

Комплекс мероприятий в МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский по обеспечению условий реализации основных образовательных программ НОО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО

Система условий реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 р.п. Чунский создано в соответствии с постановлением исполняющего обязанности главы администрации Чунского района от 31.12.2010 г. № 618 путем изменения типа ранее существовавшего муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 29 п. Чунский Чунского района Иркутской области.

В сеть образовательных учреждений Учреждение было включено решением Исполнительного Комитета Чунского районного Совета Депутатов трудящихся от 09 октября 1973 г. № 229 «Об утверждении актов приемной комиссии на ввод в эксплуатации школы на 640 учащихся с 16-ю классами-комплектами».

Здание – типовое, 3-х – этажное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, гимнастический зал, стадион, спортивную площадку, медицинский кабинет, столовую. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеется следующая материально-техническая база:

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	21
2.	Принтеры	12
3.	Мультимедийные проекторы	8
4.	Интерактивная доска	3
5.	Копировальные аппараты	9
6.	Сканеры	5

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Модем Web Stream	1
Видеокамера	1
Портативная звуковая система	1
Синтезатор	1

МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский (далее – Учреждение) входит в число наиболее крупных и стабильно работающих образовательных учреждений Чунского района.

Кадровый состав:

	Всего 21ч.	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	20	95,2%
среднее специальное	1	4,8 %
Квалификационные категории:		
высшая	12	57%
первая	9	42,9%
нет категории	0	0
Почетные звания	5	24%
Участники педагогических конкурсов	11	52,4%
Участники конкурса ПНПО	6	28,6%

Почетное звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, 4 человека отмечены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Четыре учителя награждены Почётной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, один учитель - знаком «За заслуги перед Чунским районом». Все педагогические работники в течение последних 3-5 лет проходили обучение (в том числе, дистанционно) на курсах повышения квалификации. По введению и реализации обновленных ФГОС – 5 человек (23,8 %)

Три человека являются районными координаторами по проведению всероссийских конкурсов-игр, олимпиад не только для младших школьников и для дошкольников.

Один из учителей является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов.

На базе МОБУ СОШ № 29 р. п. Чунский регулярно проходят районные семинары, мастер-классы для учителей, руководителей образовательных учреждений по проблемам современного образования, районные конкурсы профессионального мастерства, районные олимпиады школьников, научно-практические конференции и конкурсы различной направленности. На сайте Dnevnik.ru многие учителя имеют электронное Портфолио, творческие работы обучающихся, размещают ссылки на личные сайты и хостинги и т.п.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, есть медицинский работник.

Среднее количество обучающихся на начальном уровне - 300 учеников. Ведется работа по УМК «Школа России».

Особенностью работы является эффективное применение современных образовательных технологий (развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, система безотметочного оценивания и т.д.), создание условий для формирования системы, основанной на принципах гуманизации, гуманитаризации и системно - деятельностного подхода.

Основным результатом работы за последние 5 лет стала готовность коллектива к реализации обновленных ФГОС НОО:

- в коллективе учителей сложилось ясное представление того, каким должен быть современный урок, что нужно считать результатом работы классного руководителя, педагога дополнительного образования, от чего зависит успешность ребёнка, и соответствует ли она запросам нашего времени;
- главным для коллектива является умение младшего школьника учиться: ставить цель, искать способы её достижения, анализировать и оценивать полученный результат и планировать дальнейшую работу;
- результат учения – полноценное развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья.
- основным показателем успешности ребёнка считаем его внутреннюю активность.

Созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, на уровне класса, на уровне МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося.
- консультирование педагогов и родителей;
- профилактика, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Для успешной реализации программы созданы соответствующие условия.

Право владения, пользования помещениями, территорий необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается необходимыми документами.

Осуществляется работа по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (для первых классов - по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями) в две смены. С 2022 – 2023 у.г. планируется переход на пятидневную рабочую неделю.

Общая площадь, приходящаяся на одного ученика, соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Используемые здания и помещения пригодны для осуществления образовательной деятельности и соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения детей младшего школьного возраста в различных видах образовательных учреждений.

Вся учебная мебель в классах регулируется по высоте, учебные кабинеты оборудованы современными классными досками.

Имеются оборудованные помещения для занятий музыкой. Библиотека оснащена в соответствии с современными требованиями к образовательной деятельности: укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В спортивном зале имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры, подготовки обучающихся к участию в школьных и районных мероприятиях, осуществлению внеурочной деятельности.

Компьютерная техника используется для инициирования педагогов школы на участие в различных формах повышения квалификации, учителя имеют страницы на образовательных сайтах, хостингах. Локальная сеть используется для работы с образовательными порталами, проведения совещаний, семинаров при помощи ИКТ. Имеется школьный сайт.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию учебного плана, осуществление самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
 - включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
 - реализацию художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
 - создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
 - развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры.
 - создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
 - получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
 - наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использования цифровых планов и карт;
 - физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
 - исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
 - занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - планирование учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В целом, созданные условия, обеспечивают:

- соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО;
- сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся;

- учитывают особенности, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО

Финансовое обеспечение реализации программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Муниципальное задание обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский на 2021-2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
<i>Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
1.	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования с учетом обновленных ФГОС НОО, изменениями условий работы Учреждения. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям обновленных ФГОС.	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с федеральным перечнем учебников	В течение каждого учебного года	Замдиректора по УВР, Библиотекарь
3.	Корректирование локальных актов МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО учителей

			начальных классов
4.	Создание банка программ по организации внеурочной деятельности в области экологии учебной деятельности.	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР, учителя, ведущие курс «Учусь учиться»
<i>Финансовое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
5.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ежегодно	Администрация Учреждения
6.	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников.	В течение 2021-2025 у.г.	Администрация Учреждения
<i>Организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
7.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение 2021-2025 у.г.	Администрация Учреждения
8.	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	В течение 2021-2025 у.г.	Администрация Учреждения
<i>Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
9.	Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР
10.	Обобщение опыта работы педагогов по участию в работе экспериментальных площадок.	В течение всего периода участия в работе Э.П.	Замдиректора по УВР, учителя, ведущие курс «Учусь учиться»
11.	Организация повышения квалификации педагогов по разработке авторских программ	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР
12.	Участие в летней экологической школе в рамках участия в работе экспериментальной площадки «Разработка новой модели образования в области экологии, безопасности, здоровья в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»	В течение 2021-2025 у.г.	Учителя-участники Э.П.
<i>Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
13.	Размещение на школьном сайте информационных материалов о реализации обновленных ФГОС НОО	Ежегодно	Замдиректора по УВР, координатор школьного сайта

14.	Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;	В течение 2021-2025 у.г.	Замдиректора по УВР
<i>Материально - техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО</i>			
15.	Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский требованиям обновленных ФГОС НОО	Ежегодно	Администрация МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский