

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»
7 - КЛАССЫ
НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»**

Составитель:
Гвоздарева Антонина Петровна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир лекарственных растений»

Классы: 7

Количество часов по учебному плану

Всего 68 час; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011 г., учебно-методического пособия «Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии 5-6 классы», автор-составитель Е.А.Постникова Москва: «ВАКО», 2012 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Мир лекарственных растений»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к природе;
- познавательный интерес и мотивы к обучению;
- навыки поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры

Обучающийся получит возможность для формирования:

- знаний о растительном мире своего края
- способности определять полезные и ядовитые растения
- расширить кругозор по определению растений
- способности к самооценке на основе наблюдения за окружающим миром;
- выраженной познавательной мотивации.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.
- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.
- оценивать результаты работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить доказательства взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различать на части и органоиды клетки, органы цветкового растения;
- выявлять приспособление растений к среде обитания;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Обучающийся сможет:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности по биологии « Мир лекарственных растений»: защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Содержание курса внеурочной деятельности по биологии «Мир лекарственных растений»

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебного занятия	Основные виды деятельности, контроль
7 КЛАСС				
	Раздел 1 « Введение»	4		
1	Вводное занятие. История использования лекарственных растений. Техника безопасности	2	Лекция	Знакомство с историей использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой промышленности. Освоение биологических форм лекарственных растений: травянистые лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы(лимонник, актинидия). Умение работать со словарями и справочниками по лекарственным растениям. Выполнение практической работы: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.
2	Лекарственные растения опасные для здоровья	1	Лекция	
3	Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.	1	Практическая работа	
	Раздел 2 «Дикорастущие лекарственные растения»	17		
4	Лекарственные растения различных экологических групп	2	Просмотр видеофильма Викторина	Знакомство с лекарственными растениями различных экосистем. Распределение лекарственных растений по группам.
5	Лекарственные растения леса	2	Беседа	Знакомство с лекарственными растениями леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и др.
6	Кустарниковые растения	2	Беседа Творческая мастерская	Знакомство с лекарственными кустарниковыми растениями Составление презентации.
7	Лекарственные растения луга	2	Просмотр видеофильма Творческая мастерская	Знакомство с лекарственными растениями луга: тысячелистник, ромашка обыкновенная, полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мати-мачеха, зверобой, душица, шалфей, чабрец. Творческая работа Коллективный проект: составление презентации «Лекарственные растения луга». Защита презентаций

8	Какими свойствами обладают ягоды.	2	Лекция Практическая работа	Знакомство с лекарственными растениями. Работа Творческой мастерской (лаборатории) исследователя. Работа с рисунками, фотографиями
9	Лекарственные растения рядом с нами.	2	Экскурсия	Знакомство с лекарственными растениями, которые у нас под ногами: горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.
10	Лекарственные растения, содержащие витамины	1	Творческая мастерская	Работа Творческой мастерской (лаборатории) исследователя. Проект: «Витамины на грядке»
11	Практическая работа: сбор и составление гербария лекарственных растений.	2	Экскурсия	Практическая работа: Экскурсии: в лес для сбора почек березы, осины; на луг для сбора цветков и листьев, одуванчика лекарственного, пижмы, череды, девясила, мать-и-мачехи; на пустырь или вдоль проселочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений.
12	Обобщение по теме «Дикорастущие растения»	2	Конкурс презентаций	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Защита проектов.
	Раздел 3. Культурные лекарственные растения	17		
13	Овощные культуры с лекарственными свойствами	2	Лекция	Знакомство с культурными растениями, имеющими лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свекла столовая, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, ревень и др.); плодовые(черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина, облепиха, арония); полевые культурные овес, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры(кориандр, Melissa). Составление кроссворда.
14	Плодовые культуры	2	Составление кроссвордов	
15	Полевые культуры.	2	Игра «Узнай растение»	
16	Цветочно - декоративные растения.	1	Круглый стол	
17	Использование лекарственного сырья в пищевой промышленности	1	Творческая мастерская	
18	Лекарственные растения, размножаемые семенами	1	Лекция	Работа Творческой мастерской (лаборатории) исследователя. Темы: «Плодовые культуры в нашем районе», «Значение плодов для человека».
19	Однолетние лекарственные растения	1	Рассказ с элементами беседы	Коллективный проект: «Плоды и витамины»
20	Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом.	1	Рассказ с элементами беседы	

21	Обобщение по теме «Культурные лекарственные растения»	2	Интеллектуальная игра	Знакомство с цветочно-декоративными растениями (календула, сирень, боярышник).
22	Роль растений в жизни человека.	2	Просмотр видеофильма	Знакомство с комнатными растениями (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и др.).
23	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растениях.	2	Представление презентаций	Знакомство с лекарственными растениями, размножаемыми семенами: валериана, женьшень, ромашка, наперстянка и др.; лекарственными растениями, размножаемые в культуре вегетативным способом: мята, лимонник, Melissa и др. Практикум по классификации растений. Различие однолетних лекарственных растений (ромашка лекарственная, паслен), двулетников (тмин, коровяк, фиалка трехцветная), многолетников (мята перечная, Melissa, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.). Освоение общих представлений об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ. Работа с дополнительной литературой. Сообщения учащихся. Составление мини-проекта.
	Раздел 4. Сбор и хранение лекарственного сырья	11		
24	Сборы лекарственного сырья	2	Практическая работа	Освоение сроков сбора лекарственного сырья: (коней, побегов, почек, цветков, коры); правила сбора лекарственных растений, правила сбора почек, побегов, цветков, корней. Работа с дополнительной литературой. Составление проекта «Роль лекарственных растений». Поиск загадок и стихов о растениях. Практическая работа: обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения.
25	Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка и её условия.	4	Беседа Практическая работа	
26	Практическая работа: обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения.	2	Практическая работа	
27	Правила приготовления соков, настоев, отваров.	1	Круглый стол	

28	Практическая работа: приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.	2	Лабораторная работа	сока.
	Раздел 5. Использование лекарственного сырья.	12		
29	Классификация лекарственных препаратов, изготовленных из растений.	2	Лекция Экскурсия в аптеку	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Знакомство с обработкой лекарственного сырья: определение готовности сырья к хранению. Работа с дополнительной литературой. Составление рекомендаций, инструкций. Составление таблицы. Знакомство с правилами приготовления соков, настоев, отваров. Практическая работа: Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции. Практическая работа: Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.
30	Использование лекарственного сырья в медицине и косметологии	2	Беседа Самостоятельная ра	
31	Технологии расфасовки упаковки лекарственных растений	2	Лекция	
32	Хранение готовой продукции в промышленных условиях и дома	1	Беседа	
33	Законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.	1	Лекция	
34	Практическая работа: Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.	2	Практическая работа	
35	Обобщение по теме «Использование лекарственного сырья»	2	Игра «Я - аптекарь»	
	Раздел 6. Подготовка итоговых работ. Консультации. Защита.	7		Повторение понятия о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Повторение норм и правил расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных проектов.
36	Лекарственные растения в жизни человека.	1	Просмотр видеофильма	
37	Повторение понятия о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений.	1	Практическая работа	
38	Выполнение итогового проекта	3	Творческая мастерская	
39	Защита индивидуальных творческих проектов	2	Защита проектов	Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
7 КЛАСС					
Раздел 1 « Введение» - 4 часа					
1	Вводное занятие. История использования лекарственных растений.	1			
2	Техника безопасности	1			
3	Лекарственные растения опасные для здоровья	1			
4	Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.	1			
Раздел 2. «Дикорастущие лекарственные растения» - 17 часов					
5	Лекарственные растения различных экологических групп	1			
6		1			
7	Лекарственные растения леса	1			
8		1			
9	Кустарниковые растения	1			
10		1			
11		1			
12	Лекарственные растения луга	1			
13	Какими свойствами обладают ягоды.	1			
14		1			
15	Лекарственные растения рядом с нами.	1			
16		1			
17	Лекарственные растения, содержащие витамины	1			
18	Практическая работа: сбор и составление гербария лекарственных растений.	1			
19		1			
20	Обобщение по теме «Дикорастущие растения»	1			
21		1			
Раздел 3» Культурные лекарственные растения» - 13 часов					
22	Овощные культуры с лекарственными свойствами	1			
23		1			
24	Плодовые культуры	1			

25		1			
26	Полевые культуры.	1			
27		1			
28	Цветочно - декоративные растения.	1			
29	Использование лекарственного сырья в пищевой промышленности	1			
30	Лекарственные растения, размножаемые семенами	1			
31	Однолетние лекарственные растения	1			
32	Лекарственные растения, размножаемые вегетативным способом.	1			
33	Обобщение по теме «Культурные лекарственные растения»	1			
34		1			
35	Роль растений в жизни человека.	1			
36		1			
37	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растениях.	1			
38		1			
Раздел 4. Сбор и хранение лекарственного сырья – 11 часов					
39	Сборы лекарственного сырья	1			
40		1			
41	Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка и её условия.	1			
42		1			
43		1			
44		1			
45	Практическая работа: обработка собранного материала; определение готовности сырья к хранению; упаковка сырья для хранения.	1			
46		1			
47	Правила приготовления соков, настоев, отваров.	1			
48	Практическая работа: приготовление свежего сока капусты, картофеля, свеклы, тыквы.	1			
49		1			
Раздел 5. Использование лекарственного сырья – 12 часов					
50	Классификация лекарственных препаратов, изготовленных из растений.	1			
51		1			
52	Использование лекарственного сырья в медицине и косметологии	1			
53		1			
54	Технологии расфасовки упаковки лекарственных растений	1			
55		1			

56	Хранение готовой продукции в промышленных условиях и дома	1				
57	Законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.	1				
58	Практическая работа: Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.	1				
59		1				
60	Обобщение по теме «Использование лекарственного сырья»	1				
61		1				
Раздел 6. Подготовка итоговых работ. Консультации. Защита - 7 часов						
62	Лекарственные растения в жизни человека.	1				
63	Повторение понятия о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений.	1				
64	Выполнение итогового проекта	1				
65		1				
66		1				
67		Защита индивидуальных творческих проектов	1			
68			1			
Итого		68				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учителя

1. Гаммерман А.Ф., Гром И.И. Дикорастущие лекарственные растения. – М.: Медицина, 2006.
2. Ковалева Н.Г. Лечение растениями: Очерки по фитотерапии. – М.: Медицина, 1971.
3. Литвинов А.В. «История становится ближе»: Задачник. – М.: Народное образование, 2006.
4. Новая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
5. Нуралиев Ю. Лекарственные растения. – Душанбе, 1988.
6. Пашинский В.Г. Лечение травами. – Томское изд. 1989.
7. Сало В.М. Из биографии чая. – Биология в школе №8/200

Литература для обучающихся

1. Свиридонов Г.М. Лесной огород. - М.: Молодая гвардия, 1984.
2. Свиридонов Г.М. Родники здоровья, - М.: Молодая гвардия, 1986.
3. Турова А.Д. Лекарственные растения СССР и их применение. – М.: Медицина, 1974.

Средства обучения

1. Учебное электронное издание. Биология 6-11 класс. – М.: Республиканский мультимедиа центр, 2004
2. Мультимедийные пособия.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010.

Полезные ссылки в сети Интернет

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
2. «Знаете сло<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>