

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБОУ СОШ № 29
р. п. Чунский
протокол № __ от « 26 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ « СОШ № 29 р. п. Чунский

Приказ № 0-е-29 » 29 августа 2022 г.
М. П. Олейник



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

р. п. Чунский, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3. Направления воспитательной деятельности	5
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
2.2.1. Инвариатные модули	15
2.2.1.1. Модуль «Школьный урок»	15
2.2.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	16
2.2.1.3. Модуль «Классное руководство»	17
2.2.1.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	18
2.2.1.5. Модуль «Самоуправление»	21
2.2.1.6. Модуль «Профориентация»	22
2.2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.2.1.8. Модуль «Работа с родителями»	24
2.2.2. Вариативные модули	25
2.2.2.1. Модуль «Школьные медиа»	25
2.2.2.2. Модуль «Мы – патриоты России»	26
2.2.2.3. Модуль «Моя малая Родина»	28
2.2.2.4. Модуль «Одарённые дети».....	29
2.2.2.5. Модуль «Здоровое поколение»	30
2.2.2.6. Модуль «Экология – дело каждого»	31
2.2.2.7. Модуль «Точка роста»	32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями ..	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	43
Календарный план воспитательной работы начального общего образования (1-4 классы)	43
Календарный план воспитательной работы основного общего образования (5-9 классы)	55
Календарный план воспитательной работы среднего общего образования (10-11 классы)	70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский, школа).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения,

значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидальному социальному значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области функционирует как средняя общеобразовательная школа с широким диапазоном различных видов деятельности, обеспечивающим реформирование начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования. В школе обучается до 800 человек. Педагогический коллектив школы – 50 человек. В 49 – летней истории Школы – 9 руководителей.

МБОУ СОШ №29 р.п. Чунский – это идущая в ногу со временем школа, работающая под девизом «Будущее начинается здесь и сейчас!», имеющая свой логотип (эмблему). У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории школы (кружки, секции, внеурочная деятельность), так и за ее пределами. С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

С 2016 года школа включена в реализацию проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века.

Появившись на карте Чунского района в 1973 году (Решение исполнительного комитета Чунского районного Совета Депутатов трудящихся № 229 от 09.10.1973 г. «Об утверждении актов государственной приемочной комиссии на ввод в эксплуатацию школы на 640 учащихся), Школа хранит и продолжает традиции всех поколений и выпускников.

В феврале 1971 года «Московский оргстрой проект» подготовил проект школы. Уже в апреле 1971 года стали возводить здание. Строительство шло под руководством прораба старшего лейтенанта А.В. Островидова. Отделочные работы вели лучшие строительные бригады СМУ – 8. 1 сентября 1973 года состоялась торжественная линейка, которую открыли Н.И. Корейко (директор), Е.Н. Деменева (заместитель директора), Ф.А. Захаренко (заместитель директора), а также первые учителя – В.М. Миронова, Л.Н. Омельяненко, А.Н. Михайлова, С.И. Зубко, Б.А. Муратов, В.А. Емелина, Н.П. Дрыгина, Е.В. Кравченко, Т.Е. Орешкина. Уже в 1974 году состоялся первый выпуск. Была заложена «Аллея выпускников».

В 1976 году открыл двери школьный Краеведческий музей. В 1980 году начала работу комната Боевой и Трудовой славы под руководством заслуженного учителя Российской Федерации З.И. Дурас. Все годы в Школе действовали партийная, комсомольская, пионерская организации, велась большая воспитательная и просветительская работа. Особой заботой коллектива Школы являлась занятость молодежи, ее физическое здоровье, спортивное и патриотическое воспитание. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития поселка, страны и реализуются через традиционные формы и мероприятия: смотры художественной самодеятельности, краеведческие конференции, спортивные состязания «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», общешкольные Дни здоровья, смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», Недели профориентации, Акции «Мы выбираем жизнь», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Безопасные каникулы» и др. Действует школьная печать «На школьной волне», «29 новостей», «Перышко». В школе есть свой сайт <http://shkola-29.ru/> и группы в соцсетях: vk: <https://vk.com/school29chuna>; tg: <https://t.me/school29chuna>; одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001476841>; viber: <https://invite.viber.com/?g2=AQBoaGxoZXNvNk9EztinuCVdjBqXZ0%2BN94RF8Omk%2FNCPppDrW7hXGuHgnDhmTZ9v>.

Миссия школы заключается в создании открытого комфорtnого образовательного пространства для самореализации обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования, ответственности педагога за качество образования, ответственного родительства. Ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства (учитель, ресурсы, программы, родитель) для достижения своих социально значимых целей.

Режим работы Школы построен с учетом современных валиологических требований: горячее питание, сменность, расписание.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Направления работы Школы реализуются через учебные планы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, очной,очно-заочной, дистанционной формами обучения, синхронизацию курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, развитие межпредметных связей, единую воспитательную систему. Основные параметры, характеризующие главную составляющую образованности – системность, целостность, полнота и глубина знаний, оперативность и гибкость, конкретность и обобщённость, понимание значения связей и зависимостей фактов, явлений, законов.

Школа имеет свою модель в работе с одаренными детьми: предполагаемая взаимная помощь, взаимокоординирование, демократизм, сотворчество. В подтверждение результативности школьного образования - благодарственные письма Иркутского филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации, Сибирского государственного технологического университета (г. Красноярск), гвардейской Берлинской дважды Краснознаменной ракетной бригады (г. Уссурийск), КГАОУ «Школа космонавтики» и др.

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью, самоопределением, саморазвитием. Учителя школы активно транслируют опыт на разных уровнях (всероссийский, региональный, муниципальный), демонстрируют свой педагогический опыт на уровне муниципалитета (районные методические объединения, конференции, семинары, мастер – классы, открытые уроки).

В школе развита система жизнедеятельности: действует ученическое самоуправление – Школьная дума, которую возглавляет Президент школы. Деятельность Школьной думы направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к участию в детско-юношеских организациях и движениях (РДШ), школьных и внешкольных организациях (в спортивных секциях, объединениях по интересам, в сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (районных, региональных, всероссийских).

Школа на протяжении многих лет хранит устоявшиеся традиции: 40 лет существует отряд юнармейцев, знаменная группа, осуществляется вынос флагов РФ и Иркутской области на все тожественные мероприятия. В настоящее время в школе зарегистрировано движение Юнармии «Патриот», оно охватывает более 70 детей по направлениям: юные патриоты, мажоретки, юнармейцы.

В настоящее время Школа – хорошо известное общеобразовательное учреждение. Коллектив педагогов успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг.

Среда носит открытый характер, Школа активно взаимодействует с окружающим социумом.

Система взаимодействия:

- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБУ «Центр развития образования Чунского района» МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»; МКУ «Спорт»: СК «Юность», ЛБ «Тайга», СК «Чемпион», СК «Мастер»; МБУДО «Дворец спорта для детей и юношества»; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»: НХА «Надежда», НСЭП «Камертон»;
- с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района»;
- с учреждениями ОВД, ГИБДД, КДН, ЦЗ Чунского района, ПЧ – 16 «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», отделением ПЧ р. п. Чунский, ОГБУЗ «Чунская РБ».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.2.1.1. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучение. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- реализация проекта «Киноуроки в школах России», где каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

1) *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*: «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»; «Читательская грамотность»

2) *Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся*: «Мир профессий»

3) *Духовно-нравственной направленности*: «Разговор о важном».

4) *Общеинтеллектуальной направленности*: «Занимателный русский язык», «В мире книг», «Мир геометрии», «Занимателная математика», «Юный эколог», «Всероссийская школьная летопись: коллективная книга», «Занимателный английский», «36 занятий для будущих отличников», «Мой край – живая география», «Читательская грамотность», «Ранняя физика», «Юный исследователь», «Мир лекарственных растений», «Продвинутый пользователь», «Смысловое чтение и работа с текстом», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Математика в задачах и упражнениях», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»,

«Занимательная история», «Географический мир», «Химия для любознательных», «Игровые технологии в обучении и воспитании», «Будь уверен! Говори!», «Сочинение на «зачет», «Математический клуб», «Литературный практикум», «Английский: путь к совершенству», «История России в лицах», «Химические методы исследования веществ»

3) *Социальной направленности*: «Финансовая грамотность», «Навыки будущего», «Школа безопасности», «Все, что тебя касается», «ПроектОрия профессионального самоопределения».

4) *Спортивно-оздоровительной направленности*: «Путешествие по тропе здоровья»

2.2.1.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (*тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «гоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным

- проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить;
 - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) «узкий круг» с целью оказания помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийских родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- «Совместные дела» (организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы).

