

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 Р. П. ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
6 - КЛАССЫ
НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»**

Составитель:
Гвоздарева Антонина Петровна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»

Классы: 6

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к природе;
- познавательный интерес и мотивы к обучению;
- навыки поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры

Обучающийся получит возможность для формирования:

- знаний о строении живых организмов;
- способности определять разные виды тканей;
- расширить кругозор по многообразию живых организмов;
- способности к самооценке на основе наблюдения за окружающим миром;
- выраженной познавательной мотивации.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.
- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.
- оценивать результаты работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить доказательства взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;
- различать на части и органоиды клетки, органы цветкового растения;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут выполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Формы подведения итогов освоения курса внеурочной деятельности по биологии «Юный исследователь»: защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Содержание курса внеурочной деятельности по биологии «Юный исследователь»

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма организации учебного занятия	Основные виды деятельности, контроль
6 КЛАСС				
	Раздел 1 « Введение»	2		
1	Цели и задачи, план работы кружка.	1	Лекция	Знакомство с правилами работы в кабинете биологии, техникой безопасности при работе с биологическими объектами и лабораторным оборудованием.
2	Оборудование биологической лаборатории	1	Лекция	
	Раздел 2 «Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы»	4		Знакомство со строением микроскопа и методами приготовления микропрепаратов. Выполнение практической работы.
3	Устройство светового и цифрового микроскопов, правила работы с ними	1	Практическая работа	
4	Овладение методикой работы с микроскопом.	1	Рассказ с элементами беседы	
5	Микропрепараты. Правила приготовления	1	Рассказ с элементами беседы	
6	Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат».	1	Рассказ с элементами беседы	
	Раздел 3 «Клетка и ткани»	11		
7	Особенности строения клеток живых организмов, их химический состав	1	лекция	Выделяют основные признаки строения клетки. Называют основные органоиды клетки и описывают их функции. Объясняют строение и функции органоидов клетки. Значение главных составляющих растительной клетки. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Планируют общие способы работы. Определяют понятие «ткань». Распознают основные группы клеток. Устанавливают связь между строением и функциями клеток тканей. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или
8	Изучение строения растительной клетки.	1	Просмотр видеофильма	
9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука, выявление частей клетки	1	Практическая работа	
10	Приготовление микропрепаратов для изучения пластид под микроскопом	1	Практическая работа	
11	Микроскопическое строение органов растений.	1	Лекция	
12	Ткани растений	2	Практическая работа	
13	Особенности строения животной клетки	1	Творческая работа	
14	Разновидности клеток человека и	1	Просмотр видеофильма	

	животных			иной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга. Выполняют практическую работу.
15	Ткани животных, их разновидности	2	Практическая работа	Знакомство с разными видами тканей животных и человека. Характеризуют основные функции тканей. Описывают и сравнивают строение различных групп тканей. Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.
16	Обобщение материала по теме «Клетка и ткани»	1	Командная игра	
	Раздел 4. «Грибы и бактерии»	17		Знакомство со строением бактерий и методами выращивания. Оценивают роль бактерий в природе и в жизни человека; получают представление о высокой приспособляемости бактерий к условиям существования; осознают важную роль бактерий в природе как участников биологического круговорота веществ; осуществляют поиск и отбор источников необходимой информации. Знакомство с микроскопическими грибами. Проводят сравнительные исследования; осознают сложность организации представителей царства Грибы, их многообразие и роль в природе. Работа Творческой мастерской (лаборатории) исследователя.
17	Бактерии, их разновидности.	1	Просмотр видеофильма	
18	Колонии микроорганизмов	1	Виртуальная экскурсия	
19	Методы выращивания и изучения колоний микроорганизмов	1	Творческая работа	
20	Питательные среды для выращивания микроорганизмов	1	Лекция	
21	Выращивание колоний и изучение их под микроскопом	1	Творческая мастерская	
22	Роль микроорганизмов в природе и жизни человека	2	Круглый стол	
23	Микроскопические грибы.	2	Беседа Просмотр видеофильма	
24	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.	1	Практическая работа	
25	Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом	1	Лабораторная работа	
26	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.	1	Лабораторная работа	
27	Роль грибов в природе и жизни человека	2	Игра - путешествие	
28	Выполнение исследовательского проекта	2	Творческая мастерская	

