конференция ООО ЦИТ «Аверс» – «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования».

Участие в конкурсах:

15.12.2020 «ПЕДПРОЕКТ.РФ», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (ном. «Методическая разработка библиотекаря») - «ЛМК «А песня готова на бой».

Диплом за I место ЕА№50747;

16.02.2020 Всероссийский образовательный интернет-портал «Разумейки»: Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»: Никитина Т.Ф. - Диплом за I место ПБ№20-161201; Пивоварова Ж.И. - Диплом за I место ПБ№20-161202;

17.02.2021 МКУ «Отдел образования администрации Чунского района». Районный конкурс методических разработок по внеурочной деятельности на тему «День защитника Отечества», III место в номинации «Методическая разработка по внеурочной деятельности в основной школе» - Дипломы Пивоваровой Ж.И. и Никитиной Т.Ф.

31.05.2021 МКУ «Отдел образования администрации Чунского района». Районный конкурс «Лучший библиотечный урок 2021», подведение итогов в номинации «Лучший библиотечный урок для учащихся среднего звена» - Дипломы Пивоваровой Ж.И. и Никитиной Т.Ф.

Вывод: Обслуживание в библиотеке ведется на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования библиотекой, правилах обращения с книгой. Кроме этого постоянно проводятся беседы рекомендательного характера при выборе книг. Вся работа библиотеки строится в соответствии с Планом работы библиотеки на учебный год. Все мероприятия, уроки, проводимые библиотекой в течение учебного года, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проведены запланированные классные часы и библиотечные уроки, книжные выставки оформлялись своевременно и раскрывали их тему, обновлены тематические папки с материалами.

РАЗДЕЛ 11. Работа с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Социально-психологической службой были проведены следующие родительские собрания:

- «Адаптация в средней школе», 5-е классы
- «Проблемы переходного возраста, или как дети совершают суицид» (индивидуально);
- «Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье» 9-е классы;
- «Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию», 8-е классы.
- «Правила сетевого этикета в социальных сетях и чатах», 7 Г.
- Единое областное тематическое родительское собрание «Воспитание без насилия» (07.09-11.09) в сети VIBER.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

К числу удачных форм работы с родителями (законными представителями) можно отнести индивидуальные беседы с ними в ходе посещения семей обучающихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, дети которых состоят на учете ОДН и ВШУ, стояли на особом контроле. Также сюда вошли дети, прибывшие в школы из затопленных территорий. Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска».

Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В Учреждении стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Осенние посиделки», «Прощание с Букварем», «Новогодний карнавал» и др., оформление кабинетов, подготовка учебного кабинета к новому учебному году. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами.

В течение года с родителями (законными представителями) многодетных и малообеспеченных семей, а также с одинокими родителями, регулярно осуществлялось консультирование по сбору необходимых документов для оформления социальных льгот.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Учреждения проводится в форме анкетирования:

1-4 классы

Результат/ класс	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Низкая степень удовлетворенности												
Средняя степень удовлетворенности							2,8	2,8	2,9			2,9
Высокая степень удовлетворенности	3,2	3,1	3	3,2	3	3,3				3,2	3,2	

5-11 классы

Результат/ класс	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	9 А	9 Б	10А	11 А	11 Б
Низкая степень удовлетворенности																	
Средняя степень удовлетворенности				2,5	2,8	2,8			2,9			2,8					2,6
Высокая степень удовлетворенности	3,2	3	3,7				3	3,1		3,2	3		3,5	3,5	3	3,2	

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены и оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружный класс и комфортная обстановка в среде одноклассников, доброжелательное отношение учителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также родители отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 80-90%. При опросе родителей (законных представителей) выяснилось, что общественная оценка деятельности Учреждения в целом положительная, а основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни Учреждения многих родителей (законных представителей) ограничивалась посещением родительских собраний.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. Работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в Учреждении.

Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности Учреждения, в том числе разработке курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Выводы: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение обучающихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

Раздел 12. Общие выводы

Воспитательная работа в Учреждении имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной

работе детского самоуправления, кружковой деятельности и дополнительного образования, работе классных руководителей с родителями (законными представителями).

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- адаптируется и используется в работе диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- воспитательная работа в Учреждении помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой Учреждения.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье;
- имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- снижение участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Зам. директора по УВР:



/ Емельянович О.А. /