2.2.1.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных

праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
<i>на внешкольном уровне</i>	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социально-значимые проекты: «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки – сдавайтесь!»
<i>на школьном уровне</i>	
Акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям	Всероссийские акции: «Мы помним тебя, Беслан!», «День героев Отечества», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «День государственного флага России», «День Учителя», «День поселка»
Акции в формате Дней единых действий	Всероссийские акции: «Мы помним тебя, Беслан!», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы», «Внимание, дети», «Поздравь своего учителя», «Восславим женщину!», «В космос, прямо к звездам...», «Мы за безопасность», «Урок-Цифры», «Стоп, СПИД!», «Безопасность детей на дороге», «Безопасность детей в сети интернет», «Сообщи, где торгуют смертью», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Равноправие», «Аукцион добрых дел», «Независимое детство», «Помоги детям и ты спасешь мир!»
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы	Общешкольные праздники: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День народного единства и примирения», «Новогодний маскарад», «Пороховая память»
Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых	Торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»,

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей	«Последний звонок», «Выпускной бал»
Награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу	Церемонии награждения: «Последний звонок», торжественные линейки по итогам тематических месячников «Растим патриотов России», «В воздухе мая запах Победы»
Циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом	Метапредметные недели
<i>на уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Выборные собрания учащихся
Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Участие классных коллективов
Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела	«Прощание с Букварем», «День именинника», классные семейные праздники, посвящённые Дню Матери, 8 марта, 23 февраля. Праздник «Еще на год мы стали старше» для обучающихся, педагогов и родителей
<i>на индивидуальном уровне:</i>	
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	Распределение и поручение ролей обучающимся класса
Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы	Частные беседы с обучающимся. Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могут стать хорошим примером для школьника

2.2.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся - **Школьной думы**, создаваемой для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность Школьной думы осуществляется через реализацию следующих функций:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива образовательного учреждения;
- оказывает организационную помощь в работе командиров классов;
- проводит среди обучающихся опросы, анкетирование по разным направлениям жизни образовательного учреждения;
- представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.
- через деятельность **Совета командиров**, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета командиров и классных Советов обучающихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров, их заместителей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет спортивных дел, комитет творческих дел и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляющую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятияя поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

На уровне школы:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ: «Юный эколог», «Я – исследователь», «Моя экологическая грамотность», «Вокал», «Юные барабанщицы», «ЮНКОР» (Юный корреспондент), «Школьная газета «29 новостей», «Юный краевед», «Мини-футбол», «Волейбол», «Статен, строен, уважения достоин»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.рф/>, <https://proektoria.online> и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>)»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», «Классные встречи» (в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» <https://рдш.рф/competition/310>);
- онлайн-встречи с представителями Братского государственного института.
- стеновая презентация «Куда пойти учиться»; «Ярмарка профессий»;
- трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения: организация на базе школьной библиотеки и пришкольного детского лагеря отдыха «Солнышко» рабочих мест, где школьники могут получить представление о специфике работы, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях: ;

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Путь в профессию», «Азбука редких профессий», «Кем быть?»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационное тестирование; диагностика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной; диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»;

Индивидуальный уровень:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

2.2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе с обучающимися, педагогами, родителями (проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые лёгкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить ЗДОРОВО!», «Аукцион Добрых дел», «Независимое детство», «дорога в школу», «Внимание, дети!»)

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу».

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.2.1.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Управляющий совет и общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника» и др.;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образованию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочтаемых ими видах деятельности;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

2.2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

2.2.2.1 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить обучающимся свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Школьная газета</i> для младших школьников, на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни обучающихся, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее значимые и интересные события школы	Школьная газета «Пёрышко»
<i>Школьная газета</i> для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам: репортажи и научно-популярные статьи; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; организуются поздравления, освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	Школьная газета «29 новостей»
<i>Школьная интернет-группа</i> - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальной сети «Instagram» с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы	https://vk.com/id732284854 https://ok.ru/profile/586800581353 https://t.me/+g2DbW-MKwApkYTEy https://invite.viber.com/?g2=AQBoaGxoZXNvNk9EztinuCvdjBqXZ0%2BN94RF8Omk%2FNCPppDrW7hXGuHgnDhmtZ9v
<i>Школьный медиацентр</i> – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и других мероприятий с участием школьников	«Сам себе режиссёр»

2.2.2.2 Модуль «Мы – патриоты России»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Приоритетными направлениями работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях гражданско-патриотического воспитания являются:

I направление: Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (участие в торжественных мероприятиях района: участие в Параде Победы, Дне поселка, проведение митингов и других патриотических мероприятий на Площади Победы; торжественные общешкольные линейки, посвященные памятным датам истории страны).
2. Проведение экскурсий, музыкальных уроков, уроков Мужества, библиотечных уроков, бесед, встреч в рамках проекта РДШ «Классные встречи» с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла, воинами запаса.
3. Организация праздничных поздравительных концертов, агитбригад в домах культуры р. п. Чунский (в т.ч. выездные мероприятия р. п. Лесогорск, г. Тайшет, г. Тулун).
4. Проведение месячника «Растим патриотов России», посвященный Дню защитника Отечества, месячника «В воздухе мая запах Победы», посвященного Дню Победы. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы.
5. Изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, тружеников тыла.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Проведение традиционной литературно-музыкальной композиции «Пороховая память», «Светла от берез Россия», композиция «Письма как летопись боя», классные часы «О подвигах, о доблести и славе...» и др.
8. Встречи с выпускниками, которые прошли службу в армии, курсантами военных училищ, академий.
9. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом».

10. Военные сборы.

II направление. Военно-спортивные игры, соревнования, конкурсы.

1. Проведение общешкольных мероприятий: смотр-конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, девушки», «Меткий стрелою»; конкурсно- игровая программа «Армейский экспресс»; конкурс чтецов «Славлю Отечество!»; конкурс сочинений «Письмо ветерану», конкурс инсценированной песни «Песни военных лет», конкурсно-развлекательная программа «Тропа к генералу».
2. Участие в районных мероприятиях: Спартакиада допризывной молодежи, соревнования «От рядового до генерала», военно-спортивная игра «Будем в армии служить», смотр-конкурс «Служить России суждено тебе и мне», военно-спортивная игра "Поколение NEXT"; конкурс сочинений «Герои земли Сибирской!», конкурс творческих работ «На страже Родины», фотоконкурс «День Победы в моей семье» и др.
3. Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

III направление. Дополнительное образование

Работа по данному направлению осуществляется через реализацию общеразвивающих дополнительных программ патриотической направленности:

- «Статен, строен, уважения достоин» (команды юнармейцев девушек и юношей» 7-11 классов);
- «Юные патриоты» (команда юнармейцев 2-4 классов);
- «Юные барабанщицы» (команды мажореток-барабанщиц 5-6 классов, 7-9 классов);
- «Юный краевед».

IV направление. Проведение уроков

Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом:

- история помогает усвоить основные поражения о войне и армии, о войнах справедливых и несправедливых, о роли народных масс и личности в истории;
- на уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ;
- в процессе изучения физики, химии, биологии, географии, у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы; ребята знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники;
- уникальным средством патриотического воспитания служат уроки музыки, воздействие через музыку на духовный мир обучающихся;
- на занятиях математики и информатики используются программы, позволяющие развивать у воспитанников такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике, ребята решают задачи, в содержании которых отражена патриотическая тематика;
- на уроках физической культуры формируются такие качества, как: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движений;
- раздел в предмете ОБЖ – «Основы военной службы» призван закрепить уже имеющиеся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

V направление. Сотрудничество

Педагогический коллектив школы работает в тесном контакте с *родительской общественностью*. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, сопровождение на районные и выездные мероприятия.

Сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа» дает возможность в расширении артистического репертуара при проведении праздничных концертов «Зашитники Отечества», «Пороховая память».

Сотрудничество с учреждениями культуры: МБУК театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; районный дом культуры «Родник» п. Лесогорск позволяет принимать участие в районных мероприятиях: «В честь защитников Отечества», «На страже закона и правопорядка», «Ко дню Отечества», «Афганистан болит в моей душе...», «Дарите женщинам цветы», и проводить свои: «Зашитники Отечества», «Пороховая память».

2.2.2.3. Модуль «Моя малая Родина»

Содержание модуля направлено на формирование патриотических качеств личности посредством деятельности детско-взрослой общности, объединяемой позитивными впечатлениями, переживаниями совместных событий.

Задача модуля: формирование ценностного отношения к малой родине через изучение представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края.

На внешкольном уровне содержанием, основными формами и видами деятельности являются:

– участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, направленных на изучение истории и культуры муниципалитета/региона:

- Районная краеведческая конференция школьников «Живи, Земля Чунская»;
 - Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор»;
 - Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь»;
 - Региональная онлайн-конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо»;
 - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны».
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы: акция «Ветеран живет рядом»;
- сотрудничество школы:
- с учреждением среднего специального образования: ГБПОУИО Чунский многопрофильный техникум;
 - с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Чунская детская музыкальная школа»; МБОУДО ЦРТ «Народные ремёсла»;
 - с учреждениями культуры: МБУК «Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; МБУК «Централизованная клубная система Чунского района»; Историко-краеведческий музей Чунского района; МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района».

На уровне школы:

реализуются:

- кружок «Юный краевед»;
- курс внеурочной деятельности «Писатели Восточной Сибири»;
- курс внеурочной деятельности «Мой край – живая география».

