

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №29  
р.п. Чунский Чунского района Иркутской области.

29 повостей



Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь,  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь.  
Но дети взрослеют, от школьной скамьи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют.  
Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети.  
Ты дружбой и знаниями нас наградил,  
Прими благодарности наши!  
Мы помним, как в люди ты нас выводил

Из робких смешных первоклашек.

выпуск №2  
р.п. Чунский, октябрь 2020г

В числе многих российских праздников есть в нашем календаре профессиональный праздник работников сферы образования — Всемирный день учителя. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. До 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя отмечался в первое воскресенье октября. Сейчас же, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 года, праздник Международный день учителя в России отмечается 5 октября.

Нужно отметить, что дата этого праздника была выбрана совсем неслучайно. 5 октября в 1966 году в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В Советском Союзе этот праздник был учрежден приказом правительства от 29 сентября 1965 года. Но тогда его принято было отмечать в 1-е октябрьское воскресенье. Затем, 3 октября 1994 года, празднование этого дня было перенесено на 5 октября.

Профессия педагога — одна из самых распространенных профессий: в России их более 3 миллионов, и около половины из них — школьные учителя. Около 20% россиян с высшим образованием имеют педагогическое образование, среди женщин этот показатель еще выше — около трети. Учительский корпус постоянно растет: во второй половине XX века количество учителей на планете увеличилось более чем в два раза.

К сожалению, российское образование в последние годы находится достаточно в непростой ситуации. Учителя мало получают, а работают много. Кроме того, очень часто им приходится сталкиваться с отсутствием нормальных условий работы. Из-за этого молодые выпускники педагогических ВУЗов не хотят идти работать в школу по специальности. Они стараются найти себе более денежные профессии. В наших школах сейчас работает большое количество пенсионеров. К сожалению, профессия учителя в нашей стране не считается престижной.

Для этой профессии необходимо получить высшее педагогическое образование. Человек данной профессии может работать не только в школе, но также и в учреждениях культуры и дополнительного образования. Учителя могут также заниматься репетиторством, что сегодня является очень востребованным.

Большинство из нас вспоминают свои школьные годы с улыбкой. У каждого в школе были любимые учителя, добрую память о которых мы храним и сегодня. И часто наше знание предмета зависело именно от того, нравился или не нравился нам учитель, его преподающий. Много из своей школьной жизни мы уже успели позабыть, но свою первую учительницу помнит, наверняка, каждый. Напряженный труд учителей и преподавателей, безусловно, заслуживает глубокого признания и благодарности.

Работа учителя требует огромного терпения и самоотдачи. Учитель должен постоянно совершенствоваться в профессиональном плане. Он должен не только превосходно знать свой предмет, но и уметь донести его до учеников в доступной форме. Хороший учитель должен быть в меру строгим, но справедливым, должен интересоваться своими учениками и их жизнью, а не только тем, как они выучили урок.

Настоящий учитель должен быть доброжелательно настроен к своим ученикам и помогать им, стараться разъяснить то, что они не понимают. Он должен найти к каждому ребенку индивидуальный подход. Такой человек не боится брать на себя обязательства. Учитель должен быть пунктуальным, организованным, уравновешенным, аккуратным, вежливым. Он должен ощущать ответственность за результат своей работы.

Хорошего учителя отличают также такие качества, как гибкость и креативность, тактичность и толерантность, он должен стараться сделать так, чтобы ученикам на его уроках не было скучно. Ученики должны с желанием приходить к нему в класс, должны видеть в учителе своего друга и мудрого, доброго наставника. Важен и внешний вид учителя, ведь он является примером для учеников.

Педагог в своей работе должен ориентироваться на выполнение учебной программы, стараться выбирать самые эффективные методы обучения.

Чтобы стать настоящим учителем, необходимо научиться хорошо разбираться в детской психологии и педагогике. Недостаточно просто быть отличным специалистом в своей области, нужно еще уметь находить подход к детям.

Необходимо научиться просто и убедительно выражать свои мысли. Но самым главным качеством для учителя можно назвать любовь к детям. Без него добиться нужных результатов практически невозможно.

### **Мы взяли интервью у наших дорогих учителей.**

#### **Поинтересовались такими вопросами:**

- 1) Какой Ваш педагогический стаж? Сколько выпусков у Вас уже было?
- 2) Какими качествами должен обладать настоящий учитель?
- 3) Если бы у Вас была возможность поменять профессию, то кем бы Вы стали?

#### **И вот что ответили наши учителя:**

##### **Евгения Стефановна Сопотницкая (учитель английского языка)**

-Мой педагогический стаж 31 год. У меня было 3 выпуска.

-Я считаю, что учитель должен быть терпеливым, талантливым, должен любить свою работу и детей.

-Я бы стала переводчиком.

##### **Дмитрий Владимирович Торопов (учитель технологии у мальчиков)**

-Мой педагогический стаж 22 года.

-Я считаю, что учитель должен обладать терпением и выносливостью.

--В детстве я всегда мечтал быть космонавтом.

##### **Шибанова Юлия Анатольевна (учитель русского языка)**

-Мой педагогический стаж 30 лет. У меня было 2 выпуска: 11 и 9

-Я считаю, что учитель должен быть терпеливым.

-Я бы стала фотомodelью или актрисой.

##### **Карлова Валентина Константиновна (учитель географии)**

- Мой педагогический стаж 35 лет. У меня было 3 выпуска.

-Я считаю, что учитель должен быть терпеливым и любить детей.

-Я никогда не мечтала о другой профессии

**И другие вопросы:**

- 1) Жалели ли вы, что пошли работать в школу?
- 2) Как Вы относитесь к дистанционному обучению?
- 3) Какими должны быть настоящие ученики?

**Муратова Раиса Васильевна (учитель истории и обществознания)**

- Нет, не жалела
- Против, потому что дети списывают с учебника
- Такие, какие они есть

**Бинчурова Гульнара Николаевна (учитель ИЗО и черчения)**

- Нет, не пожалела
- Против
- Не шумные и ответственные

**Терентьева Надежда Алексеевна (учитель физической культуры)**

- Не пожалела
- Против, потому что у детей нет физических нагрузок, которые есть на уроках физкультуры
- Дисциплинированными

**Клименко Татьяна Николаевна (учитель математики)**

- Не пожалела
- Я против дистанционного обучения
- Понимающими

**Шауркина Ирина Васильевна (учитель географии)**

- Мой педагогический стаж 32 года. 3 выпуска
- Терпением, юмором, любить детей.
- В детстве я хотела быть инспектором по делам несовершеннолетних.

**Гоцадзе Анна Леонидовна (учитель истории и обществознания)**

- Мой педагогический стаж 28 года. 3 выпуска
- Я считаю, что учитель должен обладать юмором, терпением и талантом.
- Я никогда не мечтала о другой профессии.

*Дорогие наши учителя, спасибо вам за ваш труд, человечность и готовность прийти на помощь в любую минуту.*

*С уважением ученики школы №29.*

