

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
«28 » августа 2020 г.
Протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский
Н. П. Котвицкая
Приказ № 0-143
от « 31 » августа 2020 г.

Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее – Учреждение)

1.2. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме, на русском языке.

1.4. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ в установленном законодательством об образовании порядке.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогами дополнительного образования Учреждения, а также другими педагогическими работниками школы.

1.6. В Учреждении ведется обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, финансируемым за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением самостоятельно.

1.8. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться с использованием сетевой формы на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2. Правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются обучающиеся Учреждения в возрасте от 6,5 лет до 18 лет без вступительных испытаний.

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года.

2.3. Прием заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних на обучение по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 25 августа текущего учебного года по установленной форме (приложение 1) на основании регистрации на сайте Навигатора дополнительного образования Иркутской области (р38.навигатор.дети). Педагоги дополнительного образования Учреждения самостоятельно осуществляют прием заявлений от родителей обучающихся. Формирование групп объединений дополнительного образования осуществляется после приема заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних и оформляется приказом директора. При приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности педагоги дополнительного образования

получают сведения о состоянии здоровья обучающихся у медицинского работника Учреждения или на основании медицинской справки, представленной родителями (законными представителями) обучающегося

2.4. При приеме заявлений педагоги дополнительного образования Учреждения знакомят родителей (законных представителей) несовершеннолетних с дополнительной общеразвивающей программой, а также с настоящим локальным нормативным актом. Факт ознакомления фиксируется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в заявлении.

2.5. Возможен прием обучающихся в порядке перевода из другого образовательного учреждения в порядке перевода. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Основанием возникновения образовательных отношений в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ является приказ Учреждения о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

2.7. Обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, относятся к категории «обучающийся».

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий дополнительного образования, формируемым в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, первого года обучения начинается с 10 сентября, по программам второго и третьего года обучения начинается с 1 сентября. Если эти даты приходятся на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Заканчивается учебный год 30 мая. В течение 10 дней сентября педагогами дополнительного образования ведется запись обучающихся первого года обучения. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. В Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится по графику шестидневной рабочей недели. Расписание и кратность занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, формируется с учетом сменности занятий в школе.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. С продолжительностью 40 минут.

3.5. Наполняемость групп определяется исходя из направленности дополнительной общеразвивающей программы объединения, имеющихся условий и отражается в учебном плане дополнительных общеразвивающих программ.

3.6. Возрастные категории обучающихся определяются с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы и отражаются в разделе «Пояснительная записка» дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.8. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом их особенностей, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. По дополнительным общеразвивающим программам предусмотрена безотметочная система обучения.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником во время проведения занятий по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, формы и периодичность устанавливаются педагогическим работником самостоятельно.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения программы и в конце каждого года обучения индивидуально или с группой обучающихся.

4.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся являются оценочными материалами. Совокупность оценочных материалов по дополнительной общеразвивающей программе должна позволить выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в самой программе.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу, согласно оценочным материалам, предусмотренным программой. Форма и результат фиксируются в журнале учета работы объединения.

4.6. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане дополнительных общеразвивающих программ.

4.7. Формами промежуточной аттестации могут быть:

Для проверки знаний - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты; письменные ответы на вопросы теста; эссе, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Для проверки умений, например, - художественной направленности – творческие работы, выставка, концерт, спектакль и другое;

- физкультурно-спортивной направленности – выполнение нормативов, спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты и другое;

- социально-гуманитарной направленности – публичные выступления, интервью, социальные проекты и другое.

5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления приостановления, прекращения образовательных отношений

5.1. Перевод обучающихся в Учреждении может осуществляться в следующих случаях: на следующий год обучения, с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую, а также перевод из одной группы в другую в рамках одной программы.

5.2. Перевод на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся, оформляется приказом директора Учреждения.

5.3. Перевод с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую возможен на основании заявления родителей (законных представителей), при следующих условиях: наличие свободных мест, установления соответствия содержания учебного плана и объема программы, на которую обучающийся переводится. Оформляется приказом директора Учреждения.

5.4. Перевод из одной группы в другую в рамках одной программы может осуществляться педагогическим работником самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и фиксируется в журнале учета работы объединения.

5.5. Образовательные отношения в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть приостановлены в случае уважительных причин, например, длительная болезнь обучающегося, пребывание на санаторном лечении, на основании заявления родителей (законных представителей), в котором указываются причина и сроки приостановления.

5.6. Отчисление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется:

- в связи с завершением обучения на основании результатов промежуточной аттестации;

- досрочно по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае образовательные отношения в части осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ прекращаются.

5.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении по основаниям, указанным в пункте 5.6.

6. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программы (ускоренное обучение);
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с дополнительным годом обучения по программе и другое.

6.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическим работником в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, утверждается приказом директора Учреждения.

6.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется педагогом дополнительного образования по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке директором Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

МБОУ СОШ № 29 р. п. Чунский Котвицкой Н.П.

от _____

(ФИО родителя полностью)
проживающего (ей) по адресу р. п. Чунский

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить _____
(ФИО, число, месяц, год рождения ребенка)

(документ, номер документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

(номер СНИЛС)

полных лет _____ класс _____

в объединение:

Наименование объединения	Руководитель объединения	Отметка о выборе

Родители, законные представители:

Мать (отец) _____
(ФИО)

(адрес регистрации, место работы, телефон, электронная почта)

Опекун _____
(ФИО)

(адрес регистрации, место работы, телефон, электронная почта)

- состоит на учете в ПДН, на внутришкольном учете _____
(нужное подчеркнуть)

Состояние здоровья: здоров, ограниченные возможности, ребенок-инвалид
(нужное подчеркнуть)

Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», согласен на использование моих персональных данных и персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество, домашний адрес, данные паспорта или свидетельства о рождении, номер школы, д/с, и др. данных, в целях необходимых для образовательной деятельности).

«____» _____ 202... г. _____
(личная подпись)

С Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, правами и обязанностями обучающегося и другими документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения ознакомлен(а).

«____» _____ 202... г. _____
(личная подпись)