проводятся:

- месяцник «Растим патриотов России», месячника «В воздухе мая запах Победы»;
- создание «Ленты памяти» родных и близких обучающихся и работников школы;

- изучение военной истории на школьном краеведческом материале, пополнение материала, увековечивание памяти земляков – ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- литературно-музыкальная композиция «Пороховая память», «Светла от берез Россия», композиция «Письма как летопись боя», уроки мужества «О подвигах, о доблести и славе...»;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся: участие в школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!»;
- участие в краеведческих, исследовательских конкурсах, выставках.

На индивидуальном уровне созданы условия и возможности для:

- участие обучающихся в подготовке докладов, разработке и реализации общественно значимых проектов;
- привлечение обучающихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;
- получение обучающимися более конкретных и образных представлений по истории, культуре и природе своего края в музеях и архивах через предоставление им возможности участия в различных мероприятиях.

2.2.2.4 Модуль «Одаренные дети»

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Главной задачей деятельности педагога является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Эта работа осуществляется через:

1. Разработку и проведение нетрадиционных уроков (урок-КВН; урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская); классно-урочной формы (работа в парах, в малых группах), разноуровневых и творческих заданий; ролевых игр; консультаций.
2. Разработку и внедрение общеразвивающих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей: «Мир геометрии», «Я – исследователь», «Химия для любознаек», «Ранняя физика», «Мир под микроскопом», «Избранные вопросы математики», «Коэффициент победного действия», «ЮНКОР» (Юный корреспондент), «Школьная газета «29 новостей», «Юные барабанщицы», «Вокал», краеведческий клуб «Истоки», «Мини-футбол», «Волейбол», «Юные патриоты», «Статен, строен, уважения достоин».
3. Организацию и проведение школьных предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований: «Ученик года», выставка-конкурс даров осени «Люблю тебя, мой край родной», выставки творческих работ: «Моя мама самая лучшая» «Вот и лето прошло», «Учитель в сердце моем», конкурс чтецов «Славлю Отечество!» и др.
4. Участие школьников во всероссийской предметной олимпиаде школьников районного, регионального и всероссийского уровней.
5. Участие школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх: «Знатоки информатики», «Путь к успеху», «Знатоки природы и экологии», «Географический Олимп», «Рыжий котенок», «Наше наследие», «Олимпийские игры на Учи.ру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «BRICSMATH.COM+» и др.
6. Организация исследовательской и творческой деятельности школьников, развивающей работу с одарёнными детьми. Проведение школьной научно-практической конференции проектной деятельности «Мысли, исследуй, твори!».

7. Участие школьников в НПК районного, регионального и всероссийского уровней: «Живи, Земля Чунская», «Юниор», «Байкальское кольцо», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Историко-культурное наследие Сибири», «Я – исследователь» и др.

Развитие детской одаренности помогает педагогам повысить уровень индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности; адаптировать детей к социуму в настоящем времени и в будущем; повысить уровень владения детьми общепредметными и социальными компетенциями; увеличить число одаренных детей.

2.2.2.5. Модуль «Здоровое поколение»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у школьников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Лидер» - общественная организация учителей, родителей и обучающихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Действенными формами работы в реализации направления «Здоровое поколение» воспитательной деятельности являются:

- реализация курсов внеурочной деятельности, общеразвивающих дополнительных программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, формировании потребности в соблюдении правил здорового образа жизни;
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (вовлечение обучающихся в Школьный спортивный клуб «Лидер»: кружки «Волейбол», «Мини-футбол», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр: «Веселые старты», «Колесо безопасности», «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки (девочки)», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др. традиционного Дня здоровья);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Мы выбираем жизнь», дни единых действий: неделя «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Конфликт: выход есть!», акция «Стоп, СПИД!», акция «Сообщи, где торгуют смертью», Неделя безопасности на дорогах; работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на переменах в начальной школе, физминутки на уроках, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;
- инструктажи по охране жизнедеятельности обучающихся: Правила поведения на железной дороге, «Осторожно, тонкий лёд!», «Осторожно, сосульки!», Правила поведения: на экскурсии, во время каникул, на водоемах и пр.

2.2.2.6. Модуль «Экология – дело каждого»

Наш общий дом – планета Земля. Современная неблагополучная экологическая ситуация обязана своим развитием деятельности экологическому невежеству людей. Наблюдаются огромные противоречия между культурой потребительства и возможностями биосферы. Экологическое воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Экологическое воспитание и экологическое образование – два процесса формирования экологически грамотной личности. Экологическое образование даёт знания, умения и навыки, необходимые для охраны окружающей среды, экологическое воспитание формирует гражданское сознание, побуждает бережно относиться к природе.

Целью экологического воспитания является формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- воспитание экологической культуры и нового экологического сознания обучающихся, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности;
- развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- вовлечение всех групп обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;
- создание условий для формирования и реализации школьником активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по реализации данного модуля включают в себя следующие мероприятия:

1. Экспериментальная работа:

- проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации с целью пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;

2. Экологическое воспитание в учебной деятельности:

- предметы учебного плана: окружающий мир, география, биология, химия;
- курсы внеурочной деятельности: «Юный эколог», «Географический мир», «Мой край – живая география», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных».

3. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности:

- внеклассная познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- классные и библиотечные часы, устные журналы, просмотр фильмов на экологическую тему;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования;
- тематические недели, экологические конкурсы, олимпиады; праздники и природоохранные мероприятия;
- «Экологическая мастерская», фото-викторины, выставки, творческие экологические конкурсы рисунков, плакатов «Безопасность, экология, природа и мы», сочинений, поделок из природных материалов;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, зеленые субботники, озеленение территории;
- эколого-образовательные акции «Покормите птиц зимой», «Чистый мир», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Марафон зеленых дел», «Подари мне чистый воздух», движения, десанты, флешмобы «Мусору – крышка!»;
- просветительская работа с обучающимися и родителями;
- освещение экологических мероприятий в школьных газетах, на сайте школы и социальных сетях, журналах;
- практическое участие в природоохранных мероприятиях, в пропаганде идей здорового и безопасного образа жизни и устойчивого развития.

3. Экологическое воспитание в системе дополнительного образования:

- туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед-экскурсовод»;
- естественнонаучная направленность: «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- социально-педагогическая направленность: ЮНКОР (юный корреспондент), «29 новостей», «Школа Сибирячка».

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

2.2.2.7. Модуль «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений,

приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей: «Ранняя физика», «Мир лекарственных растений», «Юный исследователь», «Химия для любознательных», «Продвинутый пользователь»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей: «Программируем и исследуем в Scratch», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Робототехника», «Юный исследователь», «В мире физики», «Физика в экспериментах и лабораторных работах», «За страницами учебника физики», «Исследования в биологии», «Занимательная биология», «Анатомия и физиология человека», «Юный химик, или В химии все интересно», «Химия вокруг нас», «Чудеса своими руками», «Исследования в органической химии, или Химия и мы»;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в сетевом формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главное достижение школы – стабильный результативный образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

В школе осуществляют образовательную деятельность 50 педагогических работников, 100 % которых имеют высшее профессиональное образование.

Высокий квалификационный уровень педагогических кадров: высшая и первая квалификационная категория – 50 человек (100%).

Воспитательную деятельность обеспечивают:

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования – 18 человек;

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования – 26 человек;

Педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования – 6 человек;

Учитель – дефектолог – 1 человек;

Учитель – логопед – 2 человека;

Педагог-психолог – 2 человека;

Социальный педагог – 1 человек;

Педагог-организатор – 1 человек;

Старший вожатый – 1 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек.

На базе Учреждения действует школьное методическое объединение классных руководителей, куда входят 31 педагог: 13 классных руководителей начальных классов, 15 классных руководителей 5-9 классов и 3 классных руководителя 10-11 классов.

Классные руководители ежегодно повышают уровень квалификации через курсовую подготовку:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 100 %;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 100%;
- «Особенности организации классного руководителя в начальной школе» - 38,7 %;
- «Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе» - 12,9 %
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 38,7%
- «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей. Школа вожатых» - 22,5%
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 38,7%.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский по вопросам воспитательной деятельности:

- Программа развития школы;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Годовой план работы на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе;
- Локальные акты:
 - 1) Положение о внеурочной деятельности.
 - 2) Положение о классном руководстве.
 - 3) Положение о методическом объединении классных руководителей.
 - 4) Положение о первичном отделении РДШ.
 - 5) Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
 - 6) Положение о правилах поведения обучающихся.
 - 7) Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся.
 - 8) Положение о работе с одаренными детьми.
 - 9) Положение о Родительском комитете.
 - 10) Положение о Совете обучающихся.
 - 11) Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
 - 12) Положение о Школьном спортивном клубе.
 - 13) Положение об ученическом самоуправлении (Школьной думе).
 - 14) Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ и др.