30	Защита проекта	1	Защита проектов	деятельности, организуют свою учебную деятельность; применяют знания при решении биологических задач; участвуют в групповой работе. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Защита проектов.
----	----------------	---	-----------------	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
6 КЛАСС					
Раздел 1 « Введение» - 2 часа					
1	Цели и задачи, план работы кружка.	1			
2	Оборудование биологической лаборатории	1			
Раздел 2. «Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы» -4 часа					
3	Устройство светового и цифрового микроскопов, правила работы с ними	1			
4	Овладение методикой работы с микроскопом.	1			
5	Микропрепараты. Правила приготовления	1			
6	Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат».	1			
Раздел 3. «Клетка и ткани» - 11 часов					
7	Особенности строения клеток живых организмов, их химический состав	1			
8	Изучение строения растительной клетки.	1			
9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука, выявление частей клетки	1			
10	Приготовление микропрепаратов для изучения пластид под микроскопом	1			
11	Микроскопическое строение органов растений.	1			
12	Ткани растений	1			
13	Ткани растений	1			
14	Особенности строения животной клетки	1			
15	Разновидности клеток человека и животных	1			

16	Ткани животных, их разновидности	1			
17	Ткани животных, их разновидности	1			
18	Обобщение материала по теме «Клетка и ткани»	1			
Раздел 4. «Грибы и бактерии» - 17 часов					
19	Бактерии, их разновидности.	1			
20	Колонии микроорганизмов	1			
21	Методы выращивания и изучения колоний микроорганизмов	1			
22	Питательные среды для выращивания микроорганизмов	1			
23	Выращивание колоний и изучение их под микроскопом	1			
24	Роль микроорганизмов в природе и жизни человека	1			
25	Роль микроорганизмов в природе и жизни человека	1			
26	Микроскопические грибы.	1			
27	Микроскопические грибы.	1			
28	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.	1			
29	Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом	1			
30	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.	1			
31	Роль грибов в природе и жизни человека	1			
32	Выполнение исследовательского проекта	1			
33	Выполнение исследовательского проекта	1			
34	Защита проекта	1			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература для учителя

1. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.: учеб.пособие /И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов.- 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2008. -207с.- (элективные курсы)
2. В.П. Александрова, И.В. Болголова, Е.А. Нифантьева. Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6-7 классы. – М.: Вако,2014.
3. Бинас А.В., Маш Р.Д. и др. Биологический эксперимент в школе. - М.: Просвещение, 2000 г.
4. Генке ль П.А. Физиология растений.-- М.: Просвещение, 1984.
5. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника.- М.: Просвещение 2008 г.
6. Обухов Д.К. Клетки и ткани: учебное пособие /Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. -2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2008.(Элективные курсы)

Литература для обучающихся

1. В.И. Сивоглазов. Биология: учебник – М.: Дрофа, 2020 г.

Средства обучения

1. Учебное электронное издание. Биология 6-11 класс. – М.: Республиканский мультимедиа центр, 2004
2. Мультимедийные пособия.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010.

Полезные ссылки в сети Интернет

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
2. «Знаете сло<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>
3. http://labx.narod.ru/documents/pravila_raboty_s_microscopom.html - Правила работы с микроскопом
4. <http://labx.narod.ru/documents/micropreparaty.html> - Приготовление микропрепаратов
5. <http://emky.net/foto/obydennye-veshi-pod-mikroskopom-foto-2/> - Обыденные вещи под микроскопом
6. <http://rndnet.ru/part-photop/obychnye-veschi-pod-mikroskopom> Обычные вещи под микроскопом