

«ПРИНЯТ»  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский  
протокол № 9 от «26» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский  
Приказ № О - 154 от «31» августа 2022 г.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский  
Чунского района Иркутской области  
на 2022 – 2023 учебный год  
(основные образовательные программы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29  
Р. П. ЧУНСКИЙ ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

основное общее образование: 5 классы

Цели и задачи сформулированы в соответствии с образовательной программой (далее – ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учреждение).

Цель – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Задачи:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися;

– реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.

В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно–нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования,

специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Нормативно - правовой основой Учебного плана Школы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план Учреждения является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью ООП ООО Учреждения и предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования – 5 лет.

Режим функционирования Учреждения устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом Учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 08.00, продолжительность урока – 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется по классно – кабинетной системе.

При разработке Учебного плана Учреждения были учтены:

- запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседования);
- имеющийся потенциал кадрового и учебно - методического обеспечения.

Учебный план состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, приложений.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке.

В структуре Учебного плана Учреждения для 5 классов представлены все предметные области и учебные предметы, заявленные в недельном учебном плане ООП ООО Учреждения.

Учебные предметы и факультативные курсы Учебного плана имеют программно – методическое, учебно-материальное и кадровое обеспечение.

Учебный план для обучающихся 5 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебный план Учреждения для 5 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- Иностранный язык («Иностранный язык»; в качестве иностранного языка обучающиеся изучают английский язык);
- Математика и информатика («Математика»);
- Общественно–научные предметы («История России. Всеобщая история», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Биология»);
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

Реализация предметной области «Русский язык и литература» проводится через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть Учебного плана) изучается как государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. На освоение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах отведено 5 учебных часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» (обязательная часть Учебного плана) в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. На освоение учебного предмета «Литература» в 5-х классах в Учебном плане отведено по 3 учебных часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена в обязательной части Учебного плана учебным предметом «Иностранный язык». Обучающиеся Учреждения изучают английский язык. Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение данного предмета направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. На освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в Учебном плане выделено 3 учебных часа в неделю (деление на группы предусмотрено в 5А, 5Б, 5В классах, в 5 Г классе деление на группы не предусмотрено).

Предметная область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана Учреждения для обучающихся 5-х классов представлена учебным предметом «Математика». В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, мало эффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков. На освоение учебного предмета «Математика» отведено по 5 учебных часов в неделю.

В обязательной части Учебного плана Учреждения предусмотрено освоение учебных предметов общественно-научной направленности.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На освоение учебного предмета отведено по 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «География» (обязательная часть Учебного плана) в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На освоение учебного предмета «География» в 5-х классах отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет естественнонаучной направленности.

Учебного предмета «Биология» (обязательная часть Учебного плана), развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. На освоение учебного предмета «Биология» отведено по 1 учебному часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в обязательной части Учебного плана для обучающихся представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

«Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. На освоение вышеуказанного предмета в обязательной части Учебного плана отведено по 1 учебному часу в неделю.

Основными ценностными ориентирами содержания учебного предмета «Музыка» являются: обеспечение развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; развитие его абстрактного мышления, памяти и воображения; формирование умений и навыков в сфере эмоционального интеллекта; способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. На изучение учебного предмета «Музыка» в Учебном плане выделен 1 учебный час в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части Учебного плана для обучающихся 5–х классов представлена учебным предметом «Технология» (по 2 учебных часа в неделю). В соответствии СП 2.4.3648 – 20 при изучении учебного предмета «Технология» обучающиеся 5 классов делятся на гендерные группы.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части Учебного плана Учреждения представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» введен двумя учебными часами в каждом классе. Целью изучения данного учебного предмета на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Выбор факультативных курсов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 5 классов.

В соответствии с Учебным планом 5-х классов количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений – 3, таким образом, обучающимся предложено по 3 курса обязательных для изучения.

Факультативные курсы для обучающихся 5-х классов (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

– Факультативный курс «Практика написания сочинений разных жанров» (5 классы по 1 учебному часу в неделю). Сочинение – это речевой вид письменной работы, который оказывается одним из наиболее востребованных в эпоху развития глобальных коммуникаций. Чтобы стать участником конкурсных мероприятий разного уровня, обучающимся необходимо самостоятельно определить жанр конкурсной работы и грамотно написать сочинение. В школьной

практике обучения русскому языку и развитию речи вопросы написания сочинений разных жанров рассматриваются не в такой степени глубоко и основательно, чтобы школьники могли без проблем справиться с поставленными задачами. Научиться правильно и выразительно красиво излагать свои мысли на бумаге в соответствие с коммуникативным замыслом очень сложно. Именно на это направлен факультативный курс «Практика написания сочинений разных жанров» в 5 классе.

– Факультативный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 классы: по 1 учебному часу в неделю) направлен на формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; воспитания в каждом обучающемся трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; приобщения обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

– Факультативный курс «Финансовая грамотность» (5 классы по 1 учебному часу в неделю) направлен на повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания обучающихся; обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом Учреждения.

#### Формы промежуточной аттестации 2022 – 2023 учебный год

срок	18.04.2023 г. - 16.05.2023 г.
предмет/класс	5
Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием
Литература	контрольная работа (работа с текстом)
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа
История.	итоговая контрольная работа
География	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа
Музыка	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческая работа
Физическая культура	зачет (результаты по нормативам физического развития)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	творческая работа
Финансовая грамотность	защита проекта
Практика написания сочинений разных жанров	творческая работа

Проанализировав Учебный план Учреждения, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский созданы оптимальные возможности для получения широкого образования обучающимися.





	Геометрия										
	Вероятность и статистика										
	Информатика										
Общественно–научные предметы	История	2	2	2	2	8	итоговая контрольная работа	8	8	272	272
	Обществознание										
	География	1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	4	4	136	136
Естественно–научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология	1	1	1	1	4	итоговая контрольная работа	4	4	136	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	творческая работа	4	4	136	136
	Музыка	1	1	1	1	4	творческая работа	4	4	136	136
Технология	Технология	2/4	2/4	2/4	2	8/14	творческая работа	8	14	272	476
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	зачет (результаты по нормативам физического развития)	8	8	272	272
	Основы безопасности жизнедеятельности										
<b>Итого</b>		<b>26/31</b>	<b>26/31</b>	<b>26/31</b>	<b>26</b>	<b>104/119</b>		<b>104</b>	<b>119</b>	<b>3536</b>	<b>4046</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>408</b>
Практика написания сочинений разных жанров	1	1	1	1	4	творческая работа	4	4	136	136
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4	творческая работа	4	4	136	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	защита проекта	4	4	136	136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>					
<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>		<b>116</b>		<b>3944</b>	
<b>С учетом деления на группы</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>131</b>			<b>131</b>		<b>4454</b>