Ссылки на локальные нормативные акты: <http://shkola-29.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социальны

уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество обучающихся с ОВЗ - 40 человек. 21 ребенок – инвалид, из них: с нарушением слуха – 1 обучающийся; с соматическими заболеваниями – 11 обучающихся; с интеллектуальными нарушениями – 9 обучающихся. В школе открыты классы коррекции – 1 К, 6 К, 7 К.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организаций. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося (проводится на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медицинско-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семьями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у школьников ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: Портфолио ученика (составление рейтинга по классу, по школе), портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитанию и социализации с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. (Динамика изучения обучающихся)

ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Анкета «Определение социально-психологической адаптации к школе»	1-4 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Социометрия	2,3,4 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня тревожности (М. Прихожан)	4 класс (сентябрь, май)	Педагог-психолог
	Тест «Сложная фигура»	1 классы (декабрь)	Педагог-психолог
	Оценка школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	4 классы (декабрь)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	1-4 классы (октябрь)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	1-4 классы (декабрь)	Классный руководитель
	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3- 4 классы (март)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	4 класс (февраль)	Классный руководитель
Одаренные дети	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	2-4 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы выбираем жизнь	Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	1-2 классы (январь)	Классный руководитель
	Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)	3-4 классы (январь)	Классный руководитель
	Анкета «Полезные привычки»	3-4 классы (апрель)	Социальный педагог
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	2,3,4 классы (май)	Классный руководитель

ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Социометрия	5,6,7 классы (сентябрь)	Педагог-психолог
	Уровень школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	5 классы (сентябрь)	Педагог-психолог

	Определение уровня тревожности по Филлипсу	5 классы (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель
	Изучение психологического климата в классных коллективах	5,9 классы (октябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	5-9 классы (октябрь)	Классный руководитель
	Методика ценностных ориентаций М. Рокича	5,6,7 классы (апрель)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	5,7,9 классы (ноябрь)	Классный руководитель
	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	5,8,9 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	5,6,7 класс (февраль)	Классный руководитель
	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	7,9 классы (апрель)	Классный руководитель
Самоуправление	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	5-9 классы (март)	Классный руководитель
Одаренные дети	«Лесенка побуждений» (Л.И. Божович, И.К. Маркова)	5 классы (ноябрь)	Классный руководитель
Профориентация	Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»	8-9 классы (ноябрь)	Педагог-психолог
	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной»	8-9 классы (январь)	Педагог-психолог
	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	9 класс (май)	Педагог-психолог
Мы выбираем жизнь	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	5-9 классы (апрель)	Классный руководитель
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	5-9 классы (май)	Классный руководитель

ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Модули	Диагностика	Класс, сроки проведения	Ответственный
Школьный урок	Социометрия	10-11 классы (сентябрь)	Педагог-психолог

	Изучение общей самооценки	10 класс (декабрь)	Педагог-психолог
Классное руководство	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11 классы (сентябрь, май)	Классный руководитель
	Изучение психологического климата в классных коллективах	10 классы (октябрь)	Педагог-психолог
	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	10-11 классы (октябрь)	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	10-11 классы (апрель)	Классный руководитель
Мы – патриоты России	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	10-11 класс (февраль)	Классный руководитель
Самоуправление	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	10 классы (март)	Классный руководитель
Профориентация	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной»	10 класс (январь)	Педагог-психолог
	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	11 класс (май)	Педагог-психолог
Мы выбираем жизнь	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	10 классы (апрель)	Классный руководитель
Работа с родителями	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	10-11 классы (май)	Классный руководитель

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

- Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых
- Анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.
- Беседы со школьниками и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, – их анкетирование («Методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью», «Анкета для родителей» (Е.Н. Степанов) с обсуждением полученных результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.
- Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы (описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания) с перечнем выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся (общешкольный родительский комитет), актива Школьной думы. Способам и получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Критерии оценки эффективности результатов реализации модулей воспитательного процесса:

Название модуля	Показатели	Метод мониторинга
Школьный урок	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ активности обучающихся на уроке, анализ применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся, ВШК
Классное руководство и наставничество	Качество воспитательной работы классных руководителей, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	Динамика показателей отчёта классного руководителя по установленной форме, анкетирование «Удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей)»
Курсы внеурочной деятельности	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Динамика результатов внеурочной деятельности (творческие отчёты, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях), анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворённостью курсами внеурочной деятельности
Работа с родителями	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ охвата работы с родителями (законными представителями) и результативность проведенных совместных мероприятий
Самоуправление	Качество существующего в классе детского самоуправления: -объем, качество работы, проделанной органами ученического самоуправления;	Анализ продуктивной деятельности в классе, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> -инициативность и авторитетность органов самоуправления в детской среде; - заинтересованность детей в представительстве класса, защите чести учреждения на более высоком уровне. 	
Детские общественные организации	<ul style="list-style-type: none"> Качество нормативно-правовой базы, информационно-методического обеспечения, -наличие собственных разработок; -связь с общественностью, другими объединениями, организациями, органами власти, -динамика количественного состава 	Изучение документации, анкетирование
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -уровень заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), карты интересов, анкетирование, мониторинг

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе (Анализ воспитательной работы <http://shkola-29.ru/shkolnaya-zhizn/vospitatelnaya-rabota>).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	класс	сроки	ответственные
СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»					
Классное руководство	1	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	1-4	сентябрь	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09	
	5	Классный час «Разговор о важном»	1-4	5.09,12.09, 19.09,26.09	
	6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе. Школьная форма в нашей школе»	1-4	19.09-23.09	
	7	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4	до 30.09	
Школьный урок	1	День знаний	1-4	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09-17.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	4	07.09	учителя - предметники
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	3-4	20.09	учитель информатики
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Выборы органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Проффориентация	1	Беседа «Мечтаю летать»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Родительские собрание организационного характера	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	1-4		
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-4		
Ключевые общешкольные дела	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель,
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	
	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная	2-4	08.09	

		Международному дню грамотности			учителя-предметники
	4	«Посвящение в первоклассники»	1	23.09	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Классные часы «Наша страна Россия», посвященные 85-летию Иркутской области	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выставка рисунков «Мой край любимый», посвященный 76-летию образования р. п. Чунский	1-4	до 16.09	учителя ИЗО
	3	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 85-летию Иркутской области	1-4	в течение месяца	библиотекарь
Одаренные дети	1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь	классный руководитель
	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	1-4	в течение месяца	
	3	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	1-4	02.09	педагог-организатор, ст. вожатая, учитель физкультуры
	4	«Безопасное колесо»	4	23.09	

ОКТЯБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09 – 04.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	1-4	до 05.10	
	3	Классный час «Разговор о важном»	1-4	03.10,10.10, 17.10,24.10	
	4	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	26.10-30.10	
	5	Итоги работы за 1 четверть.	1-4	до 30.10	
	6	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	1-4	в течение месяца	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	03.10	классный руководитель
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и	1-4	17.10	классный

		энергосбережение»			руководитель
	4	«Друг в беде не бросит» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	1	Классный час «Если бы я был учителем»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Классные родительские собрания «Адаптация в начальной школе»	1	в течение месяца	классный руководитель
	2	Тематические родительские собрания	2-4		
	3	Работа с родителями неуспевающих обучающихся	2-4		
	4	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-4		
	5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4		
Ключевые общешкольные дела	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09 – 04.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10	
	3	Конкурсно-игровая программа «Международный День музыки»	4	03.10	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Классный час «Отечество - от слова «отец»	1-4	10.10	классный руководитель
Моя малая родина	1	Выставка - конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Фотоконкурс «Моя Иркутская область»	1-4	в течение месяца	ст. вожатая
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	1-4	в течение месяца	
Здоровое поколение	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	в течение месяца	социально-психологический

					кая служба, педагог-организатор, ст. вожатая
НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»					
Классное руководство	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	1-4	31.10-07.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	1-4	08.11,14.11, 21.11,28.11	
	3	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	21.11- 25.11	
Школьный урок	1	Урок национальной культуры «Когда мы едины, мы непобедимы!»	1-4	08.11	классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Мониторинг посещаемости	1-4	в течение месяца	педагог-организатор
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, Instagram	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	1-4	07.11	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, учителя
	2	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11	
	3	Выставка - конкурс рисунков «Для мамочки моей»	1-4	до 18.11	
	4	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле»	1-4	21.11- 25.11	
	5	Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятерок для мамы»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	6	Библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга, а какая она?»	2	24.11 -25.11	библиотекарь
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	08.11	педагог-организатор
	2	Классный час «Символы нашей страны, символы Иркутской области»	1-4	28.11	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Многообразия языков и культур народов Иркутской области	1-4	14.11	классный руководитель

Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Акция «Дорожная азбука»	1-4	18.11	классный руководитель
	2	Беседа «Осторожно, гололед»	1-4	в течение месяца	
	3	Игра «Перестрелка»	4	11.11	учителя физической культуры
	4	Веселые старты	2	25.11	

ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»

Классное руководство	1	Классный час «Разговор о важном»	1-4	05.12,12.12, 19.12,24.12	классный руководитель
2	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	1-4	в течение месяца		
3	Подведение итогов полугодия	1-4	в течение месяца		
4	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	19.12-23.12		
Школьный урок	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12	классный руководитель
	2	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	3-4	02.12-12.12	учитель информатики
	3	Урок окружающего мира «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	12.12-13.12	учитель - предметник
	4	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
	5	«Новогодний подарок» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	20-22.12	учитель - предметник
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
	2	Мониторинг посещаемости	1-4	в течение месяца	педагог-организатор
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Проффориентация	1	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
Работа с родителями	1	Тематические родительские собрания	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Стоп, СПИД!».	3-4	01.12	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя
	2	Акции «Кормушки для птиц», «Покормите птиц зимой»	1-4	в течение месяца	
	3	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека.	1-4	05.12-12.12	
	4	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	19.12-23.12	
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	1-4	19.12-23.12	
	6	Новогодние праздники	1-4	26.12-29.12	
Школьные	1	Участие в создании и наполнении	1-4	в течение	классный

медиа		информации для сайта, соц. сети		месяца	руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Урок окружающего мира «Где родился, там и пригодился»	1-4	в течение месяца	учитель - предметник
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Защита проектов «Новогодняя игрушка своими руками»	3	в течение месяца	классный руководитель
Здоровое поколение	1	Веселые старты	3	16.12	учителя физической культуры
	2	«Безопасный Новый год»	1-4	19.12-23.12	классный руководитель

ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»

Классное руководство	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	1-4	26.12-06.01	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	23.01-28.02	
	3	Классный час «Разговор о важном»	1-4	09.01,16.01, 23.01,30.01	
	4	Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	1-2	в течение месяца	
	5	Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)	3-4	в течение месяца	
Школьный урок	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	2-4	в течение месяца	учитель информатики
	2	«Мандарин» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	10-13.01	учитель - предметник
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	1	Беседа «О чем мы мечтаем?»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	1-4	17.01-22.01	зам. директора по УВР, ст. вожатая
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	4	в течение месяца	

Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	27.01	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Познавательный час «Герои моего села»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Конкурс «Мама, папа, я – новогодняя семья»	2	10.01-15.01	классный руководитель
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	1-4	10.01 – 28.01	учитель ИЗО
	4	Викторина «О вредных привычках»	1-4	17.01-22.01	ст. вожатая
	5	Соревнования «Олимпийцы среди нас»	4	22.01	учителя физической культуры

ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

Классное руководство	1	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	23.01-28.02	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	1-4	06.02,13.02, 20.02,27.02	
	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	1-4	20-23.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	4	в течение месяца	
	5	Проведение мероприятий на каникулах	1	20.02-26.02	
Школьный урок	1	Библиотечный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	3-4	02.02	библиотекарь
	2	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	15.02	классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	1-4	23.01-28.02	учителя
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Проф ориентация	1	Классный час «Дари добро», «Заряд на добрые дела»	1-4	27.02	классный руководитель

Работа с родителями	1	Родительские собрания «Гражданин воспитывается с детства»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	1-4	в течение месяца	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учителя
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	1-4	20.01-28.02	классный руководитель
	2	Конкурс рисунков «Слава Армии российской!»	1-4	в течение месяца	учитель ИЗО
	3	Рекомендательная беседа «Дети войны»	3-4	16.02	библиотекарь
	4	Библиотечный урок «Животных тоже войной опалило»	4	17.02	библиотекарь
	5	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	4	27.02	зам. директора по УВР
Моя малая Родина	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	1-4	20.01-28.02	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	1-4	09.02 - 10.02	учителя физической культуры

МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	1-4	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	1-4	06.03,13.03, 20.03,27.03	
	3	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4	в течение месяца	
	4	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	13.03-16.03	
	5	Проведение мероприятий на весенних каникулах	1-4	20.03-26.03	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	1-4	01.03	классный руководитель
	2	Единый урок литературы «Доброта - волшебное лекарство», посвящённое	2-3	03.03	учитель-предметник

		200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского			
	3	Урок окружающего мира ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	1-4	17.03	учитель-предметник
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	1-4	01.03-07.03	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Проффориентация	1	Беседа «Мамы разные важны», «Обычный мамин день»	1-4	06.03	классный руководитель
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа с детьми «группы риска»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	1-4	01.03-07.03	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, учитель ИЗО
	2	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	06.03	
	3	Конкурс детского рисунка, праздничных газет к 8 Марта	1-4	до 03.03	
	4	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»,	1-4	до 03.03	
	5	Конкурс стихотворений «Поговори со мною, мама»	3-4	03.03	
	6	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	10.03	
	7	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	1-2	17.03	
	8	Книжная выставка ко Дню водных ресурсов и ко Дню Земли «Подводный мир таинственный»	1-4	13-17.03	
	9	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	20.03-30.03	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Беседа «Гимн России»	1-4	13.03	классный руководитель
	2	Беседа «Путешествие по Крыму»	1-4	20.03	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Урок окружающего мира ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	1-4	17.03	учитель-предметник
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое	1	Эстафета «А ну-ка, девочки!»	1-4	02-03.03	учителя

поколение	2	Эстафета «Безопасное колесо»	3-4	10.03	физической культуры
	3	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	3-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Неделя «Независимое детство» (по плану)	3-4	07.03-13.03	соц.-психологическая служба

АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Классное руководство	1	День земли. Акция «Чистый мир»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	10.04 - 09.05	
	3	Классный час «Разговор о важном»	1-4	03.04,10.04, 17.04,24.04	
	4	Участие в Единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	03.04-10.04	
	5	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	2-4	в течение месяца	
Школьный урок	1	Гагаринский урок «Какие поступки делают человека великим?»	1-4	03.04	классный руководитель
	2	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» ко всемирному дню Земли	1-4	21.04	
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	1-4	25.04-07.05	
	4	«Наследники Победы» (проект «Киноуроки в школах России»)	1-4	21-28.04	
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	28.04	
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	педагоги
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	10.04 - 09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	1	Гагаринский урок «Какие поступки делают человека великим?»	1-4	03.04	классный руководитель
Работа с родителями	1	Тематическое родительское собрание «Как помочь своему ребенку выбрать профессию»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	10.04-09.05	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО
	2	Конкурсная программа «Песни военных лет»	3-4	28.04	
	3	Акция «Чистый мир»	1-4	в течение месяца	
	4	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	1-4	до 10.04	
	5	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	10.04-09.05	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель,

					ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	10.04-09.05	классный руководитель
	2	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	10.04-09.05	учитель ИЗО
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	1-4	25.04-07.05	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу», ко всемирному дню Земли	1-4	21.04	учитель-предметник
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Организация участия в школьном и районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	1-4	в течение месяца	
	3	Участие в районной НПК «Юниор»	1-4	по плану	
Здоровое поколение	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	03.04-10.04	классный руководитель
	2	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	03.04-07.04	учитель ИЗО
	3	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	28.04	классный руководитель
	4	«Веселые старты»	1	09.04	учителя физической культуры

МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Классное руководство	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	04.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	1-4	04.05,15.05,22.05	
	3	Подведение итогов года	1-4	29.05	
	4	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	27.05	
	5	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	2,3,4	в течение месяца	
	6	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	1-4	в течение месяца	
	7	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	1-4	22.05-26.05	
Школьный урок	1	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	02.05-08.05	классный руководитель
	2	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	1-4	25.04-07.05	классный руководитель

Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	1-4	10.04 - 09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	2-4	в течение месяца	классный руководитель
Проффориентация	1	Кл. часы «Вместе весело шагать по просторам...»	1-4	15.05	классный руководитель
Работа с родителями	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	3	Подведение итогов работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	1-4	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учитель-предметник
	3	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	27.05	зам. директора по УВР, ст. вожатая, классный руководитель
	4	Мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	1-3	26.05-28.05	ст. вожатая, педагог-организатор
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	1-4	20.05-28.05	классный руководитель
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	1-4	в течение месяца	классный руководитель, ст. вожатый
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «Перышко»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	1-4	10.04-09.05	классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	1-4	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	3	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	по плану	классный руководитель
	4	Участие в Параде Победы	1-4	по плану	классный руководитель
	5	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	1-4	10.04-09.05	учитель ИЗО
Моя малая Родина	1	Участие в Параде Победы	1-4	по плану	классный руководитель

	2	Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	1-4	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	2	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	1-4	22.05-26.05	классный руководитель

Основное общее образование (5-9 классы)

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	класс	сроки	ответственные
СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»					
Классное руководство	1	Составление социального паспорта класса	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	в течение месяца	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	5-9	в течение месяца	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09	
	5	Классный час «Разговор о важном»	5-9	5.09,12.09, 19.09,26.09	
	6	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9	до 30.09	
	7	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9	в течение месяца	
Школьный урок	1	День знаний	5-9	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09- 17.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	учителя истории и обществознания
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	учитель информатики
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя
Самоуправление	1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выборы президента Школьной Думы, актива РДШ	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	3	Заседание Совета командиров	5-9	в течение месяца	
Профориентация	1	Классный час «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее»,	5-9	в течение месяца	классный руководитель

		«Большая перемена».			
Работа с родителями	1	Родительские собрания организационного характера	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9		
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9		
Ключевые общешкольные дела	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	
	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	5-9	08.09	
	4	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	5-9	05.09-09.09	
	5	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	13.09-19.09	
	6	«Посвящение в пятиклассники»	5	23.09	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	ст. вожатый, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Классные часы «Наша страна Россия», посвященные 85-летию Иркутской области	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выставка рисунков «Мой край любимый», посвященный 76-летию образования р. п. Чунский	5-7	до 16.09	учителя ИЗО
	3	Библиотечный урок «Открой Байкал для себя»	5	07.09-11.09	библиотекарь
	4	Викторина «Загадки Осени»	5	20.05-25.09	библиотекарь
	5	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 85-летию Иркутской области	5-9	в течение месяца	библиотекарь
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
Здоровое поколение	1	Организационная работа по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь	классный руководитель

	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	5-9	в течение месяца	
	3	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	5-9	05.09-09.09	социально-психологическая служба
	4	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	5-9	02.09	педагог-организатор, учителя физкультуры

ОКТЯБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09 – 04.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	5-9	до 05.10	
	3	Классный час «Разговор о важном»	5-9	03.10,10.10 17.10,24.10	
	4	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	26.10.-30.10	
	5	Итоги работы за 1 четверть.	5-9	до 30.10	
	6	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	5-9	в течение месяца	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	03.10	учитель ОБЖ
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	17.10	классный руководитель
	4	«Великий» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-7	в течение месяца	учитель обществознания
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Проффориентация	1	Классный час «Если бы я был учителем»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеKТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Классные родительские собрания «Адаптация в средней школе»	5	в течение месяца	классный руководитель
	2	Тематические родительские собрания	6-9		
	3	Работа с родителями неуспевающих обучающихся	5-9		
	4	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	5-9		
	5	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9		

Ключевые общешкольные дела	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09 – 04.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учителя-предметники
	2	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	05.10	
	3	Конкурсно-игровая программа «Международный День музыки»	5-6	03.10	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Классный час «Отечество - от слова «отец»	5-9	10.10	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Выставка - конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая!»	5-7	в течение месяца	учитель-предметник
	2	Фотоконкурс «Моя Иркутская область»	5-9	в течение месяца	ст. вожатая
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	7-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
	3	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	5-9	в течение месяца	учитель-предметник
Здоровое поколение	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба, педагог-организатор
	3	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	5-9	03.10-10.10	социально-психологическая служба
	4	Изучение психологического климата в классных коллективах	5,9	в течение месяца	педагог-психолог
НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»					
Классное руководство	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	5-9	31.10-07.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	08.11,14.11 21.11,28.11	
	3	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	21- 25.11	

	4	Методика «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)	5,7,9	в течение месяца	
	5	«Лесенка побуждений» (Л.И. Божович, И.К. Маркова)	5	в течение месяца	
Школьный урок	1	Урок национальной культуры «Мы едины, мы – одна страна!»	5-9	08.11	классный руководитель
	2	«Воин света» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-8	в течение месяца	учитель обществознания
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
	4	Заседание библиотечного совета	5-9	в течение месяца	библиотекарь
Профориентация	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеKTOриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Диагностика по методике В. Б. Успенского «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии»	8-9	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с родителями	1	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	5	в течение месяца	классный руководитель
	2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, Instagram	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	5-9	07.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор,
	2	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9	10.11-16.11	классный руководитель,
	3	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11	социально-психологическая служба,
	4	Выставка - конкурс рисунков «Для мамочки моей»	5-7	до 18.11	учителя
	5	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле»	5-9	21.11-25.11	классный руководитель
	6	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы»	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор

	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	педагог-организатор
	2	Познавательный час «Гордо реет над машиной флаг её страны»	5-9	28.11	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Познавательная беседа «Многообразия языков и культур народов Иркутской области»	5-9	14.11	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	7-9	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
Здоровое поколение	1	Беседа «Осторожно, гололед»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	16.11-21.11	социально-психологическая служба
	3	Игра «Перестрелка»	5	14.11	учителя физической культуры
	4	Первенство по волейболу	8	25.11	

ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»

Классное руководство	1	Классный час «Разговор о важном»	5-9	05.12,12.12 19.12,24.12	классный руководитель
	2	Подведение итогов полугодия	5-9	в течение месяца	
	3	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	19.12-23.12	
Школьный урок	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	классный руководитель
	2	Видеоконференция «Международный день добровольца в России»	5-9	05.12	
	3	Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12-13.12	учитель истории и обществознания
	4	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02.12-12.12	учитель информатики
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение	педагог-

				месяца	организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Проффориентация	1	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Тематические родительские собрания	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Стоп, СПИД!»	5-9	01.12	социально-психологическая служба, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники
	2	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека	5-9	05.12-12.12	
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	19.12-23.12	
	4	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	5-9	19.12-23.12	
	5	Новогодние праздники	5-9	26.12-29.12	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12	классный руководитель
	2	Библиотечный урок «День героев Отечества»	7	09.12	библиотекарь
Моя малая Родина	1	Библиотечно-информационный урок «Я - гражданин России»	5	10.12-14.12	библиотекарь
	2	Игра – путешествие «Моя Родина – Россия»	6	16.12	учитель географии
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12-05.12	социально-психологическая служба
	2	«Безопасный Новый год»	5-9	19.12-23.12	классный руководитель
ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»					

Классное руководство	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	5-9	26.12-06.01	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	5-9	23.01-28.02	
	3	Классный час «Разговор о важном»	5-9	09.01,16.01 23.01,30.01	
Школьный урок	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	5-9	в течение месяца	учитель информатики
	2	«Трудный выбор» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	учитель обществознания
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Проффориентация	1	Беседа «Полет мечты»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	3	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной»	8-9	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	5-9	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	5-9	в течение месяца	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады	5-9	26.01	классный руководитель

		Ленинграда			
	2	Классные часы «Холокост: больше никогда!»	5-9	27.01	
Моя малая Родина	1	Познавательный час «Герои моего села»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
Здоровое поколение	1	Конкурс «Мама, папа, я – новогодняя семья»	5	10.01-15.01	классный руководитель, учителя физкультуры
	2	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01 – 28.01	классный руководитель
	3	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	1-4	в течение месяца	классный руководитель
	4	Викторина «О вредных привычках»	5	22.01	педагог-организатор
	5	Соревнования «Олимпийцы среди нас»	6	17.01	учителя физической культуры

ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

Классное руководство	1	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	5-9	23.01-28.02	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	06.02, 13.02 20.02, 27.02	
	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	5-9	20-23.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	5,6,7	в течение месяца	
Школьный урок	1	Библиотечный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	5-9	02.02	библиотекарь
	2	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классный руководитель
	3	«Честь имею» (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9	в течение месяца	учитель обществознания
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Профориентация	1	Классный час «Включайся!», «Мы все можем»	5-9	27.02	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее»,	5-9	в течение месяца	классный руководитель

		«Большая перемена».			
Работа с родителями	1	Родительские собрания «Патриотизм и дети»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	5-9	в течение месяца	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учителя
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	5-9	22.01-28.02	классный руководитель
	2	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	5-9	в течение месяца	учитель ИЗО
	3	Конкурсно - игровая программа «Заштитники Отечества»	5	16.02	педагог-организатор
	4	Конкурсно-познавательная программа «Тропа к генералу»	9	17.02	библиотекарь
	5	Смотр – конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	5-9	27.02	зам. директора по УВР
Моя малая Родина	1	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	5-7	17.02	учителя физической культуры
	2	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	8-9	20.02	

МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	5-9	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	06.03,13.03 20.03,27.03	
	3	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	13.03-17.03	
	4	Проведение мероприятий на весенних каникулах	5-9	20.03-26.03	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню	5-9	01.03	учитель ОБЖ

		гражданской обороны)			
	2	Библиотечный урок «Сказочные уроки К.Д. Ушинского», посвящённое 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	5-6	03.03	библиотекарь
	3	Всероссийский урок «Моя Россия», ко дню воссоединения Крыма с Россией	7-9	16.03	учитель истории и обществознания
	4	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	5-9	17.03	учитель-предметник
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	1-4	01.03-07.03	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
	4	Заседание библиотечного совета	5-9	в течение месяца	библиотекарь
Профориентация	1	Беседа «Мамина карьера», «Мужских и женских профессий больше нет»	5-9	06.03	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеKТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	5-9	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	5-9	01.03-07.03	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, учителя русского языка и литературы
	2	Игровая программа «Наши пушистые друзья»	5	01.03	
	3	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	05.03	
	4	Конкурс детского рисунка, праздничных газет к 8 Марта	5-9	до 03.03	
	5	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»,	5-7	до 03.03	
	6	Конкурс стихотворений «Поговори со мною, мама»	5-9	03.03	
	7	Библиографическая игра «Открывая книгу – открываем мир!»	8	15.03	
	8	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	22.03-30.03	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной		в течение	руководитель

		газеты «29 новостей»		месяца	кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Беседа «Гимн России»	5-9	13.03	классный руководитель
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	5-9	20.03	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	5-9	17.03	учитель-предметник
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом	5-9	01.03	социально-психологическая служба
	2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	5-9	01.03-05.03	
	3	Эстафета «А ну-ка, девочки!»	5-7	02.03-03.03	учителя физической культуры
	4	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	8-9	10.03	
	5	Первенство школы по волейболу	8-9	17.03	
	6	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	5-9	в течение месяца	классный руководитель

АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Классное руководство	1	День земли. Акция «Чистый мир»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	10.04-09.05	
	3	Классный час «Разговор о важном»	5-9	03.04,10.04 17.04,24.04	
	4	Участие в единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	
	5	Методика ценностных ориентаций М. Рокича	5,6,7	в течение месяца	
	6	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	5,8,9	в течение месяца	
	7	Изучение социализированности личности учащегося (методика М. И. Рожкова)	7,9	в течение месяца	
	8	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	5-8	в течение месяца	
Школьный урок	1	Гагаринский урок "Трудно ли быть великим?", «История великих людей, которые меня впечатлили»	5-9	03.04	классный руководитель
	2	Единый урок «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли	5-9	17.04	
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	5-9	25.04-07.05	классный руководитель

	4	Единый урок «День российского парламентаризма»	8-9	27.04	учитель истории и обществознания
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	28.04	учитель ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	10.04-09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Профориентация	1	Гагаринский урок "Трудно ли быть великим?", «История великих людей, которые меня впечатлили»	5-9	03.04	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеKТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Тематическое родительское собрание «Перспективные профессии и ориентации обучающихся»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	10.04-09.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учитель ИЗО, музыки
	2	Конкурсная программа «Песни военных лет»	5-8	28.04	
	3	Акция «Чистый мир»	5-9	в течение месяца	
	4	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	5-7	до 10.04	
	5	Игра «Космический ринг»	8-9	11.04	
	6	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	10.04-09.05	
	7	Познавательная игра «Живи, Земля!», посвященная Всемирному дню Земли	6	17.04-21.04	
	8	Конкурсная программа «Экологическая мельница»	8		
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	10.04-09.05	классный руководитель

	2	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	10.04-09.05	учитель ИЗО
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	5-9	25.04-07.05	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Единый урок «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли	5-9	17.04	классный руководитель
	2	Единый урок «День российского парламентаризма»	8-9	27.04	учитель истории и обществознания
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	8-9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Здоровое поколение	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	03.04-10.04	социально-психологическая служба
	2	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	03.04-07.04	учитель ИЗО
	3	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	28.04	учитель ОБЖ
	4	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	5-8	в течение месяца	классный руководитель

МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Классное руководство	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	10.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	5-9	04.05, 15.05 22.05	
	3	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9	20.05	
	4	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	5-9	в течение месяца	
	5	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	5-9	в течение месяца	
	6	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	5-9	22.05-26.05	
	7	Подведение итогов работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	5-9	до 31.05	
Школьный урок	1	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	24.04-08.05	классный руководитель
	2	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	5,6	24.05	библиотекарь
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	5-9	25.04-07.05	классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	5-9	10.04-09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	5-9	в течение месяца	классный руководитель

	2	Заседание Совета командиров.	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	9	в течение месяца	зам. директора по УВР
Проффориентация	1	Кл час «Какие существуют детские общественные движения?»	1-4	15.05	классный руководитель
	2	Информационная выставка «Ты выбираешь сам лестницу к небесам»	9	в течение месяца	библиотекарь
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	9	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с родителями	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	5-9	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	5,6	24.05	библиотекарь
	3	Праздник «Последний звонок»	9	20.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
	4	Мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	5-8	26.05-28.05	классный руководитель
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	5-9	20.05-28.05	классный руководитель
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	5-9	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	5-9	04.04-09.05	классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	5-9	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	3	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	по плану	классный руководитель

	4	Участие в Параде Победы	5-9	по плану	классный руководитель
	5	Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	5-9	10.04-09.05	учитель ИЗО
Моя малая Родина	1	Участие в Параде Победы	5-9	по плану	классный руководитель
	2	Урок мужества «Мужество, честь, отвага моих земляков»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	5-9	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	5-9	20.05-26.05	социально-психологическая служба
	3	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	5-9	22.05-26.05	классный руководитель

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модули программы воспитания	№ п\п	Содержание	класс	сроки	ответственные
СЕНТЯБРЬ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»					
Классное руководство	1	Составление социального паспорта класса	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	в течение месяца	
	3	Акция «Каждого ребенка за парту»	10-11	в течение месяца	
	4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09	
	5	Классный час «Разговор о важном»	10-11	5.09,12.09, 19.09,26.09	
	6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе. Школьная форма в нашей школе»	10-11	20.09-25.09	
	7	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11	до 30.09	
	8	Организация работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	10-11	в течение месяца	
Школьный урок	1	День знаний	5-9	01.09	классный руководитель
	2	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09-17.09	классный руководитель
	3	Всероссийский урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	учителя истории и обществознания
	4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	учитель информатики

	5	Библиотечные уроки по творчеству В.Г. Распутина и А.В. Вампилова.	10-11	23.09	библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Выборы президента Школьной Думы, актива РДШ	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Профориентация	1	Классный час «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Родительские собрание организационного характера	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11		
Ключевые общешкольные дела	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, социально-психологическая служба
	2	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	
	3	Словарный диктант «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	10-11	08.09	
	6	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	10-11	05.09-09.09	
	7	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность	10-11	13.09-19.09	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	педагог-организатор, классный руководитель
	2	Организация работы и сбор информации для школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Капля жизни», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Библиотечные уроки по творчеству В.Г. Распутина и А.В. Вампилова.	10-11	23.09	библиотекарь
	2	Книжная выставка «Одной судьбой мы связаны навеки», посвященная 85-летию Иркутской области	10-11	в течение месяца	библиотекарь
	3	Классные часы «Наша страна Россия», посвященные 85-летию Иркутской	10-11	в течение месяца	классный руководитель

		области			
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Организация участия в школьном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
Здоровое поколение	1	Организационная работа по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь	классный руководитель
	2	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	10-11	в течение месяца	
	3	Единая неделя профилактики «Разноцветная неделя»	10-11	05.09-09.09	социально-психологическая служба
	4	«Бегом от вредных привычек» (День здоровья).	10-11	02.09	педагог-организатор, учитель физкультуры

ОКТЯБРЬ «КУЛЬТУРА. ДУХОВНОСТЬ. ОБЩЕСТВО»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09 – 04.10	классный руководитель
	2	Планирование работы на каникулы.	10-11	до 05.10	
	3	Классный час «Разговор о важном»	10-11	03.10,10.10 17.10,24.10	
	4	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	26.10.-30.10	
	5	Итоги работы за 1 четверть.	10-11	до 30.10	
	6	Определение уровня толерантности (М.И. Рожков)	10-11	в течение месяца	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	03.10	учитель ОБЖ
	2	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10	учитель информатики
	3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	17.10	классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Подготовка и участие в районной НПК «Живи, земля Чунская!»	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Профориентация	1	Классный час «Какие качества необходимы учителю?»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	День дублера	11	05.10	зам. директора по УВР
Работа с родителями	1	Тематические родительские собрания	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа с родителями неуспевающих	10-11		

		обучающихся			
	3	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	10-11		
	4	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11		
Ключевые общешкольные дела	1	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09 – 04.10	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
	2	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	05.10	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Классный час «Отечество - от слова «отец»	10-11	10.10	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Фотоконкурс «Моя Иркутская область»	10-11	в течение месяца	ст. вожатая
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
Здоровое поколение	1	Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	в течение месяца	социально-психологическая служба, педагог-организатор
	3	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	10-11	03.10-10.10	социально-психологическая служба
	4	Изучение психологического климата в классных коллективах	10	в течение месяца	педагог-психолог

НОЯБРЬ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ»

Классное руководство	1	Проведение мероприятий на осенних каникулах	10-11	31.10-07.11	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	08.11,14.11 21.11,28.11	
	3	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	21.11-25.11	
Школьный урок	1	Урок национальной культуры «Мы едины, мы – одна страна!»	10-11	08.11	классный руководитель

Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
	3	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
Проффориентация	1	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, Instagram	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Во славу Отечества», посвящённая Дню народного единства	10-11	04.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, социально-психологическая служба, учителя
	2	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-11	10.11-16.11	
	3	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11	
	4	Праздничные огоньки «Самый дорогой человек на Земле»	10-11	21.11-25.11	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	педагог-организатор
	2	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	учителя истории и обществознания
	3	Классный час «Государственные символы России: история и современность»	10-11	28.11	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Классный час «Многообразия языков и культур народов Иркутской области»	10-11	14.11	классный руководитель

Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
	2	Организация участия в районном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	в течение месяца	руководитель предметного ШМО
Здоровое поколение	1	Беседа «Осторожно, гололед»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	16.11-21.11	социально-психологическая служба
	3	Первенство по волейболу	10-11	28.11	учителя физической культуры

ДЕКАБРЬ «МИР МОИХ ПРАВ»

Классное руководство	1	Классный час «Разговор о важном»	10-11	05.12,12.12 19.12,24.12	классный руководитель
	2	Подведение итогов полугодия	10-11	в течение месяца	
	3	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	19.12-23.12	
Школьный урок	1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	классный руководитель
	2	Видеоконференция «Международный день добровольца в России»	10-11	05.12	
	3	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12-13.12	учитель истории и обществознания
	4	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	02.12-12.12	учитель информатики
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Мониторинг посещаемости	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Профориентация	1	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЭКОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Тематические родительские собрания	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».	10-11	в течение месяца	классный руководитель, социально-психологическая служба

	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Стоп, СПИД!»	10-11	01.12	Социально-психологическая служба, педагог-организатор, классный руководитель, учителя-предметники
	2	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека	10-11	05.12-12.12	
	3	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	19.12-23.12	
	4	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	10-11	19.12-23.12	
	5	Новогодние праздники	10-11	26.12-29.12	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Уроки воинской славы «Мужество моих земляков»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Книжная экспозиция «Родная земля — любовь на все времена»	10-11	в течение месяца	библиотекарь
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12-05.12	социально-психологическая служба
	2	«Безопасный Новый год»	10-11	19.12-23.12	классный руководитель

ЯНВАРЬ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!»

Классное руководство	1	Проведение мероприятий на зимних каникулах	10-11	26.12-06.01	классный руководитель
	2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Растим патриотов России»	10-11	23.01-28.02	
	3	Классный час «Разговор о важном»	10-11	09.01,16.01 23.01,30.01	
Школьный урок	1	Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»	10-11	в течение месяца	учитель информатики
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Совета командиров.	10-11	в течение месяца	педагог-организатор
	3	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение	зам.

				месяца	директора по УВР
Профориентация	1	Беседа «Полет мечты»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	3	Диагностика профессиональных склонностей по «Опроснику профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной»	10	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	10-11	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	10-11	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	10-11	в течение месяца	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	26.01	классный руководитель
	2	Классные часы «Холокост: больше никогда!»	10-11	27.01	
Моя малая Родина	1	Урок мужества «Герои моего села»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель-предметник
Здоровое поколение	1	Общешкольная конференция «Мы выбираем жизнь!»	10-11	17.01-22.01	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	10-11	в течение месяца	
	3	Первенство школы по баскетболу	10-11	25.01	учителя физкультуры
ФЕВРАЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»					
Классное	1	Участие в месячнике военно-	10-11	21.01-	классный

руководство		патриотической работы «Растим патриотов России»		28.02	руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	06.02,13.02 20.02,27.02	
	3	Праздничные мероприятия по классам «День защитников Отечества»	10-11	20-23.02	
	4	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»	10-11	в течение месяца	
Школьный урок	1	Библиотечный урок «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	10-11	02.02	библиотекарь
	2	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	учитель истории и обществознания
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
	3	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
Профориентация	1	Классный час «Нет ничего невозможного»	10-11	27.02	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Родительские собрания «Патриотизм и дети»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Растим патриотов России» (по отдельному плану)	10-11	21.01-28.02	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь, учителя
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «Растим патриотов России» (по плану)	10-11	21.01-28.02	классный руководитель
	2	Смотр – конкурс песни и строя «Статен,	10-11	27.02	зам.

		строен, уважения достоин»			директора по УВР
Моя малая Родина	1	Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	10-11	16.02	учителя физической культуры

МАРТ «Я И МИР ЗНАНИЙ»

Классное руководство	1	Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 Марта	10-11	01.03-07.03	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	06.03,13.03 20.03,27.03	
	3	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	10	в течение месяца	
	4	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	13.03-16.03	
	5	Проведение мероприятий на весенних каникулах	10-11	20.03-26.03	
Школьный урок	1	Единый урок ОБЖ (ко всемирному дню гражданской обороны)	10-11	01.03	учитель ОБЖ
	2	Всероссийский урок «Моя Россия», ко дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	17.03	учитель истории и обществознания
	3	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	10-11	22.03	учитель географии
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Акция «Восславим женщину» (по плану)	10-11	01.03-07.03	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
	3	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
Профориентация	1	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»	10-11	в течение месяца	социально-психологическая служба
	3	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель

Ключевые общешкольные дела	1	Акция «Восславим женщину» (по плану)	10-11	01.03-07.03	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, учителя русского языка и литературы
	2	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	06.03	
	3	Конкурс стихотворений «Поговори со мною, мама»	10-11	03.03	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, Instagram	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Беседа «Гимн России»	10-11	13.03	классный руководитель
	2	Классный час «Путешествие по Крыму», «Крым на карте России»	10-11	20.03	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Урок географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	10-11	22.03	учитель географии
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Мероприятия, посвященные Всесибирскому дню борьбы со СПИДом	10-11	01.03	социально-психологическая служба
	2	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	10-11	01.03-05.03	
	3	Эстафета «А ну-ка, девушки!»	10-11	05.03	учителя физической культуры
	4	Профилактика правонарушений «Почему нельзя гулять по ночам» (комендантский час в Иркутской области)	10-11	в течение месяца	классный руководитель

АПРЕЛЬ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Классное руководство	1	День земли. Акция «Чистый мир»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	10.04-09.05	
	3	Классный час «Разговор о важном»	10-11	03.04,10.04 17.04,24.04	
	4	Участие в единой неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	03.04-10.04	
	5	Методика изучения удовлетворенности	10-11	в течение	

		учащихся школьной жизнью		месяца	
	6	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	10	в течение месяца	
Школьный урок	1	Гагаринский урок «История великих людей, которые меня впечатлили»	10-11	03.04	классный руководитель
	2	Единый урок «Экологично VS вредно»	10-11	17.04	
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	10-11	25.04-07.05	классный руководитель
	4	Единый урок «День российского парламентаризма»	8-9	27.04	учитель истории и обществознания
	5	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	28.04	учитель ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	10.04-09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
	3	Заседание библиотечного совета	10-11	в течение месяца	библиотекарь
Проффориентация	1	Гагаринский урок «История великих людей, которые меня впечатлили»	10-11	03.04	классный руководитель
	2	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Работа с родителями	1	Тематическое родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	10.04-09.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор,
	2	Акция «Чистый мир»	10-11	в течение месяца	
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	04.04-09.05	классный руководитель
	2	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	10-11	25.04-07.05	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Единый урок «Экологично VS вредно»	10-11	17.04	классный руководитель

	2	Единый урок «День российского парламентаризма»	8-9	27.04	учитель истории и обществознания
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель
Здоровое поколение	1	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к – Всемирному дню «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11	01.04-10.04	социально-психологическая служба
	2	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	28.04	учитель ОБЖ
	3	Социологический опрос "Моё отношение к ЗОЖ"	10	в течение месяца	классный руководитель

МАЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Классное руководство	1	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	10.04-09.05	классный руководитель
	2	Классный час «Разговор о важном»	10-11	04.05,15.05 22.05	
	3	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	20.05	
	4	Анкета для родителей (Е.Н. Степанов)	10-11	в течение месяца	
	5	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой	10-11	в течение месяца	
	6	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	10-11	12.05-26.05	
	7	Подведение итогов работы с «Портфолио личностных достижений обучающихся»	10-11	до 31.05	
Школьный урок	1	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04-07.05	классный руководитель
	2	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05	библиотекарь
	3	«Урок Победы», посвященный Дню Победы	10-11	25.04-07.05	классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	1	Согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие в месячнике «В воздухе мая – запах Победы»	10-11	10.04-09.05	
Самоуправление	1	Работа органов классного самоуправления	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Заседание Школьной Думы	10-11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Проффориентация	1	Кл. часы «О важности социально-общественной активности»	10-11	15.05	классный руководитель
	2	Информационная выставка «Ты выбираешь сам лестницу к небесам»	11	в течение месяца	библиотекарь
	3	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	в течение месяца	классный руководитель

	4	Диагностика «Выявление готовности обучающихся к выбору профессии» по методике В. Б. Успенского	10-11	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с родителями	1	Итоговые классные родительские «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соц. сети	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	1	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	10-11	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	2	«День детства»	11	19.05	зам. директора по УВР
	3	Праздник «Последний звонок»	11	20.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
	4	Мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	10	26.05	классный руководитель
	5	Акция «Чистый класс. Чистая школа!»	10-11	20.05-28.05	классный руководитель
	6	Участие в школьной конференции «Мысли, исследуй, твори!»	11	в течение месяца	зам. директора по УВР
Школьные медиа	1	Участие в создании и наполнении информации для сайта, соц. сетей	10-11	в течение месяца	классный руководитель, педагог-организатор
	2	Сбор информации и выпуск школьной газеты «29 новостей»		в течение месяца	руководитель кружка
	3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	в течение месяца	классный руководитель
	4	Организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия в сети Интернет между обучающимися и классным руководителем	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Мы – патриоты России	1	Акция «В воздухе мая запах Победы» (по плану)	10-11	10.04-09.05	классный руководитель
	2	Литературно-музыкальная композиция «Пороховая память»	10-11	02.05-07.05	зам. директора по УВР, педагог-организатор
	3	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	по плану	классный руководитель
	4	Участие в Параде Победы	10-11	по плану	классный руководитель
Моя малая Родина	1	Участие в Параде Победы	10-11	по плану	классный руководитель
	2	Классный час «Мужество, честь, отвага моих земляков»	10-11	в течение месяца	классный руководитель
Одаренные дети	1	Организация участия школьников в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, играх	10-11	в течение месяца	классный руководитель, учитель

Здоровое поколение	1	Акция «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	10-11	20.05-27.05	социально-психологическая служба
	2	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасные каникулы»	10-11	12.05-26.05	классный руководитель